

Република Србија
Основна школа „Младост“
Вршац
Омладински трг 66
Тел. 013/830-721
Е-mail: vrsac.osmladost@gmail.com
Сајт: <http://osmladostvrsac.nasaskola.rs/>



ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ШКОЛЕ за школску 2024/2025. годину



У Вршцу, септембар 2024.

САДРЖАЈ

ИСХОДИ.....	8
ОПШТЕ МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ ЗА КРАЈ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА.....	9
ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „МЛАДОСТ“.....	10
ОСНОВНИ ПОДАЦИ.....	11
МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ ЗА РАД.....	12
ОПРЕМЉЕНОСТ ШКОЛЕ.....	13
БРОЈ УЧЕНИКА.....	15
КАДРОВСКИ УСЛОВИ.....	16
СПИСАК ЗАПОСЛЕНИХ.....	17
ПРАВИЛНИК О ШКОЛСКОМ КАЛЕНДАРУ ЗА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ СА СЕДИШТЕМ НА ТЕРИТОРИЈИ АУТОНОМНЕ ПОКРАЈИНЕ ВОЈВОДИНЕ ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ.....	22
КВАРТАЛИ У ШКОЛСКОЈ 2023/2024. ГОДИНИ.....	27
РИТАМ РАДА ШКОЛЕ.....	28
ПЛАН КУЛТУРНИХ И ЈАВНИХ ДЕЛАТНОСТИ У ШКОЛИ.....	29
ТЕМАТСКИ ДАНИ У ШКОЛСКОЈ 2023/2024.....	33
ПРЕДЛОЗИ ЕКСКУРЗИЈА, ИЗЛЕТА И НАСТАВА У ПРИРОДИ.....	34
НАСТАВНИ ПЛАН ЗА ПРВИ ЦИКЛУС.....	43
НАСТАВНИ ПЛАН ЗА I, II, III И IV РАЗРЕД.....	43
НАСТАВНИ ПЛАН ЗА ДРУГИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА.....	45
НАСТАВНИ ПЛАН ЗА V И VI РАЗРЕД.....	45
НАСТАВНИ ПЛАН ЗА VII И VIII РАЗРЕД ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА.....	47
ПЛАН РАДА У ПРОДУЖЕНОМ БОРАВКУ.....	49
ПЛАНОВИ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ.....	57
ПЛАНОВИ ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ.....	79
ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ ЗА УЧЕНИКЕ ОСМОГ РАЗРЕДА.....	79
ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ ИЗ МАТЕМАТИКЕ ЗА УЧЕНИКЕ ОСМОГ РАЗРЕДА.....	80
ПЛАН ЗА ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ ИЗ БИОЛОГИЈЕ ЗА УЧЕНИКЕ ОСМОГ РАЗРЕДА.....	84
СЕКЦИЈЕ.....	91
ПЛАН РАДА ДРАМСКЕ СЕКЦИЈЕ.....	92

ПЛАН РАДА ЛИТЕРАРНЕ СЕКЦИЈЕ.....	94
ПЛАН САОБРАЋАЈНЕ СЕКЦИЈЕ.....	107
ПЛАН СЕКЦИЈЕ ТЕХНИЧКОГ СТВАРАЛАШТВА.....	108
РАЗРЕДНА НАСТАВА.....	116
ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК.....	122
ПРЕДМЕТНА НАСТАВА.....	123
УЏБЕНИЦИ.....	139
ОРГАНИ УСТАНОВЕ.....	157
ОРГАН УПРАВЉАЊА – ШКОЛСКИ ОДБОР.....	157
САВЕТ РОДИТЕЉА.....	159
ДИРЕКТОР ШКОЛЕ.....	162
ОСНОВНИ ПОДАЦИ.....	162
СТРУЧНИ ОРГАНИ ШКОЛЕ.....	166
НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ.....	167
ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА.....	171
РАЗРЕДНА НАСТАВА.....	171
СТРУЧНА ВЕЋА.....	183
ПЛАН СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ФИЗИКУ, БИОЛОГИЈУ И ХЕМИЈУ.....	190
СТРУЧНИ АКТИВИ.....	198
СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ.....	198
ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ.....	199
ТИМ ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА.....	201
ПЛАН РАДА АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА.....	201
ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ.....	203
ПЛАН РАДА ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА.....	203
ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ.....	205
ПЛАН РАДА ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ.....	206
ОСИГУРАЊЕ КАВАЛИТЕТА РАДА ШКОЛЕ.....	209
ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ.....	209
ВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ.....	211
ТИМ ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ.....	213
ТИМ ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА.....	214
ПЛАНОВИ РАДА СТРУЧНИХ САРАДНИКА.....	217
ПЛАН РАДА ШКОЛСКОГ ПСИХОЛОГА.....	217
ПЛАН РАДА ШКОЛСКОГ БИБЛИОТЕКАРА.....	219
ПЛАН РАДА ЋАЧКОГ ПАРЛАМЕНТА.....	224

ПРОГРАМ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ.....	226
ПЛАН ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА.....	228
ТИМ ЗА ЗАШТИТУ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА.....	229
ПЛАН САРАДЊЕ СА РОДИТЕЉИМА УЧЕНИКА И ЛОКАЛНОМ СРЕДИНОМ	232
ОТВОРЕНИ ДАНИ ШКОЛЕ.....	232
РАСПОРЕД ДЕЖУРСТАВА.....	233
ПЛАН ГОДИШЊИХ ОДМОРА.....	234
ГОДИШЊИ ПЛАНОВИ РАДА.....	235

На основу члана 62. и 119. Закона о основама система образовања и васпитања (Службени гласник РС 88/2017, 27/2018 - други закони, 10/2019) Школски одбор Основне школе „Младост” из Вршца, на седници одржаној 21. септембра 2024. године донео је Годишњи план рада за школску 2024/2025. годину.

Школа своју делатност изводи на основу на основу Закона о основама система образовања и васпитања („ Службени гласник РС „ бр. 88/2017, 27/2018- др. Закон, 10/2019, 6/2020 и 129/2021), Закона о основном образовању и васпитању (Службени гласник РС ,бр. 55/2013, 101/2017, 27/2018-др.закон, 10/2019 и 129/2021), Правилника о општим основама школског програма (Службени гласник - Просветни гласник број 5/2004), Правилника о наставном плану за први, други, трећи и четврти разред основног образовања и васпитања и наставном програму за трећи разред основног образовања и васпитања („ Службени гласник РС - Просветни гласник број 1/2005, 15/2006, 2/2008 и 2/2010, 7/2010, 3/2011- др. правилник, 7/2011-др.правилник, 1/2013, 11/2014, 11/2016 и 12/2018), Правилника о наставном плану и програму за први и други разред основног образовања и васпитања (Службени гласник РС – Просветни гласник, број 10/2004, 20/2004, 1/2005, 3/2006, 15/2006, 2/2008 и 2/2010,7/2010,3/2011-др.правилник, 7/2011-др.правилници,1/2013, 4/2013, 14/2013, 5/2014, 11/2014, 11/2016, 6/2017 и 12/2018), Правилника о наставном програму за четврти разред основног образовања и васпитања (Службени гласник РС – Просветни гласник, број 3/2006, 15/2006, 2/2008, 3/2011, 7/2011, 1/2013, 11/2014, 11/2016, 7/2017 и 12/2018), Правилника о наставном плану за други циклус основног образовања и наставном програму за пети разред основног образовања и васпитања (Службени гласник РС - Просветни гласник, број 6/2007, 2/2010, 7/2010-др.правилник, 3/2011-др.правилник, 1/2013, 4/2013, 11/2016, 6/2017, 8/2017, 9/2017,12/2018 и 15/2018-др.правилник), Правилника о наставном програму за шести разред основног образовања и васпитања (Службени гласник РС – Просветни гласник, број 5/2008, 3/2011-др.правилник, 1/2013, 5/2014, 11/2016, 3/2018 и 12/2018), Правилника о наставном програму за седми разред основног образовања и васпитања (Службени гласник РС – Просветни гласник, број 6/2009, 3/2011, 8/2013, 11/2016, 12/2018 и 10/2019), Правилника о изменама и допунама правилника о наставном плану и програму основног образовања и васпитања (Службени гласник РС – Просветни гласник, број 2/2010), и Правилника о наставном програму за осми разред основног образовања и васпитања (Службени гласник РС – Просветни гласник, број 2/2010, 3/2011- др. правилник, 8/2013, 5/2014, 11/2016, 7/2017, 12/2018, 3/2019 и 12/2019), Правилника о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања („ Сл. Гласник РС – Просветни гласник „, бр. 10/2017, 12/2018, 15/2018 и 1/2019), Правилника о плану наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања („ Сл. гласник РС – Просветни гласник бр. 15/2018, 18/2018 и 3/2019), Правилника о програму наставе и учења за други разред основног образовања и васпитања („ Сл. гласник РС – Просветни гласник бр. 16/2018 и 3/2019), Правилника о програму наставе и учења за трећи разред основног образовања и васпитања („ Сл. гласник РС – Просветни гласник бр. 5/2019), Правилника о програму наставе и

учења за четврти разред основног образовања и васпитања („Сл. гласник РС – Просветни гласник бр. 11/2019, 6/2020 и 7/2021), Правилника плану наставе и учења за седми и осми разред основног образовања и васпитања („Сл. гласник РС – Просветни гласник бр. 18/2018), Правилника о програму наставе и учења за седми разред основног образовања и васпитања („Сл. гласник РС – Просветни гласник бр. 5/2019, 1/2020, 6/2020, 8/2020 и 5/2021) и Правилника о програму наставе и учења за осми разред основног образовања и васпитања („Сл. гласник РС – Просветни гласник бр. 11/2019, 2/2020, 6/2020 и 5/2021).

Правилник о измени и допунама Правилника о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 10/2017, 12/2018, 15/2018, 18/2018, 1/2019, 2/2020, 16/2022, 1/2023 - испр. и 13/2023),

Правилник о допуни Правилника о програму наставе и учења за други разред основног образовања и васпитања ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 16/2018, 3/2019, 5/2021 и 13/2023),

Правилник о допунама Правилника о програму наставе и учења за трећи разред основног образовања и васпитања ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 5/2019, 1/2020, 6/2020, 7/2022 и 13/2023),

Правилник о допунама Правилника о програму наставе и учења за четврти разред основног образовања и васпитања ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 11/2019, 6/2020, 7/2021, 1/2023 и 13/2023),

Правилник о измени и допунама Правилника о плану наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 15/2018, 18/2018, 3/2019, 3/2020, 6/2020, 17/2021, 16/2022 и 13/2023),

Правилник о допунама Правилника о програму наставе и учења за седми разред основног образовања и васпитања ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 5/2019, 1/2020, 6/2020, 8/2020, 5/2021, 17/2021, 16/2022 и 13/2023),

Правилник о измени Правилника о плану наставе и учења за седми и осми разред основног образовања и васпитања ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 18/2018 и 13/2023),

Правилник о допуни Правилника о програму наставе и учења за осми разред основног образовања и васпитања ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 11/2019, 2/2020, 6/2020, 5/2021, 17/2021, 16/2022 и 13/2023),

Правилник о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2023/2024. годину ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 6/2023),

Правилник о допуни Правилника о програму наставе и учења за четврти разред основног образовања и васпитања ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 11/2019, 6/2020, 7/2021 и 1/2023),

Правилник о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатност основног образовања и васпитања ("Сл. гласник РС", бр. 72/2023)

Правилник о школском календару за основне школе са седиштем на територији Аутономне Покрајине Војводине за школску 2024/2025. годину ("Сл. лист АП Војводине", бр. 23/2023, 25/2023 - испр. и 29/2023 - испр.)

ЦИЉЕВИ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

- 1) обезбеђивање добробити и подршка celovitom развоју ученика;
- 2) обезбеђивање подстицајног и безбедног окружења за celovit развој ученика, развијање ненасилног понашања и успостављање нулте толеранције према насиљу;
- 3) свеобухватна укљученост ученика у систем образовања и васпитања;
- 4) развијање и практиковање здравих животних стилова, свести о важности сопственог здравља и безбедности, потребе неговања и развоја физичке способности;
- 5) развијање свести о значају одрживог развоја, заштите и очувања природе и животне средине, еколошке етике и заштите и добробити животиња;
- 6) континуирано унапређење квалитета процеса и исхода образовања и васпитања заснованог на научним сазнањима и образовној пракси;
- 7) развијање компетенције за сналажење и активно учешће у савременом друштву које се мења;
- 8) пун интелектуални, емоционални, социјални, морални и физички развој сваког детета и ученика, у складу са његовим узрастом, развојним потребама и интересовањима;
- 9) развијање кључних компетенција за целоживотно учење и међупредметних компетенција у складу са развојем савремене науке и технологије;
- 10) развијање свести о себи, стваралачких способности, критичког мишљења, мотивације за учење, способности за тимски рад, способности самовредновања, самоиницијативе и изражавања свог мишљења;
- 11) оспособљавање за доношење ваљаних одлука о избору даљег образовања и занимања, сопственог развоја и будућег живота;
- 12) развијање осећања солидарности, разумевања и конструктивне сарадње са другима и неговање другарства и пријатељства;
- 13) развијање позитивних људских вредности;
- 14) развијање компетенције за разумевање и поштовање права детета, људских права, грађанских слобода и способности за живот у демократски уређеном и праведном друштву;
- 15) развијање и поштовање расне, националне, културне, језичке, верске, родне, полне и узрастне равноправности и толеранције и уважавања личности;
- 16) развијање личног и националног идентитета, развијање свести и осећања припадности Републици Србији, поштовање и неговање српског језика и матерњег језика, традиције и културе српског народа и националних мањина, развијање интеркултуралности, поштовање и очување националне и светске културне баштине;
- 17) повећање ефикасности употребе свих ресурса образовања и васпитања, завршавање образовања и васпитања у предвиђеном року са минималним продужетком трајања и смањеним напуштањем школовања;
- 18) повећање ефикасности образовања и васпитања и унапређење образовног нивоа становништва Републике Србије као државе засноване на знању.

ИСХОДИ

Након завршетка основног образовања и васпитања ученици ће:

- 1) имати усвојен интегрисани систем научно заснованих знања о природи и друштву и бити способни да тако стечена знања примењују и размењују;
- 2) умети да ефикасно усмено и писмено комуницирају на српском, односно на српском и језику националне мањине и најмање једном страном језику користећи се разноврсним вербалним, визуелним и симболичким средствима;
- 3) бити функционално писмени у математичком, научном и финансијском домену;
- 4) умети да ефикасно и критички користе научна знања и технологију, уз показивање одговорности према свом животу, животу других и животној средини;
- 5) бити способни да разумеју различите форме уметничког изражавања и да их користе за сопствено изражавање;
- 6) бити оспособљени за самостално учење;
- 7) бити способни да прикупљају, анализирају и критички процењују информације;
- 8) моћи да идентификују и решавају проблеме и доносе одлуке користећи критичко и креативно мишљење и релевантна знања;
- 9) бити спремни да прихвате изазове и промене уз одговоран однос према себи и својим активностима;
- 10) бити одговорни према сопственом здрављу и његовом очувању, примењивати усвојене здравствене навике неопходне за активан и здрав животни стил;
- 11) умети да препознају и уваже људска и дечја права и бити способни да активно учествују у њиховом остваривању;
- 12) имати развијено осећање припадности сопственој породици, нацији и култури, познавати сопствену традицију и доприносити њеном очувању и развоју;
- 13) знати и поштовати традицију, идентитет и културу других заједница и бити способни да сарађују са њиховим припадницима;
- 14) бити способни да ефикасно и конструктивно раде као чланови тима, групе, организације и заједнице.

ОПШТЕ МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ ЗА КРАЈ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Циљ оријентације ка општим међупредметним компетенцијама и кључним компетенцијама је динамичније и ангажованије комбиновање знања, вештина и ставова релевантних за различите реалне контексте који захтевају њихову функционалну примену.

Опште међупредметне компетенције заснивају се на кључним компетенцијама, развијају се кроз наставу свих предмета, примењиве су у различитим ситуацијама и контекстима при решавању различитих проблема и задатака и неопходне свим ученицима за лично остварење и развој, укључивање у друштвене токове и запошљавање и чине основу за целоживотно учење.

Опште међупредметне компетенције за крај основног образовања и васпитања у Републици Србији су:

- 1) компетенција за учење;
- 2) одговорно учешће у демократском друштву;
- 3) естетичка компетенција;
- 4) комуникација;
- 5) одговоран однос према околини;
- 6) одговоран однос према здрављу;
- 7) предузимљивост и оријентација ка предузетништву;
- 8) рад са подацима и информацијама;
- 9) решавање проблема;
- 10) сарадња;
- 11) дигитална компетенција.

ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „МЛАДОСТ“

ИЗВЕДЕНИ НА ОСНОВУ РАДА ТОКОМ ПРЕТХОДНЕ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ И САМОВРЕДНОВАЊА

1. Подстицање и неговање међусобног уважавања, емпатије, сарадње, солидарности и демократског духа код ученика и свих запослених;
2. Обезбеђивање подстицајног и безбедног окружења за целовит развој ученика, развијање ненасилног понашања и успостављање нулте толеранције према насиљу;
3. Континуирано унапређење квалитета процеса и исхода образовања и васпитања заснованог на научним сазнањима и образовној пракси;
4. Унапређење и свеобухватнија примена формативног оцењивања ученика;
5. Унапређење способности да ученици прикупљају, анализирају и критички процењују информације;
6. Оспособљавање ученика да идентификују и решавају проблеме и доносе одлуке користећи критичко и креативно мишљење и релевантна знања;
7. Развијање осећања солидарности, разумевања и конструктивне сарадње са другима и неговање другарства и пријатељства;
8. Неговање позитивних људских вредности;
9. Развијање компетенције за разумевање и поштовање права детета, људских права, грађанских слобода и способности за живот у демократски уређеном и праведном друштву;
10. Развијање и поштовање расне, националне, културне, језичке, верске, родне, полне и узрасне равноправности и толеранције и уважавања личности;

ОСНОВНИ ПОДАЦИ

ОСНИВАЊЕ И ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ

НАЗИВ ШКОЛЕ:

Основна школа „Младост”

АДРЕСА:

Омладински трг 66, Вршац

ТЕЛЕФОН:

013/830-721

Е-MAIL:

vrsac.osmladost@gmail.com

САЈТ:

<http://osmladostvrsac.nasaskola.rs/>

Школа је основана Решењем Министарства просвете Републике Србије о испуњености услова за рад, број: 022-05-00263/95-02 од 04. 01. 1996. године. Регистрована је 05. 01. 1996. године Решењем Трговинског суда у Панчеву. Број регистарског улошка је: 1- 6047, а ознака и број уписника суда: Фи. 19/96. Основна делатност регистрована је под шифром: 8520 – основно образовање.

Образовање ученика обухвата два циклуса:

ПРВИ ЦИКЛУС основног образовања и васпитања, од I до IV разреда и

ДРУГИ ЦИКЛУС основног образовања и васпитања од V до VIII разреда.

МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ ЗА РАД

Школски простор по својој површини (спољној и унутрашњој) задовољава нормативе рада.

А) ШКОЛСКИ ПРОСТОР

ВРСТА ПРОСТОРА	ПОВРШИНА
Школска зграда	3592 m ²
Двориште и зелене површине	12723 m ²

Б) ШКОЛСКА ЗГРАДА

БР.	НАМЕНА ПРОСТОРИЈА	БРОЈ ПРОСТОРИЈА	m ²	% ОПРЕМЉЕНОСТ И
	ПРИЗЕМЉЕ			
1	Фискултурна сала (свлачионице, тоалети, канцеларије)	1	750	70%
2	Котларница	1	28	50%
3	Библиотека са читаоницом	1	78	80%
4	Учионице	6	343	70%
5	Припремне/помоћне учионице	4	76,01	80%
6	Кабинет за технику и технологију	1	81,4	70%
7	Кабинет за ликовну културу	1	60,75	70%
8	Школска кухиња	1	27	80%
9	Ходници		349	90%
10	Хол	1	227	100%
11	Степениште		78,54	100%
12	Рампа за особе са тешкоћама у кретању	1	10	50%
13	Продужени боравак	1	82	70%
14	Трпезарија за продужени боравак	1	24	80%
15	Просторија за помоћно особље	1	19	80%
16	Радионица мајстора	1	19	60%
17	Тоалети за ученике	4	60,5	80%
18	Архива	1	15	70%
	СПРАТ			
19	Канцеларија директора	1	19,98	80%
20	Канцеларија шефа рачуноводства	1	18,5	80%

21	Канцеларија референта за правне, кадровске и админ. послове	1	13,23	80%
22	Канцеларија секретара	1	13,72	80%
23	Зборница	1	40	80%
24	Ходник испред зборнице	1	13	80%
25	Учионице	7	363,73	70%
26	Припремне/помоћне учионице	4	76	80%
27	Канцеларија школског психолога	1	14	80%
28	Канцеларија школског педагога	1	19,24	80%
29	Дигитални кабинет	1	81,4	80%
30	Кабинет за физику	1	81,75	70%
31	Кабинет за биологију	1	81,75	70%
32	Тоалети за запослене	2	17	80%
33	Тоалети за ученике	4	60,5	80%
34	Ходници		350	90%

ГРЕЈАЊЕ: Школа се греје на гас и има котао који је ван школске зграде и испуњава све безбедносне стандарде.

ИСХРАНА УЧЕНИКА: Ученици се по жељи могу пријавити за ђачку ужину која се дели за време великог одмора, а добављач се бира на основу одлуке Савета родитеља. Они ученици који бораве у продуженом боравку могу се претплатити на доручак и ручак чији је добављач исти као и добављач ужине.

БЕЗБЕДНОСТ УЧЕНИКА: Школа поседује видео-надзор и аларм што је чини безбедним окружењем за ученике и запослене, као и физичко обезбеђење које финансира локална самоуправа.

ОПРЕМЉЕНОСТ ШКОЛЕ

Опремљеност школе намештајем, дидактичким материјалом, наставним и техничким средствима је задовољавајући. Организација наставе подразумева рад у специјализованим учионицама и кабинетима како би се што рационалније и ефикасније користио постојећи материјал. Од маја 2011. у школи постоји дигитална учионица са 30 рачунара коју је опремљена у оквиру пројекта Дигитална школа. У дигиталној учионици су током протекле године држани часови разредне и предметне настава и, по плану, је постављен видео бима и платно за пројектовање презентација или предавања. Ту је протекле године одржана обука о безбедности на раду, предавање лекара и сестара из Дома здравља, предавања полицајаца из МУП-а, презентација средњих школа и, наравно, часови редовне наставе. Опремљеност наставним средствима варира од једне наставно-васпитне области до друге, а на нивоу школе процењује се на око 80%. У оквиру ДИЛС пројекта који је у школи реализован у 2011/2012. години набављена су следећа наставна средства: бела магнетна табла, флип-чарт табла,

софтвери, Орсов инструментаријум, математички сет, велика дрвена рачунаљка, уџбеници, глобус. Школска библиотека за ученике располаже задовољавајућим фондом књига смештених у адекватној просторији, поред кабинета за српски језик. Установљено је да нам недостаје савремена дечја литература и литература за младе, па је, уз велике напоре директорке и сарадњу наставника српског језика и библиотекарке на Сајму књига набављено педесетак нових наслова. То су углавном наслови који се препоручују ученицима као допунски избор за лектуру. Набављено је и неколико књига на немачком и енглеском језику. У оквиру библиотеке постоји и кутак за читање. Наставничка библиотека садржи стручну периодику и приручнике за наставнике, а исти се налазе и у канцеларији директора и стручног сарадника који воде евиденцију о коришћењу.

У оквиру пројекта Различити, а слични који је реализован 2014. који је финансирао ИПА фонд Европске уније за школу је набављен дигитални фото-апарат, дигитална камера и сталак за камеру и 5 бежичних покретних микрофона са одашиљачем и пријемником који ће служити за различите уметничке, културне и спортске догађаје. Током трајања пројекта из овог фонда су обезбеђени костими и маске за позоришну представу који ће остати у трајном власништву школе.

Свака учионица поседује десктоп рачунар, као и лаптоп рачунар и бим-пројектор. У учионици за енглески језик налази се интерактивна табла и у библиотеци.

Константно се уређује амбијент школе, додаје се нови намештај, крчи се. Замењен је један део прозор на првом спрату и тако створен енергетски ефикасан простор.

В) НАСТАВНА СРЕДСТВА

БР.	НАЗИВ	РАЗРЕДНА НАСТАВА	ПРЕДМЕТНА НАСТАВА	УКУПНО
1.	Рачунари десктоп	9	51	60
2.	Видео бим	6	9	15
3.	Лаптоп	6	22	28
4.	Интерактивна табла	1	2	3
5.	Графоскопи	5	0	5
6.	Радио касетофон са ЦД плејером	2	0	2
7.	ТВ пријемник	2	0	2
8.	Музички инструменти	0	4	4
9.	Озвучење	1	1	1
10.	Бела магнетна табла	4	6	10
11.	Флип-чарт табла	1	-	1
12.	Образовни софтвери	8	7	15
13.	Клавир	0	1	1
14.	Глобус	-	3	3
15.	Фото-апарат	1	1	2
16.	Дигитална камера са сталком	-	1	1

БРОЈ УЧЕНИКА

одељење	учитељ/одељенски старешина	дечаци	девојнице	збир
1 ₁	Гордана Којић	11	8	19
1 ₂	Марина Милановић	11	7	18
1 ₃	Лидија Буга	11	8	19
	укупно у првом разреду	33	23	56
2 ₁	Кристина Михајловић	7	7	14
2 ₂	Милутинка Пејатовић	11	14	25
2 ₃	Гордана Обреновић	10	9	19
	укупно у другом разреду	28	30	58
3 ₁	Наташа Сретеновић	9	10	19
3 ₂	Александра Милићевић	6	15	21
3 ₃	Јасмина Дудић Остојић	9	7	16
	укупно у трећем разреду	24	32	56
4 ₁	Светлана Николић	12	11	23
4 ₂	Весна Егерић	13	10	23
4 ₃	Јулијана Мочник	13	14	27
	укупно у четвртном разреду	38	35	73
	укупно у првом циклусу образовања и васпитања	123	120	243
5 ₁	Анита Ђурић Стојков	11	12	23
5 ₂	Мелинда Барна Петровић	9	6	15
5 ₃	Драган Владислав	9	15	24
	укупно у петом разреду	29	33	62
6 ₁	Анђелија Лалић	10	11	21
6 ₂	Даниела Радосав Николић	12	12	24
6 ₃	Синиша Рудић	15	10	25
	укупно у шестом разреду	37	33	70
7 ₁	Јадранка Ћулум	13	10	23
7 ₂	Наташа Павловић Попов	9	16	25
7 ₃	Биљана Драгишић	6	12	18
	укупно у седмом разреду	28	38	66
8 ₁	Константин Видаковић	8	12	20
8 ₂	Зорана Орта	11	12	23
8 ₃	Весна Томић	13	12	25
	укупно у осмом разреду	31	36	67
	укупно у другом циклусу образовања и васпитања	126	140	266
	Укупан број ученика у школи	249	260	509

КАДРОВСКИ УСЛОВИ

У наставно-васпитном процесу учествује укупно 46 педагошких радника. У разредној настави ради 5 учитеља са завршеном Педагошком академијом, 9 са завршеним Учитељским факултетом, 3 професора енглеског језика и 1 наставник верске наставе, а у предметној настави 3 наставника и 26 професора. Оваква структура ангажованих радника добра је претпоставка за успешно остваривање образовно-васпитног процеса.

БР.	НАЗИВ	УКУПНО	СТЕПЕН СТРУЧНЕ СПРЕМЕ					
			ОС	КВ	ВКВ	СС	ВС	ВСС
1	Директор	1						1
2	Секретар	1						1
3	Референт за правне, кадровске и административне послове	1				1		
4	Стручни сарадник -психолог	1						1
5	Стручни сарадник -педагог	0,5						0,5
5	Стручни сарадник -библиотекар	0,5						0,5
6	Наставници	34,6165					5,85	28,7665
7	Шеф рачуноводства	1				1		
8	Мајстор одржавања	1		1				
10	Чистачице	6,5	6,5					
11	Сервирка	0,5	0,5					

СПИСАК ЗАПОСЛЕНИХ

Бр.	Презиме и име	Степен стручне спреме	Радно место	Занимање	Испуњавање прописане услове (да, не)	Проценат радног времена	Године радног стажа	Лиценца (да, не, приправник)
1.	Антић Гордана	III	Сервирка и чистачица	Произвођач тестенина	Да	50%+50%	31	-
2.	Барна Петровић Мелинда	VII ₁	Наставник ликовне културе и Цртања, сликања, вајања	Дипломирани сликар - професор ликовне културе	Да	75% ликовно +10% Цртање, сликање, вајање =85%	19	Да
3.	Беровић Дарја	VII ₁	Наставник математике	Дипломирани математичар	Да	111,11%	31	Да
4.	Буга Лидија	VII ₁	Наставник разредне наставе	Професор разредне наставе	Да	100%	37	Да
5.	Булаја Ђурђица	IV	Наставник математике	Матурант гимназије	Не	111,11%	10	Не
6.	Варга Петрија	I	Чистачица	Основна школа	Да	100%	40	-
7.	Видаковић Константин	VII ₁	Наставник физике	Мастер физичар	Да	90%	6	Не
8.	Влајковић Сена	VII ₁	Наставник енглеског	Професор шпанског језика	Не	50%	9,5	Не
9.	Владислав Драган	VII ₁	Наставник техничког образовања и технике и технологије	Професор техничког образовања	Да	100%	34	Да
10.	Вуков Вукан	VII ₁	Наставник биологије	Мастер професор биологије	Да	10%	11	Не
11.	Гарић Лаза Анишоара	VII ₁	Наставник техничког образовања и технике и технологије	Професор техничког образовања	Да	20%	17	Да

12.	Дамњановић Гордана	VII ₁	Секретар	Дипломирани правник	Да	100%	21	Струч. исп. за секрет. и правосудни испит
13.	Драгишић Биљана	VII ₁	Наставник немачког језика	Професор немачког језика и књижевности	Да	100%	23	Да
14.	Дудић-Остојић Јасмина	VI	Наставник разредне наставе	Наставник разредне наставе	Да	100%	21	Да
15.	Ђурић Стојков Анита	VII ₁	Наставник енглеског језика	Професор енглеског језика и књижевности	Да	97,78%	14	Да
16.	Егерић Весна	VII ₁	Наставник разредне наставе	Професор разредне наставе	Да	100%	14	Да
17.	Илић Јован	VI	Наставник у продуженом боравку	Наставник разредне наставе	Да	100%	41	Да
18.	Јашин – Мојсе Татјана	VII ₁ ⁺ спец	Директор	Професор разредне наставе и специјалиста методике српског језика и књижевности	Да	100%	32	Да
19.	Капелан Гордан	VII ₁	Стручни сарадник -педагог	Дипломирани педагог	Да	50%	20	Да
20.	Керкез Виолета	VII ₁	Наставник хемије	Дипломирани хемичар	Да	60%	29	Да
21.	Керчу Бојан	VII ₁	Наставник географије	Професор географије	Да	5%	15	Да
22.	Ковијанић Љубица	VI	Наставник разредне наставе у продуженом боравку	Наставник разредне наставе	Да	100%	37	Да
23.	Којић Гордана	VII ₁	Наставник разредне наставе	Професор разредне наставе	Да	100%	38	Да
24.	Глигић Стефан	VI ₁	Наставник верске наставе	Дипломирани теолог	Да	55%	3	-
25.	Лалић Анђелија	IV	Наставник музичке културе и Хора и оркестра	Матурант гимназије	Не	75%	4	Не

26.	Мајсторовић Данило	VII ₁	Наставник српског језика и грађанског васпитања	Професор српске књижевности и језика	Да	72,22 % српски језик + 15% грађанско васпитање=87,22%	28	Да
27.	Максимовић Петрић Сања	I	Чистачица	Основна школа	Да	100%	18	-
28.	Милановић Марина	VII ₁	Наставник разредне наставе	Професор разредне наставе	Не	100%	2,5	Не
29.	Михајловић Илија	VII ₁	Наставник физичког и здравственог васпитања	Професор физичке културе	Да	75%	21	Да
30.	Михајловић Кристина	VII ₁	Наставник разредне наставе	Професор разредне наставе	Да	100%	14	Да
31.	Милићевић Александра	VII ₁	Наставник разредне наставе	Професор разредне наставе	Да	100%	22	Да
32.	Милетић Татјана	VII ₁	Наставник биологије	Дипломирани биолог	Да	10%	28	Да
33.	Мојсе Јоана	VII ₁	Стручни сарадник -психолог	Дипломирани психолог	Да	100%	16	Да
34.	Мочник Јулијана	VII ₁	Наставник разредне наставе	Професор разредне наставе	Да	100%	35	Да
35.	Мунџић Марко	VI ₁	Наставник математике и информатике	Инжењер информационих технологија	Не	Математик 44,44 % + информатика 60% =104,44%	4	Не
36.	Нешић Александар	IV	Школски мајстор	Машински техничар	Да	100%	7	Сертификат за самостално обављање послова котлара
37.	Никић Маја	VII ₁	Наставник немачког језика	Професор немачког језика и књижевности	Да	33,33%	15	Да
38.	Николић	VII ₁	Наставник разредне наставе	Професор разредне наставе	Да	100%	25	Да

	Светлана							
39.	Обреновић Гордана	VII ₁	Наставник разредне наставе	Професор разредне наставе	Да	100%	22	Да
40.	Олујић Стана	IV	Референт за правне, кадровске и административне послове	Економски техничар	Да	100%	19	-
41.	Орта Зорана	VII ₁	Наставник енглеског језика	Професор енглеског језика и књижевности	Да	106,67%	20	Да
42.	Павловић-Попов Наташа	VII ₁	Наставник историје	Дипломирани историчар	Да	100%	23	Да
43.	Пејатовић Милутинка	VII ₁	Наставник разредне наставе	Професор разредне наставе	Да	100%	26	Да
44.	Пилиповић Драгана	III	Чистачица	Израђивач одеће	Да	100%	15	-
45.	Плавшић Снежана	II	Чистачица	Конобар	Да	100%	21	-
46.	Радак Биљана	IV	Шеф рачуноводства	Економски техничар	Да	100%	26	-
47.	Радак Богданка	IV	Чистачица	Трговац	Да	100%	39	-
48.	Радосав Николић Даниела	VII ₁	Наставник српског језика	Професор српског језика и књижевности;	Да	100%	25	Да
49.	Рудић Синиша	VII ₁	Наставник физичког и здравственог васпитања	Дипломирани организатор рекреације	Да	100%	34	Да
50.	Самуилов Наташа	VII ₁	Наставник биологије	Дипломирани биолог заштите животне средине	Да	100%	20	Да
51.	Сретенковић Наташа	VI	Наставник разредне наставе	Наставник разредне наставе	Да	100%	29	Да

52.	Станић Љиљана	I	Чистачица	Основна школа	Да	100%	26	-
53.	Суботић Слађана	VII ₁	Стручни сарадник -библиотекар	Професор разредне наставе	Да	50%	31	Да
54.	Тодоровић Живков Тијана	VII ₁	Наставник историје и Свакодневног живота у прошлости	Професор историје	Да	Историја 5%+ Свакодневни живот у прошлости 10%+ Грађанско васпитање 25%=40%	17	Да
55.	Томић Весна	VII ₁	Наставник географије	Професор географије	Да	100%	37	Да
56.	Ђулум Јадранка	VII ₁	Наставник српског језика	Професор српског језика и књижевности	Да	111,11%	31	Да
57.	Чечарић Александра	I	Чистачица на породиљском одсуству	Основна школа	Да	100%	8	-
58.	Чикић Сања	I	Чистачица	Основна школа	Да	100%	4	-
59.	Наталија Стан	VII ₁	Наставник румунског језика са елементима националне културе	Професор румунског језика и књижевности	Да	20%	4	Не

На основу члана 185. став 1, а у вези са чланом 28. став 6. Закона о основама система образовања и васпитања ("Службени гласник РС", бр.: 88/17, 27/18-др. закон, 10/19, 6/20. и 129/2021), члана 15. и 16. став 2., члана 24. став 2. и члана 37. став 4. Покрајинске скупштинске одлуке о покрајинској управи ("Службени лист АП Војводине", бр. 37/14, 54/14-др.одлука, 37/16, 29/17, 24/2019, 66/2020 и 38/2021), покрајински секретар за образовање, прописе, управу и националне мањине-националне заједнице, д о н о с и:

ПРАВИЛНИК О ШКОЛСКОМ КАЛЕНДАРУ ЗА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ СА СЕДИШТЕМ НА ТЕРИТОРИЈИ АУТОНОМНЕ ПОКРАЈИНЕ ВОЈВОДИНЕ ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ

Члан 1.

Овим Правилником утврђује се календар за остваривања образовно-васпитног рада и школског распуста ученика у основним школама за школску 2024/2025. годину, са седиштем на територији Аутономне покрајине Војводине.

Остали обавезни и факултативни облици образовно-васпитног рада предвиђени наставним планом и програмом за основне школе планирају се Годишњим планом рада.

Члан 2.

Наставни план и програм за ученике од првог до седмог разреда остварује се у 36 петодневних наставних недеља, односно 180 наставних дана.

Наставни план и програм за ученике осмог разреда остварује се у 34 петодневне наставне недеље, односно 170 наставних дана.

Основне музичке и балетске школе могу да изводе наставу и у току шест наставних дана у недељи, према годишњем плану рада школе, у складу са законом.

Због равномерне заступљености наставних дана, остваривање образовно-васпитног рада, у среду, 13. новембра 2024. године и у уторак, 18. априла 2025. године, изводи се према распореду часова од понедељка.

У случају када су угрожени безбедност и здравља ученика и запослених, због чега није могуће да школа оствари обавезне облике образовно-васпитног рада у пуном броју наставних седмица и наставних дана на годишњем нивоу, могуће је одступање до 5% од утврђеног броја петодневних наставних седмица, односно наставних дана..

Члан 3.

Настава и други облици образовно - васпитног рада у основној школи се остварују у току два полугодишта.

Прво полугодиште почиње 2. септембра 2024. године, а завршава се у понедељак, 23. децембра 2024. године. Прво полугодиште има 79 наставних дана.

Друго полугодиште почиње у уторак, 14. јануара 2025. године и завршава се:

- у петак, 30. маја 2025. године, за ученике осмог разреда и има 91 наставни дан и
- у петак, 13. јуна 2025. године, за ученике од првог до седмог разреда и има 101 наставни дан.

Члан 4.

У току школске године ученици имају јесењи, зимски, пролећни и летњи распуст.

Јесењи распуст почиње у понедељак 11.11.2024. године, а завршава се у уторак 12.11.2024. године.

Зимски распуст почиње у уторак, 24. децембра 2024. године, а завршава се у понедељак 13. јануара 2025. године.

Пролећни распуст почиње у среду, 16. априла 2025. године, а завршава се у понедељак, 21. априла 2025. године.

За ученике од првог до седмог разреда, летњи распуст почиње 16. јуна 2025. године, а завршава се 29. августа 2025. године.

За ученике осмог разреда летњи распуст почиње по завршетку завршног испита, а завршава се 29. августа 2025. године..

Члан 5.

За време зимског распуста, школа може да планира реализовање додатног и допунског рада са ученицима.

О броју часова, обухвату ученика и распореду извођења додатног и допунског рада са ученицима из става 1. овог члана, на предлог Наставничког већа одлучује директор.

Члан 6.

У току наставног периода школа може утврдити у свом Годишњем плану рада највише четири наставне суботе и то у случају ако се у наставни дан:

- обележава Дан школе;
- за већи део ученика школе, реализују екскурзије, или неке друге активности;
- са већином ученика учествује на некој спортској или друштвеној манифестацији, или је школа домаћин такмичења, друштвене или спортске манифестације;
- због одсуства већег броја ученика или запослених, који обележавају верски празник, или празник националне мањине утврђен од стране националног савета одређене националне мањине у Републици Србији, а у дан тог празника је отежано извођење наставе.

Наставну суботу у којој се надокнађује пропуштен рад из става 1. овог члана, потребно је одрадити у истом кварталу у коме је и дан који је одређен као ненаставни.

Избор и распоред републичких такмичења ученика, биће одређен програмом такмичења и смотри ученика основних школа и Стручним упутством о организовању такмичења и смотри ученика основних и средњих школа, за школску 2024/25. годину.

За ученике који не буду учествовали на такмичењима, наведени дани су наставни.

У свим другим случајевима одступања од школског календара, школа је дужна да поступа у складу са чланом 28. став 5. и 105. став 3 и 4. Закона о основама система образовања и васпитања ("Службени гласник РС", бр.: 88/17, 27/18-др. закон, 10/19, 27/18-др. закон, 6/20, 129/21 и 92/23).

Члан 7.

У школи се празнују државни и верски празници у складу са Законом о државним и другим празницима у Републици Србији („Службени гласник РС“ број 43/01, 101/07 и 92/11).

Члан 7.

Ученици осмог разреда полагаће пробни завршни испит у петак, 21.03.2025. године и у суботу, 22.03.2025. године, а завршни испит у понедељак, 16.06.2025. године, уторак, 17.06.2025. године и среду, 18.06.2025. године.

Члан 8.

Време саопштавања успеха ученика и поделе ђачких књижица, сведочанстава и диплома по завршетку првог, односно другог полугодишта, школа утврђује годишњим планом рада.

Члан 9.

У школи се празнују државни и верски празници у складу са Законом о државним и другим празницима у Републици Србији („Службени гласник РС“ број 43/01, 101/07 и 92/11). У школи се обележава и:

- 21. октобар 2024. године - Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату, као радни дан
- 08. новембар 2024. године - Дан просветних радника, као радни дан
- 11. новембар 2024. године - Дан примирја у Првом светском рату, као нерадни дан
- 27. јануар 2025. године - Свети Сава – школска слава, као радни и ненаставни дан
- 15. фебруар – Сретење - Дан државности, који се празнује 15., 16. и 17. фебруара 2025. године, као нерадни дани
- 21. фебруар – Међународни дан матерњег језика, као радни дан
- 10. април – Дан сећања на Доситеја Обрадовића, великог српског просветитеља и првог српског министра просвете, као радни дан
- 22. април 2025. године - Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава - фашизма у Другом светском рату, као радни дан
- 01. мај 2025. године - Празник рада, који се празнује 1. и 2. маја 2025. године, као нерадни дани
- недеља од 5. до 9. маја 2025. године, као Недеља сећања и заједништва током које се реализују различите активности које су усмерене на неговање културе сећања и одавање поштовања невиним жртвама – ученицима и младима, развој и промоцију хуманости, емпатије, толеранције, поштовања и дијалога.
- 09. мај 2025. године - Дан победе као радни дан,
- 28. јун 2025. године – Видовдан – спомен на Косовску битку

Члан 10.

Ученици и запослени у школи имају право да не похађају наставу, односно да не раде, у дане верских празника:

- Православни верници - на први дан крсне славе;
- Припадници верских заједница које обележавају верске празнике по Грегоријанском односно Јулијанском календару – на први дан Божића и у дане ускршњих празника почев од Великог петка закључно са другим даном празника;
- Припадници Исламске заједнице – 30. марта 2025. године, први дан Рамазанског бајрама и 06. јуна 2025. године, први дан Курбан-бајрама.
- Припадници Јеврејске заједнице – 12. октобра 2024. године, на први дан Јом Кипура и 12. априла 2025. године, први дан Пасха или Песах.

Члан 11.

Одлукама националних савета националних мањина утврђени су следећи национални празници националних мањина:

- за мађарску националну заједницу:
 - *15. март - Дан револуције и ослободилачке борбе 1848/49
 - *20. август - Дан Светог Стевана и
 - *23. октобар - Дан почетка револуције и ослободилачке борбе 1956. године;
- за словачку националну заједницу
 - * први викенд у августу – Дани словачких народних свечаности;
- за румунску националну заједницу:
 - *15. јануар - датум рођења националног песника Михаи Еминескуа,

- *04. септембар - празник Велике госпојине,
- *01. децембар - Национални празник Румуније и
- *07. децембар - Дан националног савета.
- за русинску националну заједницу:
- *17. јануар - Дан Русина. - за хрватску националну заједницу:
- *19. март - благодан Светог Јосипа,
- *19. јун - датум рођења суботичког бискупа Ивана Антуновића,
- *16. октобар - датум рођења бана Јосипа Јелачића и
- *15. децембар - датум оснивања Хрватског националног вијећа.
- за буњевачку националну заједницу:
- *02. фебруар - Дан великог прела
- *23. фебруар - Дан избора првог Националног савета
- *15. август - Дан Дужијанце и
- *25. новембар - Дан када је 1918. године у Новом Саду одржана Велика Народна скупштина Срба, Буњеваца и осталих Словена.
- за ромску националну заједницу:
- *14. јануар-Василица,
- *03. петак у марту – Бибија,
- *08. април - Међународни дан Рома и
- *06. мај-Ђурђевдан.
- за бошњачку националну заједницу:
- *11. мај - Дан Бошњачке националне заставе
- *21. априла - први дан Рамазанског бајрама
- *28. јун - први дан Курбанског бајрама и
- *20. новембар - Дан ЗАВНОС-а.
- за украјинску националну заједницу:
- *17. мај - Дан украјинске заједнице у Србији и
- *14. октобар - Дан украјинских хероја. 5
- за македонску националну заједницу:
- *02. август - Илинден – Дан устанка народа Македоније против Турака,
- *08. септембар - Дан државности Републике Македоније,
- 11. октобар - Дан борца и
- *16. децембар – Дан Националног савета.
- за немачку националну заједницу:
- *15. децембар - Дан оснивања националног савета.
- за бугарску националну заједницу:
- *3. март –Дан ослобођења од турског ропства,
- *24. мај – Дан Кирила и Методија и
- *01. новембар – Дан народних будитеља.
- за чешку националну заједницу:
- *04. фебруар – Дан чешке књижевности,
- *28. март – Дан образовања,
- *16. мај – Дан националног савета,
- *28. септембар – Дан Чеха (Св. Вацлав) и
- *04. октобар – Дан чешког језика.

Члан 12.

Табеларни преглед календара образовно-васпитног рада за основне школе за школску 2024/2025. годину чини саставни део овог Правилника..

Члан 13.

Овај правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у "Службеном листу АП Војводине", а сходно члану 53. став 2. Закона о државној управи ("Службени гласник РС", бр: 79/05, 101/07, 95/10, 99/14, 47/18 и 30/18 – др. закон), биће објављен и у "Службеном гласнику РС".

Покрајински секретаријат за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне заједнице

Број: 001795959 2024 09427 001 001 000 001

У Новом Саду, 11.06.2024. године

ПОКРАЈИНСКИ СЕКРЕТАР

Ótott Róbert

(Роберт Отот)

ШКОЛСКИ КАЛЕНДАР ЗА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2024/25. ГОДИНУ

2024.							
Септембар							
рн	п	у	с	ч	п	с	н
							1
1.	2	3	4	5	6	7	8
2.	9	10	11	12	13	14	15
3.	16	17	18	19	20	21	22
4.	23	24	25	26	27	28	29
5.	30						

21 наставни дан

Октобар							
рн	п	у	с	ч	п	с	н
		1	2	3	4	5	6
6.	7	8	9	10	11	12	13
7.	14	15	16	17	18	19	20
8.	21	22	23	24	25	26	27
9.	28	29	30	31			

23 наставна дана

Новембар							
рн	п	у	с	ч	п	с	н
					1	2	3
10.	4	5	6	7	8	9	10
11.	11	12	13	14	15	16	17
12.	18	19	20	21	22	23	24
13.	25	26	27	28	29	30	

19 наставних дана

Децембар							
рн	п	у	с	ч	п	с	н
							1
14.	2	3	4	5	6	7	8
15.	9	10	11	12	13	14	15
16.	16	17	18	19	20	21	22
17.	23	24	25*	26	27	28	29
	30	31					

16 наставних дана

79 наставних дана

2025.							
Јануар							
рн	п	у	с	ч	п	с	н
			1	2	3	4	5
	6	7*	8	9	10	11	12
	13	14	15	16	17	18	19
18.	20	21	22	23	24	25	26
19.	27	28	29	30	31		

13 наставних дана

Фебруар							
рн	п	у	с	ч	п	с	н
						1	2
20.	3	4	5	6	7	8	9
21.	10	11	12	13	14	15	16
22.	17	18	19	20	21	22	23
23.	24	25	26	27	28		

19 наставних дана

Март							
рн	п	у	с	ч	п	с	н
						1	2
24.	3	4	5	6	7	8	9
25.	10	11	12	13	14	15	16
26.	17	18	19	20	21	22	23
27.	24	25	26	27	28	29	30
28.	31						

21 наставни дан

Април							
рн	п	у	с	ч	п	с	н
		1	2	3	4	5	6
29.	7	8	9	10	11	12	13
30.	14	15	16	17	18*	19*	20*
	21*	22	23	24	25	26	27
31.	28	29	30				

18 наставних дана

Мај							
рн	п	у	с	ч	п	с	н
				1	2	3	4
32.	5	6	7	8	9	10	11
33.	12	13	14	15	16	17	18
34.	19	20	21	22	23	24	25
35.	26	27	28	29	30	31	

20 наставних дана

Јун							
рн	п	у	с	ч	п	с	н
							1
36.	2	3	4	5	6	7	8
37.	9	10	11	12	13	14	15
	16	17	18	19	20	21	22
	23	24	25	26	27	28	29
	30						

10 наставних дана

101 наставни дан

ЛЕГЕНДА	
	Почетак и завршетак полугодишта и наставне године
	Државни празници који се обележавају радно (наставни дан)
	Школска слава Свети Сава и Видовдан (радни, ненаставни дан)
	Ученички распуст, ненаставни или нерадни дани
*	Верски празник
	Државни празник – нерадни дан
	Пробни и завршни испит за ученике 8.разреда
	Недеља сећања и заједништва

КВАРТАЛИ У ШКОЛСКОЈ 2024/2025. ГОДИНИ

Квартал	Почетак/завршетак	Број радних дана
I	2.9. - 26.10. 2024.	40
II	27.10. - 23.12. 2024.	39
III	14.1. - 29.3.2025.	52
IV	30.3. - 30.5. 2025.	39 (8. разред)
IV	30.3.. – 13.6. 2024.	49 (1-7. разреда)

СЕДНИЦЕ ОДЕЉЕНСКИХ И НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

- **ПРВИ КВАРТАЛ: ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА 26.10.2024.**

НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ 38.10.2024.

- **ПОЛУГОДИШТЕ: ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА 20.12.2024.**

НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ 23.12.2024.

- **ТРЕЋИ КВАРТАЛ: ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА 28.3.2025.**

- **НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ 31.3.2025.**

КРАЈ НАСТАВНЕ ГОДИНЕ ЗА УЧЕНИКЕ 8.РАЗРЕДА 30.5.2025.

ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ: 2.6.2025.

НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ: 3.6.2025.

КРАЈ НАСТАВНЕ ГОДИНЕ ЗА УЧЕНИКЕ ОД I ДО VII РАЗРЕДА 13.6.2025.

ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА 20.6.2025;

НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ 21.6.2025.

ПРОБНИ ЗАВРШНИ ИСПИТ: 21. и 22. 3. 2025.

ЗАВРШНИ ИСПИТ: 16, 17. и 18. 6. 2025.

КРАЈ ПОЛУГОДИШТА И ПОДЕЛА КЊИЖИЦА: 23. 12. 2024.

ПОДЕЛА КЊИЖИЦА, СВЕДОЧАНСТАВА И ДИПЛОМА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ: 28.6.2025.

РИТАМ РАДА ШКОЛЕ

Настава ће се у школској 2024/2025. години за 24 одељења изводити у две смене. У првој смени биће: II, IV, VI и VIII, а у другој I, III, V и VII разред. Распоред промене смена је истакнут на огласној табли, сајту школе и улазним вратима школе.

РАСПОРЕД ЗВОЊЕЊА

Преподневна смена		Поподневна смена	
1.	$8^{00} - 8^{45}$	1.	$13^{30} - 14^{15}$
2.	$8^{50} - 9^{35}$	2.	$14^{20} - 15^{05}$
3.	$9^{55} - 10^{40}$	3.	$15^{25} - 16^{10}$
4.	$10^{45} - 11^{30}$	4.	$16^{15} - 17^{00}$
5.	$11^{35} - 12^{20}$	5.	$17^{05} - 17^{50}$
6.	$12^{25} - 13^{10}$	6.	$17^{55} - 18^{40}$

СМЕНА СЕ МЕЊА НА МЕСЕЦ ДАНА.**РАСПОРЕД СМЕНА ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2024/2025.**

ВРЕМЕНСКИ ПЕРИОД	ПРЕПОДНЕВНА СМЕНА	ПОПОДНЕВНА СМЕНА	БРОЈ НЕДЕЉА
СЕПТЕМБАР 2024. (2.9. – 29.9.)	2,4,6,8. РАЗРЕД	1,3,5,7. РАЗРЕД	4
ОКТОБАР 2024. (30.09. – 1.11.)	1,3,5,7. РАЗРЕД	2,4,6,8. РАЗРЕД	5
НОВЕМБАР 2024. (4.11. – 1.12.)	2,4,6,8. РАЗРЕД	1,3,5,7. РАЗРЕД	4
ДЕЦЕМБАР 2024. (2.12. – 23.12.)	1,3,5,7. РАЗРЕД	2,4,6,8. РАЗРЕД	4
ЈАНУАР 2025. (14.1. – 2.2.)	2,4,6,8. РАЗРЕД	1,3,5,7. РАЗРЕД	3
ФЕБРУАР 2025. (3.2. – 2.3.)	1,3,5,7. РАЗРЕД	2,4,6,8. РАЗРЕД	4
МАРТ 2025. (3.3. – 30.3.)	2,4,6,8. РАЗРЕД	1,3,5,7. РАЗРЕД	4
АПРИЛ 2025. (31.3. – 4.05.)	1,3,5,7. РАЗРЕД	2,4,6,8. РАЗРЕД	5
МАЈ 2025. (5.5. – 1.6.)	2,4,6,8. РАЗРЕД	1,3,5,7. РАЗРЕД	4
ЈУН 2025. (2.6 – 13.6)	5,6,7. РАЗРЕД	1,2,3,4. РАЗРЕД	2

ПЛАН КУЛТУРНИХ И ЈАВНИХ ДЕЛАТНОСТИ У ШКОЛИ

Активност	Циљ	Носиоци активности	Време реализације
Свечана приредба поводом пријема првака	Неговање другарства и пријатељства; развијање позитивних људских вредности.	Учитељи од другог до четвртог разреда, хор, директорка.	30.8.2024. Годишњи план рада за 2024/2025.
Изложба ликовних радова ученика добитника награде „Паја Јовановић“	Развијање естетичке компетенције и неговање и очување културних вредности нашег народа.	Актив учитеља и наставница ликовне културе.	1-30.9.2024.
„Сунчана јесен живота“ – приредба у Геронтолошком центру Вршац	Развијање саосећања и поштовања према старијим особама и дружење са њима.	Актив учитеља и хор школе.	1-31.10.2024.
Обележавање Дечје недеље	Развијање компетенције за разумевање и поштовање права детета, људских права, грађанских слобода и способности за живот у демократски уређеном и праведном друштву; развијање осећања солидарности, разумевања и конструктивне сарадње са другима и неговање другарства и пријатељства; развијање позитивних људских вредности.	Учитељи, одељенске старешине, педагог и психолог школе, ученици.	2 – 6. 10. 2024.
Светски дан девојчица	Избегавање полне дискриминације у професионалном животу и свим другим аспектима живота.	Тим за професионалну оријентацију, Ћачки парламент и ученици.	11.10.2024.
Школска слава Свети Лука	Кроз дан посвећен сећању на апостола и јеванђелисту Луку, првог иконописца који је живописао Христа и апостоле, развијање припадност сопственој култури и религији.	Данило Мајсторовић, наставник српског језика и књижевности вероучитељ, по један учитељ сваког разреда, Анђелија Лалић наставница музичке културе, хор школе, ученици.	31.10. 2024.
Наградна посета позоришту за ученике који су се истицали у претходној школској години својим успесима и понашањем	Циљ посете је да се даровити ученици награде за свој рад и залагање	Разредне старешине и ученици	Октобар или новембар 2024.
Дан особа са	Обележавање овог дана	По један учитељ	3.12.2024.

ТЕМАТСКИ ДАНИ У ШКОЛСКОЈ 2024/2025.

Октобар 2024. – Светски дан хране (16. октобар)

Новембар 2024. – Сећамо се храбрих предака из Првог светског рата (11. новембар)

Децембар 2024. – Празници нам стижу (15. децембар)

Фебруар 2025. – Међународни дан жена и девојака у науци (11. фебруар)

Март 2025. - Међународни дан среће (20. март)

Април 2025. – Ово је земља за нас – Дан планете Земље (22. април)

Мај 2025. – Светски дан културних разноликости, дијалога и развоја (21.мај)

ПРЕДЛОЗИ ЕКСКУРЗИЈА, ИЗЛЕТА И НАСТАВА У ПРИРОДИ**ПРЕДЛОГ ЗА ЈЕДНОДНЕВНУ ЕКСКУРЗИЈУ УЧЕНИКА II₁, II₂, IV₁ и IV₂
РАЗРЕДА ШКОЛСКЕ 2024/2025.**

Одредиште	Београд
Време реализације	Месец мај / јун 2025. године
Садржај	- Полазак из Вршца. - Долазак на Калемегдан, обилазак тврђаве и зоо-врта. Слободно време за активности у природи. - Лаганом шетњом кроз центар града уз разгледање културно историјских знаменитости долазак до ресторана Дома Војске Србије, где је предвиђен ручак. - Након ручка одлазак до Етнографског музеја и разгледање експоната у пратњи водича. - Посета дечијег позоришта и гледање позоришне представе. - Повратак аутобусом у правцу Вршца.
Образовно – васпитни задаци	- Упознавање и разгледање културно историјских знаменитости Београда. Развијање интересовања и љубави према позоришној уметности.
Одељенске старешине	Кристина Михајловић II ₁ Милутинка Пејатовић II ₂ Светлана Николић IV ₁ Весна Егерић IV ₂

**ПРЕДЛОГ ЗА ТРОДНЕВНУ ЕКСКУРЗИЈУ УЧЕНИКА II₃, III₁, III₂, III₃ и IV₃
РАЗРЕДА**

Одредиште	Гучево; хотел “Будимлија”
Време реализације	месец мај 2025. године
Садржај	Полазак је са паркинга Центра „Миленијум“ у 8:00 часова. У току путовања, следи обилазак Вукове куће у Тршићу и посета манастиру Троноша. Након доласка, следи смештај, одмор, рана вечера, слободне активности и ноћење. Другог дана предвиђене су разне спортске активности, на теренима, у оквиру комплекса и дечје игре. Након тога следи ручак, затим слободно време, вечерњи

	програм и ноћење. Трећег дана, након доручка, предвиђено је слободно време, ручак и повратак, када је планиран обилазак Бање Ковиљаче. Долазак је у вечерњим сатима.
Образовно – васпитни задаци	- Упознавање и разгледање села Тршић, родног места Вука Стефановића Караџића, као и Спомен куће Вука Караџића. - Посета манастиру Троноша, који представља споменик културе од великог значаја, у коме је Вук учио школу. - Упознавање са културно – историјским садржајима, природним вредностима и знаменитим личностима овог краја.
Одељенске старешине	Наташа Сретеновић, Александра Милићевић Јасмина Дудић Остојић Гордана Обреновић Јулијана Мочник

**ПРЕДЛОГ АКТИВА ПЕТОГ РАЗРЕДА ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ ЈЕДНОДНЕВНЕ
ЕКСКУРЗИЈЕ**

ДЕСТИНАЦИЈА	Сремска Митровица и околина
ВРЕМЕ ИЗВОЂЕЊА	мај или почетак јуна 2025.
ТРАЈАЊЕ ЕКСКУРЗИЈЕ	један дан
ПРОГРАМ ЕКСКУРЗИЈЕ	Полазак из Вршца у јутарњим часовима, вожња аутобусом до Сремске Митровице. Разгледање града, царске палате „Сирмијум“, Житног трга, Базилике Светог Димитрија, центра града и парка. Посета Музеју Срема. Шетња старим мостом до Мачванске Митровице. Вожња до природног резервата Засавица. Шетња по резервату који је станиште за више од 200 врста биљака, 120 врсти птица и двадесетак врсти риба. Ручак у Засавици. После ручка вожња бродићем. Обилазак фарме магараца. У повратку обилазак Музеја хлеба у Пећинцима. Повратак у Вршац у вечерњим часовима.
ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ ЦИЉЕВИ, ЗАДАЦИ И САДРЖАЈИ ЕКСКУРЗИЈЕ	Полазну основу за утврђивање циљева и задатака екскурзије чини НПП за основну школу и специфични услови у којима се организује овај ваннаставни облик васпитно-образовног рада, који се изводи ван школе.
ЦИЉЕВИ ЕКСКУРЗИЈЕ	Да ученици непосредним контактом са природним одликама краја који посећују, затим упознавање узрочно-последичних односа у природној и друштвеној средини, упознавањем културног наслеђа и синтезом стечених знања, савладају део наставног програма. Непосредно дружење, неговање пријатељства и другарства и развијање културе понашања на путовању.
ЗАДАЦИ ЕКСКУРЗИЈЕ:	- да се ученици упознају са значајем археолошког налазишта- Царске палате, некадашњег римског града Сирмијума на територији данашње Сремске Митровице -да се упознају са историјском и археолошком поставком у Музеју Срема -да се упознају са биљним и животињским врстама које живе у парку природе Засавица -да упознају природно- географске одлике Срема -да се упознају са начином производње хлеба кроз историју, старим алатима, врстама и значајем хлеба за српски народ.
ОДЕЉЕНСКЕ СТАРЕШИНЕ	Анита Ђурић Стојков 5 ₁ Мелинда Барна Петровић 5 ₂ Драган Владислав 5 ₃

**ПРЕДЛОГ АКТИВА ШЕСТОГ РАЗРЕДА ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ ДВОДНЕВНЕ
ЕКСКУРЗИЈЕ**

ДЕСТИНАЦИЈА	Опленац (Аранђеловац, Буковичка бања)
ВРЕМЕ ИЗВОЂЕЊА	прва половина месеца маја 2024.
ТРАЈАЊЕ ЕКСКУРЗИЈЕ	два радна дана
ПРОГРАМ ЕКСКУРЗИЈЕ	1.дан Полазак у јутарњим часовима. Разгледање спомен комплекса 1.српског устанка, разгледање пећине Рисоваче, шетња парком у Буковичкој бањи.С слободно време. Смештај у хотел, ноћење. 2.дан Обилазак спомен комплекса на Опленцу (Маузолеј, кућа краља Петра, Карађорђевог конак). Слободно време за шетњу у Тополи.
ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ ЦИЉЕВИ, ЗАДАЦИ И САДРЖАЈИ ЕКСКУРЗИЈЕ	Полазну основу за утврђивање циљева и задатака екскурзије чини НПП за основну школу и специфични услови у којима се организује овај ваннаставни облик васпитно-образовног рада, који се изводи ван школе. Циљеви екскурзије: да ученици непосредним контактом са природним одликама краја који посећују, затим упознавање узрочно-последичних односа у природној и друштвеној средини, упознавањем културног наслеђа и синтезом стечених знања, савладају део наставног програма.
ЦИЉЕВИ ЕКСКУРЗИЈЕ	Да ученици непосредним контактом са природним одликама краја који посећују, затим упознавање узрочно-последичних односа у природној и друштвеној средини, упознавањем културног наслеђа и синтезом стечених знања, савладају део наставног програма. Непосредно дружење, неговање пријатељства и другарства, организовање квиза, журки и сл.
ЗАДАЦИ ЕКСКУРЗИЈЕ:	-да ученици упознају место почетка 1.српског устанка, посете Маузолеј династије Карађорђевић, кућу краља Петра I -да упознају главне историјске споменике и знаменитости 1.српског устанка (Марићевића јаруга, спомен школа, црква и музеј) -да непосредно виде материјалне и писане изворе овог историјског места -упознају природно- географске одлике Шумадије -да посете једну од најпознатијих пећина у Србији Рисовачка пећина
ОДЕЉЕНСКЕ СТАРЕШИНЕ	Јадранка Ђулум Наташа Павловић Попов Биљана Драгишић

ПРЕДЛОГ ЕКСКУРЗИЈЕ ЗА УЧЕНИКЕ 7. и 8 РАЗРЕДА**7.разред – једнодневна екскурзија Вршац-Београд-Вршац****Садржај:**

Полазак у јутарњим часовима. Обилазак Споменика незнаног јунака на Авали. Разгледање Авалског торња. Ручак. Шетња Кнез Михаиловом улицом. Обилазак Музеја илузија. Полазак у поподневним часовима. Долазак у Вршац у вечерњим часовима.

Васпитно-образовни циљ: Посета меморијалном споменику, сазнавање прошлости на очигледним, остацима материјалне културе, упознавање културног, историјског и духовног наслеђа, неговање националне историје, улога и значај кнез Михаила за културну просвећеност Кнежевине Србије у 19. веку

Циљ екскурзије: развијање позитивног односа према националним, етичким, естетским вредностима неговање другарства и пријатељства, непосредно дружење, подстицање испољавања позитивних емоционалних доживљаја, развијање позитивних социјалних односа...

Време реализације – друга половина марта 2025.

ПРЕДЛОГ АКТИВА СЕДМОГ РАЗРЕДА ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ МАТУРСКЕ ЕКСКУРЗИЈЕ У ОСМОМ РАЗРЕДУ У ШКОЛСКОЈ 2024/2025.**Матурска тродневна екскурзија за ученике 8. разреда Вршац – Тара – Вршац****Место-Тара хотел Бели Бор**

1. дан- Полазак у јутарњим часовима. Обилазак Вукове куће у **Тршићу**, разгледање манастира **Троноша**. Наставак путовања до националног парка

Таре. Смештај. Вечера. Слободне активности (дискотека). Ноћење.

2. дан- Доручак. Обилазак **Дрвенграда**. Вожња возом **Шарганска осмица**. Ручак. Слободно време. Вечера. Слободне активности (шетња, дискотека, дружење). Ноћење.

3 дан- Доручак. Напуштање соба. Слободно време. Ручак. Вожња до **Бранковине**. Посета **спомен комплекса у Бранковини (кућа и школа Десанке Максимовић)**. Повратак у поподневним часовима, долазак у Вршац у вечерњим часовима.

Време реализације- прва половина септембра 2025.

Реализатор- Аленик агенција Вршац, ОШ Младост, одељељске старешине: Јадранка Ђулум, Наташа Павловић Попов, Биљана Драгишић

Васпитно-образовни циљ екскурзије- Упознавање и неговање националне културе, баштине и наслеђа, развијање позитивног односа према националним и културним вредностима, естетским вредностима и навикама, испољавање позитивних социјалних доживљаја, непосредна комуникација и дружења, неговање другарства и пријатељства, неговање колективног духа, солидарности, животног оптимизма и реалног схватања живота. Развијање позитивних социјалних односа међу ученицима и наставницима.

НАПОМЕНА:

*Екскурзија ученика осмог разреда за Ниш планирана је током протекле школске године. Биће реализована од 17. до 19. септембра 2024. године.

НАСТАВНИ ПЛАН ЗА ПРВИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

НАСТАВНИ ПЛАН ЗА I, II, III И IV РАЗРЕД ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Овај правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у "Службеном гласнику РС - Просветном гласнику", а примењиваће се на ученике који уписују први разред основног образовања и васпитања почев од школске 2020/21. године.

ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА ПРВИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Ред. број	ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик _____ језик ¹	5	180	5	180	5	180	5	180
2.	Српски као нематерњи језик ²	2	72	2	72	3	108	3	108
3.	Страни језик	2	72	2	72	2	72	2	72
4.	Математика	5	180	5	180	5	180	5	180
5.	Свет око нас	2	72	2	72	-	-	-	-
6.	Природа и друштво	-	-	-	-	2	72	2	72
7.	Дигитални свет	1	36	1	36	1	36	-	-
8.	Ликовна култура	1	36	2	72	2	72	2	72

9.	Музичка култура	1	36	1	36	1	36	1	36
10.	Физичко и здравствено васпитање	3	108	3	108	3	108	3	108
У К У П Н О:		19-21*	684-756*	20-22*	720-792*	20-23*	720-828*	20-23*	720-828*
Ред. број	ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ								
1.	Верска настава/Грађанско васпитање ³	1	36	1	36	1	36	1	36
2.	Матерњи језик/говор са елементима националне културе ⁴	2	72	2	72	2	72	2	72
У К У П Н О:		1-3*	36-108*	1-3*	36-108*	1-3*	36-108*	1-3*	36-108*
У К У П Н О:		20-22*	720-792*	21-23*	756-828*	21-24*	756-864*	21-24*	756-864*

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни наставни предмети, изборни програми и активности

Ред. број	ОБЛИК ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.

1.	Редовна настава	20-22*	720-792*	21-23*	756-828*	21-24*	756-864*	21-24*	756-864*
2.	Допунска настава	1	36	1	36	1	36	1	36
3.	Додатна настава							1	36
4.	Настава у природи**	7-10 дана годишње		7-10 дана годишње		7-10 дана годишње		7-10 дана годишње	

Ред. број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	36	1	36	1	36
2.	Ваннаставне активности ⁶	1-2	36-72	1-2	36-72	1-2	36-72	1-2	36-72
3.	Екскурзија	1-3 дана годишње		1-3 дана годишње		1-3 дана годишње		1-3 дана годишње	

¹ Назив језика националне мањине у школама у којима се наставља одржава на мајерњем језику националне мањине.

² Реализује се у школама у којима се наставља одржава на мајерњем језику националне мањине.

³ Ученик бира један од понуђених изборних програма.

⁴ Ученик припадник националне мањине који слуша наставу на српском језику може да изабере овај програм али није у обавези.

⁵ Пројектна настава је обавезна за све ученике.

⁶ Школа реализује ваннаставне активности у области науке, технике, културе, уметности, медија и спорта.

* Број часова за ученике припаднике националних мањина

** Настава у природи организује се у складу са одговарајућим правилником.

НАСТАВНИ ПЛАН ЗА ДРУГИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

НАСТАВНИ ПЛАН ЗА V и VI РАЗРЕД

ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Ред. број	ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	ПЕТИ РАЗРЕД			ШЕСТИ РАЗРЕД		
		нед.	год.	блок настава	нед.	год.	блок настава
1.	Српски језик и књижевност _____језик ¹	5	180		4	144	
2.	Српски као нематерњи језик ²	3	108		3	108	
3.	Страни језик	2	72		2	72	
4.	Историја	1	36		2	72	
5.	Географија	1	36		2	72	
6.	Биологија	2	72		2	72	
7.	Математика	4	144		4	144	
8.	Информатика и рачунарство	1	36		1	36	
9.	Техника и технологија	2	72		2	72	
10.	Ликовна култура	2	72		1	36	
11.	Музичка култура	2	72		1	36	
12.	Физичко и здравствено васпитање	2	72 + 54 ³		2	72 + 54 ³	
13.	Физика				2	72	
14.	Хемија						
УКУПНО:		24-27*	918-1026*		25-28*	954-1062*	
	ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ						
1	Верска настава/ Грађанско васпитање ⁴	1	36		1	36	
2.	Други страни језик ⁵	2	72		2	72	
3.	Матерњи језик/говор са елементима националне културе ⁶	2	72		2	72	
УКУПНО:		3-5*	108-180*		3-5*	108-180*	

УКУПНО:	27- 30*	1026- 1134*		28- 31*	1062- 1170*	
---------	------------	----------------	--	------------	----------------	--

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни и изборни наставни предмети

Ред. број	ОБЛИК ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Редовна настава	27-30*	1026-1134*	28-31*	1062-1170*
2.	Слободне наставне активности ⁷	1	36	1	36
3.	Допунска настава	1	36	1	36
4.	Додатна настава	1	36	1	36

Ред. број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	36
2.	Ваннаставне активности ⁸	1	36	1	36
3.	Екскурзија	До 2 дана годишње	До 2 дана годишње		

¹ Назив језика националне мањине у школама у којима се настава одржава на матерњем језику националне мањине.

² Реализује се у школама у којима се настава одржава на матерњем језику националне мањине.

³ Обавезне физичке активности реализују се у оквиру предмета Физичко и здравствено васпитање.

⁴ Ученик бира један од понуђених изборних наставних предмета.

⁵ Ученик бира страни језик са листе страних језика коју нуди школа у складу са својим кадровским могућностима и изучава га до краја другог циклуса

⁶ Ученик припадник националне мањине који слуша наставу на српском језику може да изабере овај предмет али није у обавези.

⁷ Слободне наставне активности школа планира Школским програмом и Годишњим планом рада. Ученик обавезно бира једну активност са листе од три слободне наставне активности које Школа нуди.

⁸ Ваннаставне активности могу да буду: друштвене, уметничке, техничке, хуманитарне, културне, као и друге активности у складу са просторним и људским ресурсима школе. * Број часова за ученике припаднике националних мањина.

НАСТАВНИ ПЛАН ЗА VII и VIII РАЗРЕД ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Овај правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у "Службеном гласнику Републике Србије - Просветном гласнику", а примењиваће се почев од школске 2021/2022. године, у делу који се односи на план наставе и учења за седми разред основног образовања и васпитања и почев од школске 2022/2023. године, у делу који се односи на план наставе и учења за осми разред основног образовања и васпитања.

Ред. број	ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ	СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик и књижевност _____језик ¹	4	144	4	136
2.	Српски као нематерњи језик ²	3	108	2	68
3.	Страни језик	2	72	2	68
4.	Ликовна култура	1	36	1	34
5.	Музичка култура	1	36	1	34
6.	Историја	2	72	2	68
7.	Географија	2	72	2	68
8.	Физика	2	72	2	68
9.	Математика	4	144	4	136
10.	Биологија	2	72	2	68
11.	Хемија	2	72	2	68
12.	Техника и технологија	2	72	2	68
13.	Информатика и рачунарство	1	36	1	34
14.	Физичко и здравствено васпитање	3	108	3	102
УКУПНО:		28-31*	1008-1116*	28-30*	952-1020*
Ред. број	ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ				
1	Верска настава/ Грађанско васпитање ³	1	36	1	34
2.	Други страни језик ⁴	2	72	2	68
3.	Матерњи језик/говор са елементима националне културе ⁵	2	72	2	68
УКУПНО:		3-5*	108-180*	3-5*	102-170*
УКУПНО:		31-34*	1116-1224*	31-33*	1054-1122*

**Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни предмети,
изборни програми и активности**

Ред. број	ОБЛИК ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Редовна настава	31-34*	1116-1224*	31-33*	1054-1122*
2.	Слободне наставне активности ⁶	1	36	1	34
3.	Допунска настава	1	36	1	34
4.	Додатна настава	1	36	1	34

Ред. број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	34
2.	Ваннаставне активности ⁷	1	36	1	34
3.	Екскурзија	До 2 дана годишње		До 3 дана годишње	

¹ Назив језика националне мањине у школама у којима се наставља одржава на мајерњем језику националне мањине.

² Реализује се у школама у којима се наставља одржава на мајерњем језику националне мањине.

³ Ученик бира један од понуђених изборних програма.

⁴ Ученик бира сирани језик са листе сираних језика коју нуди школа у складу са својим кадровским могућностима и изучава га до краја другог циклуса.

⁵ Ученик припадник националне мањине који слуша наставу на српском језику може да изабере овај програм, али није у обавези.

⁶ Слободне наставне активности школа планира Школским програмом и Годишњим планом рада. Ученик обавезно бира једну активност са листе од три слободне наставне активности које школа нуди.

⁷ Ваннаставне активности могу да буду: групне, уметничке, техничке, хуманитарне, културне, као и друге активности у складу са просторним и људским ресурсима школе. * Број часова за ученике припаднике националних мањина

СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ КОЈЕ ШКОЛА НУДИ СУ:

1. Цртање, сликање, вајање
2. Хор и оркестар
3. Свакодневни живот у прошлости

ПЛАН РАДА У ПРОДУЖЕНОМ БОРАВКУ

- прихват ученика од 7³⁰-8⁰⁰
- доручак од 8⁰⁰- 8³⁰
- обавезан васпитно-образовни рад од 8³⁰-10⁰⁰
- слободне и стваралачке активности од 10⁰⁰-11³⁰
- ручак од 11³⁰-12⁰⁰
- слободне и стваралачке активности од 12⁰⁰-13⁰⁰
- одлазак у школу за ученике који похађају наставу у поподневној смени од 13⁰⁰-13²⁰
- прихватање ученика који су завршили са наставом у преподневној смени од 10⁴⁰-11³⁰
- одмор и релаксација за ученике који су пре подне похађали наставу до 12³⁰
- ручак од 12³⁰-13⁰⁰
- поподневне обавезне активности од 13³⁰-15⁴⁰
- ужина од 15⁴⁰-16⁰⁰
- активности у слободном времену од 16⁰⁰-16³⁰
- завршетак послеподневног рада и одлазак деце кући у 16³⁰

СЕПТЕМБАР

ОБАВЕЗАН ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНИ РАД (ЈЕЗИЧКО И КУЛТУРНО- УМЕТНИЧКО ПОДРУЧЈЕ)

- Упознавање са школом и школским обавезама
- Однос према предметима у школи – кућни ред
- Ово сам ја, моја породица – представљање кроз цртеж
- Читање бајки и прича – илустрација (може и слушање аудио –бајки)
- Цртани филм: Мала сирена, Црвенкапа, Ружно паче и илустрација истих
- Певање познатих децијих песама: Кад си срећан, Азбука, и друге
- Берба грожђа у слици –илустрација градске манифестације 13.9. или 20.9. - (непознат је термин)
- Поздрављамо јесен – 23.09 (честитке, цртежи и беџеви)
- Јесен нам је даровала – прикупљање јесењих плодова у парку
- Уређење учионице и паноа (од 3.9. до 14.9)
- Мој град Вршац у борби за слободу (Свети Теодор вршачки 13.9)-слушање радио емисије.

СЛОБОДНЕ И СТВАРАЛАЧКЕ АКТИВНОСТИ (РАДНО – ТЕХНИЧКО ПОДРУЧЈЕ)

- Уређење учионице:
 1. Прављење кутка за игру – прикупљање играчака
 2. Прављење кутка за читање – сликовнице, књиге и часописи
 3. Уређење паноа и прикупљање јесењих плодова, израда јесењег кутка
 4. Прављење елемената и постављање истих на велики пано у боравку на тему јесени

АКТИВНОСТИ У СЛОБОДНОМ ВРЕМЕНУ(ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ПОДРУЧЈЕ)

- Упознајмо просторије које припадају боравку (трпезарија, остава...)
- Шетња по градском парку и игре у њему, сакупљање сувог лишћа (25.9)
- Саобраћајно васпитање: прелазак улице на пешачки прелаз, кретање тротоаром, игре на улици и саобраћајни знаци (еду-цд „Саобраћајко“)
- Игре у шк. дворишту („Нека бије“, Рибари и мреже“...)
- Ходање у колони, ходање по ходницима, одлазак на ужину и ручак
- Понашање и хигијена за време ручка
- Елементарне, спортске и штафетне игре
- Обележавање Дана здравих зуба (25.09)

ОКТОБАР

ОБАВЕЗАН ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНИ РАД (ЈЕЗИЧКО И КУЛТУРНО- УМЕТНИЧКО ПОДРУЧЈЕ)

- Поздрав јесени – слушање песама и прича о јесени
- Читање или слушање аудио-бајки – Х. К. Андерсена и илустрација истих
- Читање дејче штампе: Школарец, Школарка, Велико двориште и сл.
- Слушање, гледање(клипова) и певање дејчих песама
- Дејча недеља: обележавање, читање Буквара дејчих права и илустрација истих, учешће у школским активностима тим поводом
- Цртани филмови: Пчелица Маја, Трнова Ружица, Пепељуга, Професор Балтазар и илустрација јунака из споменутих филмова
- Дан сећања на српске жртве у 2. св. рату (21.10)-по Календару рада
- Дан штедње и Свети Лука –школска слава(31.10)

СЛОБОДНЕ И СТВАРАЛАЧКЕ АКТИВНОСТИ (РАДНО – ТЕХНИЧКО ПОДРУЧЈЕ)

- Прикупљање јесењих плодова
- Уређење паноа (Јесењи мотиви и Свети Лука-шк. слава)
- Израда различитих облика од јесењих плодова
- Обележавање Дана захвалности за плодове земље (12.10) - обликовање хлеба и пецива од сланог теста или пластелина
- Моделовање (пластелин) – израда јабуке (обележавање Дана јабука 20.10)

АКТИВНОСТИ У СЛОБОДНОМ ВРЕМЕНУ(ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ПОДРУЧЈЕ)

- Ходање у колони и паровима, шетња насељем
- Игре у парку - пешчаник
- Игре на школском игралишту – штафетне игре и игре лоптом
- Елементарне игре – Рибар и мрежа, Мачка и миш и Берем, берем грожђе...
- Спортске игре
- Друштвене игре у учионици (шах, домине, не љути се човече,...)

НОВЕМБАР

ОБАВЕЗАН ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНИ РАД (ЈЕЗИЧКО И КУЛТУРНО- УМЕТНИЧКО ПОДРУЧЈЕ)

- Посета школској библиотеци
- Читање прича и бајки из збирки Walta Disney, илустрација прича и бајки
- Читање ученичких радова из дејче штампе (Школарац, Ћачко доба...)
- Слушање музике – дејче песме и изражавања доживљаја покретом
- Цртани филмови: Чудесна шума, Палчица, Покемон, Књига о џунгли – илустрације цртаних филмова
- Дан просветних радника и годишњица рођења Вука Караџића (8.11)
- Дан примирја у 1. светском рату (11. и 12.11) –предвиђено Календаром рада
- Бон-тон (понашање у посебним приликама)

СЛОБОДНЕ И СТВАРАЛАЧКЕ АКТИВНОСТИ (РАДНО – ТЕХНИЧКО ПОДРУЧЈЕ)

- Уређење учионице: панои, ормарићи, столови...
- Уређење и одржавање гардеробе
- Уређење и чување кутка за игру и читање
- Нега собног биља
-

АКТИВНОСТИ У СЛОБОДНОМ ВРЕМЕНУ(ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ПОДРУЧЈЕ)

- Хођење у паровима у формираној колони (како и зашто)
- Шетња насељем – саобраћајни знаци
- Игре у парку
- Игре у школском дворишту
- Игре у одељењу (дан-ноћ , лети-лети)
- Штафетне, спортске и елементарне игре на школском терену

ДЕЦЕМБАР

ОБАВЕЗАН ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНИ РАД(ЈЕЗИЧКО И КУЛТУРНО - УМЕТНИЧКО ПОДРУЧЈЕ)

- Усмено изражавање и илустрација: Моје жеље , У сусрет Новој години, Свети Никола (најчешћа слава у Срба),
- Читање прича о Светом Николи и Божићу и илустрација
- Писање писма Деда Мразу и израда честитки за Нову годину
- Припрема за завршну забаву у боравку (Новогодишњи маскенбал)
- Певање песама о Новој години, Божићу и сл.
- Поздрав зими – усмено изражавање и певање (20.12)
- Цртани филмови :Чаробњаков шешир, Петар Пан, Божићно дрво...
- Прослава у боравку поводом празника и краја првог полугодишта

СЛОБОДНЕ И СТВАРАЛАЧКЕ АКТИВНОСТИ (РАДНО – ТЕХНИЧКО ПОДРУЧЈЕ)

- Сликање /цртање / обликовање: новогодишњи украси и честитке, божићни обичаји...
- Свечано уређење учионице
- Уређење паноя, групни рад- кићење јелке

АКТИВНОСТИ У СЛОБОДНОМ ВРЕМЕНУ (ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ПОДРУЧЈЕ)

- Друштвене игре у учионици: пантомима, новогодишња томбола и караоке такмичење
- Елементарне игре
- Грудвање и игре на снегу (ако га буде) или игре у дворишту
- Гађање грудвама или лоптама у циљ
- Шетња и игре у школском дворишту

ЈАНУАР**ОБАВЕЗАН ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНИ РАД (ЈЕЗИЧКО И КУЛТУРНО- УМЕТНИЧКО ПОДРУЧЈЕ)**

- Читање прича и бајки и илустрација истих
- Како смо провели зимски распуст, новогодишње и божићне празнике – сликање и причање
- Читање децје штампе (Школарац, Школарка, Велико двориште...)
- Слушање музике и певање научених песама (караоке)
- Самостално читање кратких прича и илустрација
- Цртани филмови: Чаробњак из Оза, Аладин,...
- Свети Сава-Дан духовности (школска слава)-учешће у прослави (27.1)

СЛОБОДНЕ И СТВАРАЛАЧКЕ АКТИВНОСТИ (РАДНО – ТЕХНИЧКО ПОДРУЧЈЕ)

- Уређење учионице и уредност радног места у школи
- Уређење кутка за игру и читање
- Израда (пазл) слагалица и игре са њима (децји цртежи као основне слике)
- Уређење панора – Зимски мотиви

АКТИВНОСТИ У СЛОБОДНОМ ВРЕМЕНУ (ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ПОДРУЧЈЕ)

- Друштвене игре у учионици
- Вежбе обликовања у учионици
- Грудвање, игре на снегу, гађање у циљ грудвама, израда Снешка Белића и снежног дворца
- Игре у школском дворишту
- Игре у учионици: квизови, писање и читање слова, ...

ФЕБРУАР**ОБАВЕЗАН ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНИ РАД (ЈЕЗИЧКО И КУЛТУРНО- УМЕТНИЧКО ПОДРУЧЈЕ)**

- Усмено и писмено изражавање о прочитаном делу
- Читање децје штампе – Школарка, Ћачко доба,...
- Слушање музике и певање научених песама
- Маскенбал у боравку – плес под маскама
- Дан заљубљених (14.2) и Свет Трифун – дан винограда

- Срећење – Дан државности (15. и 16.2)
- Цртани филмови: Краљ лавова, Тарзан, Каспер, Том и Џери

СЛОБОДНЕ И СТВАРАЛАЧКЕ АКТИВНОСТИ (РАДНО – ТЕХНИЧКО ПОДРУЧЈЕ)

- Уређење учионице
- Израда маски од папира
- Пригодно уређење паноа за Дан државности 15. и 16. 2.
- Питалице и загонетке (на картицама су по 1 до 3 загонетке и питалице са одговорима-свако поставља загонетке пару који одговара)

АКТИВНОСТИ У СЛОБОДНОМ ВРЕМЕНУ (ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ПОДРУЧЈЕ)

- Шетња насељем или до позоришта
- Друштвене игре у учионици и вежбе обликовања
- Игре у школском дворишту или на снегу ако га има

МАРТ

ОБАВЕЗАН ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНИ РАД (ЈЕЗИЧКО И КУЛТУРНО- УМЕТНИЧКО ПОДРУЧЈЕ)

- Дан жена (8.3.) : 1. Текстови и песме о мајци-читање и илустрација
2. Пишемо песму мајци
3. Правимо честитке за Дан жена и певамо песме о мајци(Моја мама и друге)
- Поздрав пролећу:
 - 1. Усмено и писмено изражавање
 - 2. Песме и приче о пролећу
 - 3. Илустрације (цртање) и певање деčјих песама о пролећу
- Читање прича и бајки, разговор и илустрација
- Цртани филмови: Garfield, Немо, – илустрација
- Слушање музике и певање научених песама
- Посета позоришту у организацији школе
- Светски дан вода – (22.3) – гледање емисије Еко караван о води (са интернета)

СЛОБОДНЕ И СТВАРАЛАЧКЕ АКТИВНОСТИ (РАДНО – ТЕХНИЧКО ПОДРУЧЈЕ)

- Израда хербаријума – Весници пролећа
- Уређење кутка за игру и читање
- Уређење паноа – пролеће, цвеће
- Пролећно цвеће у башти – разговори, сађење у школском дворишту дрвета генерације, брига за околину

АКТИВНОСТИ У СЛОБОДНОМ ВРЕМЕНУ (ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ПОДРУЧЈЕ)

- Шетња до парка и играње у њему (на деčјем игралишту)
- Игре у школском дворишту

- Штафетне и елементарне игре

АПРИЛ

ОБАВЕЗАН ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНИ РАД(ЈЕЗИЧКО И КУЛТУРНО- УМЕТНИЧКО ПОДРУЧЈЕ)

- Читање дечје штампе – бојење, решавање укрштеница
- Језичке игре - слагање речи и реченица
- Квизови знања – математика, српски језик природа и друштво
- Цртани филмови – илустрација ликова и бојење бојанки са ликовима из цртаних филмова (Анабела, Мики Маус, Ускршњи зец ...)
- Дан планете Земље (22.4), читање текстова о заштити околине и чување природе
- Дан сећања на жртве холокауста , геноцида и других жртава фашизма (22.4), предвиђено Календаром рада
- Гледање емисија о природи – Национална географија, Еко караван ...
- Бон-тон: Понашање у природи, заштићене биљке и животиње
- Прослава Дана школе (24.4)-(приче , песме, ликовни радови и журка)

СЛОБОДНЕ И СТВАРАЛАЧКЕ АКТИВНОСТИ (РАДНО – ТЕХНИЧКО ПОДРУЧЈЕ)

- Уређење кутка за игру и читање
- Уређење паноа : Еко слике за Дан планете Земље
- Уређење боравка поводом Дана школе
-

АКТИВНОСТИ У СЛОБОДНОМ ВРЕМЕНУ(ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ПОДРУЧЈЕ)

- Шетња по насељу, игре у парку
- Игре у школском дворишту
- Штафетне и елементарне игре
- Дечји фудбал, одбијање лопте од зида, фризби...

МАЈ

ОБАВЕЗАН ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНИ РАД (ЈЕЗИЧКО И КУЛТУРНО- УМЕТНИЧКО ПОДРУЧЈЕ)

- Усмено и писмено изражавање: Мај –месец младости и бујања природе (пригодни текстови и песме)
- Пишемо песме на теме о пролећу: “Позвао је мај све бубе на чај“
- Читање прича, бајки, илустрација
- Слушање песама, певање – караоке фестивал
- Цртани филмови – гледање и илустрација: Сви пси иду у Рај, Барбике, Побуна на фарми...
- Прослава и начин обележавања Празника рада (1. и 2. мај)
- Дан победе у Другом светском рату и Дан Европе (9.5)
- Једнодневни заједнички излет

СЛОБОДНЕ И СТВАРАЛАЧКЕ АКТИВНОСТИ (РАДНО – ТЕХНИЧКО ПОДРУЧЈЕ)

- Уређење кутка за игру и учење
- Уређење паноа о пролећу
- Нега собног биља
- Израда вршачке куле од пластелина или глине уз коришћење каменчића
- Уређење учионице

АКТИВНОСТИ У СЛОБОДНОМ ВРЕМЕНУ (ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ПОДРУЧЈЕ)

- Игре лоптама и другим реквизитима у школском дворишту
- Штафетне и елементарне игре
- Трчање : за вођом ,преко препрека, са задацима
- Шетња и игре у парку
- Спортске игре: ногомет, кошарка, одбојка , између две ватре

ЈУН

ОБАВЕЗАН ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНИ РАД (ЈЕЗИЧКО И КУЛТУРНО- УМЕТНИЧКО ПОДРУЧЈЕ)

- Лето – усмено, писмено и ликовно изражавање
- Моје летње жеље - у речи и слици
- Читање децје штампе
- Припрема за завршну разредну приредбу
- Слушање музике за децу(видео клипови старих децјих песама) и играње(могуће су и караоке песме)
- Цртани филмови: Пинк Пантер, Пинокио, Барбика и слични

СЛОБОДНЕ И СТВАРАЛАЧКЕ АКТИВНОСТИ (РАДНО – ТЕХНИЧКО ПОДРУЧЈЕ)

- Сређивање учионице
- Уређење паноа – Лето и море
- Враћање књига и играчака донетих за кутак за игру и читање

АКТИВНОСТИ У СЛОБОДНОМ ВРЕМЕНУ (ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ПОДРУЧЈЕ)

- Квизови знања на рачунару и играње игрица
- Штафетне и елементарне игре
- Шетња и игре у парку
- Игре у школском дворишту

ПЛАНОВИ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

ПЛАН РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ

ЗА 5. И 7. РАЗРЕД

Време реализације	Редни број	Садржај рада	Циљ	Разреди
септембар	1.	Разговор са ученицима о садржају и начину рада на часовима додатне наставе. Упознајем их са терминима одржавања истих, као и са терминима такмичења из језика и књижевности.	Планирање времена рада.	5. и 7.
септембар	2.	Креативно писање.	Неговање стваралаштва и креативности код ученика	5. и 7.
септембар	3.	Усмено расправљање на теме из свакодневног живота.	Уочавање значаја самосталног изношења свог мишљења и могућности формулисања сопствених мисли. Научити ученике да аргументовано бране своје ставове.	5. и 7.
октобар	4.	Особености језика књижевноуметничког дела; одлике књижевног језика.	Уочавање значаја анализе језика књижевног дела; неговање матерњег језика.	5. и 7.
октобар	5.	Падежи и значење падежа.	Уочавање постојања падежног система.	5.
октобар	6.	Метричка анализа лирске песме.	Уочавање значаја самосталног рада на метричкој анализи песме (стих, цезура, строфа, рима).	7.
октобар	7.	Глаголски облици и њихова значења.	Уочавање постојања система глаголских облика.	7.
новембар	8.	Придеви.	Уочавање подврста и граматичких категорија придева.	5.
новембар	9.	Бројеви и личне заменице.	Уочавање подврста и граматичких категорија бројева и личних заменица.	5.
новембар	10.	Врсте речи.	Уочавање система врста речи и њихових подврста и граматичких категорија.	7.
новембар	11.	Реченични чланови.	Уочавање система реченичних чланова и њихових подврста и граматичких категорија.	7.
децембар	12.	Вежбање на тестовима за школско такмичење.	Упознавање ученика са типовима задатака, указивање на најчешће грешке.	5. и 7.
децембар	13.	Вежбање на тестовима за школско такмичење.	Упознавање ученика са типовима задатака, указивање на најчешће грешке.	5. и 7.
децембар	14.	Вежбање на тестовима за	Упознавање ученика са	5. и 7.

		школско такмичење.	типovima задатака, указивање на најчешће грешке.	
јануар	15.	Вежбање на тестовима за школско такмичење.	Упознавање ученика са типовима задатака, указивање на најчешће грешке.	5. и 7.
јануар	16.	Школско такмичење из српског језика и језичке културе и књижевности	Одабир ученика за општинско такмичење.	5. и 7.
фебруар	17.	Синтагме, напоредни односи међу реченичним члановима.	Разликовање синтагме од реченице.	7.
фебруар	18.	Глаголски облици.	Уочавање постојања система глаголских облика.	5.
фебруар	19.	Вежбање на тестовима за општинско такмичење.	Упознавање ученика са типовима задатака, указивање на најчешће грешке.	5. и 7.
фебруар	20.	Општинско такмичење – књижевна олимпијада	Селекција ученика за окружно такмичење.	7.
март	21.	Вежбање на тестовима за општинско такмичење.	Упознавање ученика са типовима задатака, указивање на најчешће грешке.	5. и 7.
март	22.	Вежбање на тестовима за општинско такмичење.	Упознавање ученика са типовима задатака, указивање на најчешће грешке.	5. и 7.
март	23.	Вежбање на тестовима за општинско такмичење.	Упознавање ученика са типовима задатака, указивање на најчешће грешке.	5. и 7.
март	24.	Општинско такмичење – српски језик и језичка култура	Селекција ученика за окружно такмичење.	5. и 7.
март	25.	Независно и зависно сложене реченице.	Уочавање постојања система независно и зависно сложених реченица.	7.
април	26.	Реченични чланови	Уочавање система врста речи и њихових подврста и граматичких категорија.	5.
април	27.	Припрема ученика који су се пласирали на окружно такмичење – тестови.	Рад на тестовима из претходних година.	5. и 7.
април	28.	Припрема ученика који су се пласирали на окружно такмичење – тестови.	Рад на тестовима из претходних година.	5. и 7.
мај	29.	Израда панoa – Језичке недоумице у српском језику.	Примена знања из правописа.	5. и 7.
мај	30.	Израда панoa – Језичке недоумице у српском језику.	Примена знања из правописа.	5. и 7.
мај	31.	Посета библиотеци.	Упознавање са библиотечким фондом Градске библиотеке.	5. и 7.
мај	32.	Квиз знања.	Примена знања из језика, књижевности и правописа.	5. и 7.
јун	33.	Гледање позоришне представе.	Доживљај позоришта и позоришне представе.	5. и 7.
јун	34.	Анализа позоришне представе.	Анализа настанка представе.	5. и 7.
јун	35.	Сумирање рада и похвале најистрајнијима.		5. и 7.
јун	36.	Планирање рада за наредну годину.		5. и 7.

Теме и број часова могу се мењати у складу са интересовањима и потребама ученика.

Додатну наставу води Јадринка Ђулум.

ЗА 6. И 8. РАЗРЕД

ВРЕМЕ	РЕДНИ БРОЈ	САДРЖАЈ РАДА	разред
септембар	1,2.	Синтаксичка анализа реченица у одабраном књижевноуметничком тексту: границе простих реченица у сложеној, главни и зависни реченични чланови	8.
	1,2. 3,4.	Врсте речи и служба речи Падежи и значења падежа	6.
	5. 6.	Гласовни систем-подела гласова; Гласовне промене	6.
октобар	7.	Глаголски облици	6,
	3.	Акценат	8.
	4.	Акценат-вежбе	8.
	8.	Књижевност-вежбе у анализи дела	6.
	9.	Грађење речи	6.
новембар	5./10.	Припрема за такмичење-вежбе	6,8
	6./11	Разговор о филму(глуми и глумац, редитељи режисер, текст и писац, музика и композитор)	6,8
	7./12.	Проучавање локалног говора, упућивање ученика у методологију рада	6,8
	8./13	Проучавање локалног говора, прикупљање и бележење локализама и позајмљеница; Историја језика и писма	6,8
март	18./21.	Припрема за такмичење из српског језика и писма	6.
де	19./22.	Језичке културе- решавање тестова, школско такмичење, општинско такмичење	8,
јан.	20./23. 21./24.	Проучавање локалног говора, замењивање израда диференцијалне граматике	6,8, 8,
април	22./25. 23./26.	Облици казивања; Функционални стилови	6,8,
април	23. 24.	Бележимо неправилно изражавање у књижевнотеоријски појмови	8.
април	24.	средствима јавног информисања	8.
април	25./28.	Читање и анализирање радова о локалном говору.	6,8
април	26./26.	Израда панона : Недоумице у српском језику	6,8,
април	27./27.	Жаргонизми, прикупљање и бележење	8.
мај	28./28.	Књижевнотеоријски појмови	6.
	29./29.30.31.		
	30. 31. 32.	Израда панона: Говориш ли српски?	5.
јун	33./32.	Квиз знања	
	34./33.34.		6,8,
	35./35. 36./36.	Сумирање резултата, похвале најистрајнијима	6,8,

Даниела Радосв Николић, професор српског језика

НАПОМЕНА: Број часова може се мењати у складу са потребама и интересовањима деце.

ПЛАН РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА

SEPTEMBAR

Br.časa	Nastavna jedinica	Broj časova
1.	Upoznavanje sa programom i načinom rada; Opste propozicije takmicenja	4
2.	Present Tenses revision	
3.	Present Tenses revision	
4.	Past Tenses revision	

OKTOBAR

Br.časa	Nastavna jedinica	Broj časova
5.	Past Tenses revision	5
6.	Future tenses revision	
7.	Future tenses revision	
8.	Nouns, plural, irregular plural revision	
9.	Adjectives, comparison of adjectives revision	

NOVEMBAR

Br.časa	Nastavna jedinica	Broj časova
10.	Adverbs revision	4
11.	Word formation	
12.	Conditional sentences	
13.	Passive voice	

DECEMBAR

Br.časa	Nastavna jedinica	Broj časova
14.	Making questions	3
15.	Reported speech	
16.	Modal verbs	

JANUAR

Br.časa	Nastavna jedinica	Broj časova
17.	Reading comprehension practice	2
18.	Reading comprehension practice	

FEBRUAR

Br.časa	Nastavna jedinica	Broj časova
19.	Reading comprehension practice	4
20.	Listening comprehension practice	
21.	Listening comprehension practice	
22.	School competition	

MART

Br.časa	Nastavna jedinica	Broj časova
23.	Listening comprehension practice	4
24.	Grammar practice	
25.	Grammar practice	
26.	Grammar practice	

APRIL

Br.časa	Nastavna jedinica	Broj časova
27.	Izrada testova sa takmičenja od prethodnih godina	4
28.	Regional competition	
29.	Izrada testova sa takmičenja od prethodnih godina	
30.	Izrada testova sa takmičenja od prethodnih godina	

MAJ

Br.časa	Nastavna jedinica	Broj časova
31.	Izrada testova sa takmičenja od prethodnih godina	5
32.	Speaking practice	
33.	Speaking practice	
34.	Izrada testova sa takmičenja od prethodnih godina	
35.	Republic competition	

JUN

Br.časa	Nastavna jedinica	Broj časova
36.	Analiza postignutog uspeha	1
	Ukupno	36 časova

Додатну наставу реализују Анита Ђурић Стојков и Зорана Орта.

ПЛАН РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ НЕМАЧКОГ ЈЕЗИКА**PREDMETNI NASTAVNIK: BILJANA DRAGIŠIĆ****NEDELJNI FOND ČASOVA: 1**

Nastavna tema	Obrada novog grad.	Uvežb. Utvrđ.	Govorne vežbe	Pisane vežbe	Pisani zadaci	Temat. ponavlj.	Lektira	Ukupno
I. Schule, Unterricht	1	1	1	1	-	-	-	4
II. Alltags-leben	3	1	1	-	-	-	-	5
III. Internet	3	2	1	1	-	2	-	9
IV. Tiere	2	1	-	1	-	-	-	4
V. Hobbys	2	1	1	1	-	-	-	5
VI. Meine Familie	4	2	1	1	-	1	-	9
Ukupno	15	8	5	5	-	3	-	36

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА ДОДАТНУ НАСТАВУ ИЗ МАТЕМАТКЕ**РАЗРЕД: ПЕТИ****НАСТАВНИК: Ђурђица Булаја**

Садржаји додатног рада су везани за програмске садржаје шестог разреда и за програм такмичења ученика основних школа.

Облици рада су фронтални, индивидуални, рад у пару, рад у групи.

Системи учења су логичко, стваралачко, интерактивно, кооперативно, учење по моделу, учење путем открића.

Методе рада су вербално-текстуалне (монолошка, дијалошка, образлагање и објашњавање, постављање питања и супротстављање мишљења аргументима, рад на тексту) ,

илустративна (илустрација цртежом, скицом, симболом), демонстративна (демонстрација модела).

Наставна средства су уџбеник, збирка задатака, свеска, геометријски прибор, креде у боји, панои, постери, разни модели, математички часописи.

Литература: уџбеник и збирка задатака за редовну наставу (ИП Математископ),
Збирка Плус 5 (ИП Математископ),
Математички лист (ДМС),
Припремни задаци за математичка такмичења за 5. разред (ДМС),
Збирка 1000 задатака са математичких такмичења (ДМС),
Збирке задатака (ДМС и МД Архимедес)

ТЕМА	РЕДНИ БРОЈ	САДРЖАЈ РАДА	БРОЈ ЧАСОВА
СКУПОВИ	1.	Скупови и операције са скуповима	4
	2.	Подскуп, надскуп, једнакост скупова	
	3.	Решавање задатака помоћу Веновог дијаграма	
	4.	Скуповне једначине	

СКУПОВИ ТАЧАКА	5.	Пребројавање дужи, правих и полуправих	6
	6.	Пребројавање троуглова и четвороуглова	
	7. и 8.	Многоуглови и њихови пресеци и уније	
	9. и 10.	Кружница и круг, тетива, сечица и тангента	
ДЕЉИВОСТ БРОЈЕВА	11.	Својства дељивости	6
	12.	Прости и сложени бројеви	
	13. и 14.	НЗД и НЗС	
	15. и 16.	Диофантове једначине	

ТЕМА	РЕДНИ БРОЈ	САДРЖАЈ РАДА	БРОЈ ЧАСОВА
УГЛОВИ	17.	Врсте углова и мерење углова	6
	18.	Сабирање и одузимање углова	
	19. и 20.	Комплементни, суплементни и унакрсни углови	
	21. и 22.	Трансверзални углови и углови са паралелним крацима	
	23. и 24.	Упоредивање разломака	6

РАЗЛОМЦИ	25. и 26.	Операције са разломцима	
	27. и 28.	Проблемски задаци	
ГРАФОВИ	29.	Графови и примене	2
	30.	Графови и примене	
ЛОГИКА	31. и 32.	Логичко- комбинаторни задаци	4
	33. и 34.	Дирихлеов принцип	
ЕТРОСНА			2

РАЗРЕД: ШЕСТИ**НАСТАВНИК: Дарја Беровић**

Садржаји програма	Број часова	Начин и поступак остваривања програма	Активности у образовно-васпитном раду
Цели бројеви	6	-Утврдити операције сабирања и одузимања у скупу целих бројева -Решавати сложене изразе са целим бројевима -Решавати задатке са апсолутном вредношћу -Увежбати једначине и неједначине са апсолутним вредношћу и приказивање решења у облику интервала и на бројевној правој -Решавати задатке са такмичења и указивати на дедуктивно закључивање -Решавати задатке на више начина и развијати логичко размишљање код ученика	- Умеју да израчунавају вредност сложених израза, поштују приоритет операција и приоритет заграда - Рачунају вредности израза са апсолутном вредношћу - Решавају једначине и неједначине са апсолутном вредношћу и на адекватан начин представљају решење - Користе знање о простим бројевима из петог разреда у логичким задацима са такмичења -Раде задатке од ранијих година са такмичења, као и наградне и конкурсне задатке из математичког листа

Рационални бројеви	7	- Израчунавати вредност сложених бројевних израза у скупу рационалних бројева - Решавати сложене једначине у скупу Q - Решавати задатке са мешовитим записом - Утврдити појам процента - Решавати задатке у којима се тражи и проценат и главница, као и задатке са двојним процентним променама	- Умеју да рачунају вредност сложеног израза у скупу Q - Представљају решење неједначине са апсолутном вредношћу на бројевној правојој - Повезују раније стечено знање о разломцима и целим бројевима са новим - Израчунавају процентни износ, проценат(повећања, смањења)и процентни износ
Троугао	6	- Решавати сложене задатке са угловима троугла (коришћењем симетрале угла, својства једнакокраког и правоуглог троугла) - Поновити својства свих врста троуглова и показати њихову примену у задацима - Савладати сложене конструкције троугла - Примењивати основне неједнакости за старнице	-Израчунавају углове троугла користећи својства троугла и раније знање о угловима -Одређују дужине страница троугла на примењујући основне неједнакости за странице троугла -Конструишу све врсте троуглова и њихове значајне тачке -Рачунају странице и углове правоуглог троугла са
		троугла - Конструисати значајне тачке троугла и користити њихова својства - Указати на особине правоуглог троугла и његову примену у задацима - Развијати осећај за проналежење елемената у поступку доказивања подударности	- карактеристичним угловима($30^\circ, 45^\circ, 60^\circ$) -Поступно доказују подударност троуглова
Четвороугао	6	- Укратко поновити особине о свих врста четвороуглова , а затим их применити у сложеним задацима - Одговорати на постављена питања,отклањати дилеме ученика - Рачунати углове четвороугла - Указати на корелацију градива између троугла и четвороугла и наводити ученике да примене раније стечена знања - Савладати сложене конструкције четвороугла	- Знају својства четвороугла и примењују них у задацима - Умеју да конструишу четвороугао на основу података који нису непосредно дати - Знају да израчунају углове четвороугла
Површина четвороугла и троугла	7	- Обновити правила за израчунавање површине конвексних четвороуглова - Вежбати конверзију мерних јединица - Вежбати површину сложених фигура , дељењем на познате - Израчунавати површину тражењем неопходних елемената на основу особина троуглова и четвороуглова, као и на основу карактеристичних углова у троуглу	- Рачунају површину свих равних фигура -Умеју да конвертују мерне јединице у веће и мање од датих -Користећи својства троугла и четвороугла рачунају површине тражених фигура -Вежбају задатке са такмичења

РАЗРЕД: СЕДМИ**НАСТАВНИК: Ђурђица Булаја и Марко Мунџић**

Садржаји додатног рада су везани за програмске садржаје шестог разреда и за програм такмичења ученика основних школа.

Облици рада су фронтални, индивидуални, рад у пару, рад у групи.

Системи учења су логичко, стваралачко, интерактивно, кооперативно, учење по моделу, учење путем открића.

Методе рада су вербално-текстуалне (монолошка, дијалошка, образлагање и објашњавање, постављање питања и супротстављање мишљења аргумената, рад на тексту) ,
илустративна (илустрација цртежом, скицом, симболом), демонстративна (демонстрација модела).

Наставна средства су уџбеник, збирка задатака, свеска, геометријски прибор, креде у боји, панои, постери, разни модели, математички часописи.

Литература: уџбеник и збирка задатака за редовну наставу (ИП Математископ),
Збирка Плус 7 (ИП Математископ),
Математички лист (ДМС),
Припремни задаци за математичка такмичења за 7. разред (ДМС),
Збирка 1000 задатака са математичких такмичења (ДМС),
Збирке задатака (ДМС и МД Архимедес)

ТЕМА	РЕДНИ БРОЈ	САДРЖАЈ РАДА	БРОЈ ЧАСОВА
БРОЈЕВИ РЕАЛНИ	1.	Операције са реалним бројевима. Алгебарски доказ	3
	2.	Децимални запис реалног броја	
	3.	Упоредивање реалних бројева	
	4.	Питагорина теорема	10
	5.	Херонов образац	
	6. и 7.	Примена Питагорине теореме на једнакокраки и једнакоугаоници	

ПИТАГОРИНА ТЕОРЕМА		троугао и израчунавање површине троугла	
	8. и 9.	Примена Питагорине теореме на четвороуглове и израчунавање површине четвороугла	
	10. и 11.	Питагорина теорема-докази	
	12. и 13.	Питагорина теорема-конструктивни задачи	
ИЗРАЗИ АЛГЕБАРСКИ РАЦИОНАЛНИ	14.	Операције са степенима	9
	15.	Упоредивање степена	
	16.	Полиноми-једнакости и једначине	
	17.	Полиноми-неједнакости и неједначине	
	18.	Полиноми-дељивост	
	19.	Решавање Диофантових једначина коришћењем последње цифре	
	20.	Решавање Диофантових једначина коришћењем производа и количника	
	21.	Решавање Диофантових једначина коришћењем особина дељивости	
	22.	Решавање једначина и проценти	

КОМБИНАТОРИКА	23.	Основи комбинаторике	3
	24.	Логичко-комбинаторни задаци	
	25.	Логичко- комбинаторни задаци	
МНОГОУГАО	26.	Многоугао-углови и број дијагонала	3
	27.	Правилни многоуглови- докази	
	28.	Правилни многоуглови-површине	
КРУГ	29.	Круг и углови круга	2
	30.	Круг-обим и површина	
СЛИЧНОСТИ И ГРАФИЦИ ЗАВИСНЕ ВЕЛИЧИНЕ	31.	Правоугли координатни систем и функције	4
	32.	Функције директне и обрнуте пропорционалности	
	33.	Пропорције-директна и обрнута пропорционалност	
	34.	Пропорције-божанска размера и златни пресек	
СЛИЧНОСТИ	35.	Талесова теорема и примена	2
		Сличност троуглова	

36.

РАЗРЕД: ОСМИ**НАСТАВНИК: Дарја Беровић и Марко Мунџић**

Садржаји програма	Број часова	Начин и поступак остваривања програма	Активности у образовно-васпитном раду
Сличност троуглова	4	-Примењивање Талесове теореме на сложенијим примерима - Примењивање особина сличности и Талесове теореме у решавању практичних животних проблема	- Постављају питања. Решавају задатке у свескама и на табли. Размишљају, одговарају, коментаришу, раде домаће...
Тачка, права и раван	4	- Закључивање коришћењем особина паралелних и нормалних правих и равни и примењивање наученог у решавању практичних животних проблема	- Правилно цртају потребне скице приликом решавања задатака. - Негују уредност прецизност и тачност у раду.
Линеарне једначине и неједначине са једном непознатом	4	-Коришћење једначина у решавању сложенијих текстуалних задатака -Састављање и решавање сложенијих линеарних неједначина -Коришћење неједначина у решавању сложенијих текстуалних задатака	- Решавају сложеније примере линеарних једначина и неједначина са заградама, разломцима, са више рачунских операција
Призма	3	- Израчунава површину и запремину призме када неопходни елементи нису непосредно дати	- Презицно скицирају тростране, четворостране и шестостране призме са свим потребним елементима, као и осне пресеке - Израчунавају површине и запремине призми уочавајући непознате елементе и израчунавајући их самостално
Пирамида	4	- Рачунање површине и запремине пирамиде када неопходни елементи нису непосредно дати	- Прецизно скицирају тростране, четворостране и шестостране пирамиде са свим потребним елементима као и осне пресеке - Израчунавају површине и запремине пирамиде самостално долазећи до потребних елемената
Линеарна функција	3	- Зна функцију $y=kx+n$ и графички интерпретира њена својства	- Приказују одговарајуће сложеније функције и испитују њихове особине

Графичко представљање статистичких података	5	- Тумачење дијаграма и табела - Прикупљање, обрађивање података и самостално састављање дијаграма или табела - Цртање графика који представља међусобну зависност величина	- Читају податке са графика - Рачунај медијану и средњу вредност у сложенијим задацима
Системи линеарних једначина са две непознате	3	- Састављање и решавање система линеарних једначина са две непознате - Коришћење система линеарних једначина решавању у сложенијих текстуалних задатака	- Решавају текстуалне задатке применом система линеарних једначина
Ваљак	3	- Рачунање површине и запремине ваљка када неопходни елементи нису непосредно дати	- Рачунају површину и запремину ваљка самостално одрђујући непознате елементе
Купа	3	- Рачунање површине и запремине купе када неопходни елементи нису непосредно дати	- Рачунају површину и запремину купе када нису познати сви елементи
Лопта	1	- Рачунање површине и запремине лопте када неопходни елементи нису непосредно дати	- Решавају задатке са површином и запремином лопте, као и комбинацију више сложених тела.

ПЛАНА РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ БИОЛОГИЈЕ

ЗА 7. РАЗРЕД

Наставница: Наташа Самуилов

Област/ тема	Циљеви	Исходи
Наслеђивање и еволуција	Продубљивања знања у вези са генетиком и микробиологијом; стицање знања и способности за рад на школским научним истраживачким пројектима, као увод у научни рад; развијање способности презентовања и (вршњачког) преношења знања	• Одреди однос / увиђа везу између гена и хромозома и препозна основну улогу генетичког материјала у ћелији. • Идентификује разлике митозе и мејозе на основу промене броја хромозома и њихове улоге у развићу и репродукцији. • Размотри предности и

		недостатке бесполог размножавања у односу на полно размножавање. Шематски прикаже наслеђивање пола и других особина према првом Менделовом правилу. Прикупи и анализира податке о животним циклусима почевши од оплођења
Јединство грађе и функције као основа живота	Продубљивања знања у вези са анатомијом и физиологијом људског тела, као и вежбања на примерима тестова какви ће бити на такмичењу; информисање у вези са могућим будућим позивом – рад на професионалној оријентацији; разумевање узрока и последица болести зависности, као и неправилне исхране и уопште нездравих стилова живота	- Одреди положај организма на „дрвету живота” на основу прикупљених и анализираних информација о његовој грађи. - Упореди организме на различитим позицијама на „дрвету живота” према начину на који обављају животне процесе. Користи микроскоп за посматрање грађе гљива, биљних и животињских ткива.
Порекло и разноврсност живота	Продубљивања знања у вези са биолошком и еволуцијом људи и развојем еволуционих теорија у вези са овом тематиком; развијање способности аргументованог дискутовања на теме за које постоје различити ставови; развијање толерантног и здравог односа према различитим типовима људи, културама и традицијама	Разврста организме према задатим критеријумима применом дихотомних кључева. Повеже принципе систематике са филогенијом и еволуцијом на основу данашњих и изумрлих врста-фосила
	Развијање логичког, апстрактног и критичког	По завршетку разреда ученик ће бити у стању да: - Идентификује основне односе у биоценози на задатим примерима. - Упореди прикупљене податке о изабраној врсти и њеној бројности

Живот у екосистему	мишљења. Подстицање радозналости, потребе за знањем за разумевање природе, њених процеса и појава Оспособљавање ученика за комуницирање коришћењем стручне терминологије Развијање одговорног понашања према животној средини	на различитим стаништима. • Идентификује трофички ниво организма у мрежи исхране. • Илуструје примерима однос између еколошких фактора и ефеката природне селекције. • Анализира разлику између сличности и сродности организама на примерима конвергенције и дивергенције. • Повеже утицај абиотичких чинилаца у одређеној животној области – биому са животним формама које га насељавају. • Предложи акције заштите биодиверзитета и учествује у њима.
Човек и здравље	Продубљивње знања о здравим стиливима живота Развијању одговорности према сопственом здрављу Оспособљавање ученика за решавање проблема, изражавање и образлагање сопственог мишљења	• Аргументује предности вакцинације. • Примени поступке збрињавања лакших облика крварења. • Анализира задати јеловник са аспекта уравнотежене и разноврсне исхране. • Идентификује поремећаје исхране на основу типичних симптома (гојазност, анорексија, булимија). • Планира време за рад, одмор и рекреацију. • Доведе у везу измењено понашање људи са коришћењем психоактивних супстанци. Расправља о разликама

		међу људима са аспекта генетичке варијабилности, толеранције и прихватања различитости
--	--	--

ЗА 8. РАЗРЕД

Наставница: Наташа Самуилов

Тема / модул	Циљеви	Исходи
ЈЕДИНСТВО ГРАЂЕ И ФУНКЦИЈЕ КАО ОСНОВА ЖИВОТА	Продубљивања знања у вези са анатомијом и физиологијом људског тела, као и вежбања на примерима тестова какви ће бити на такмичењу; информисање у вези са могућим будућим позивом – рад на професионалној оријентацији;	- повеже грађу ћелијских органела са њиховом улогом у метаболизму ћелије; - повеже однос површине и запремине ћелије и тела са начином обављања основних животних функција; - идентификује регулаторне механизме у одржавању хомеостазе; илуструје примерима везу између физиолошких одговора живих бића и промена у спољашњој средини
ЧОВЕК И ЗДРАВЉЕ	Продубљивње знања о здравим стилевима живота Развијању одговорности према сопственом здрављу Оспособљавање ученика за решавање проблема, изражавање и образлагање сопственог мишљења	- одговорно се односи према свом здрављу; - изрази критички став према медијским садржајима који се баве здравим стилевима живота; повеже промене настале у пубертету са деловањем хормона
ПОРЕКЛО И РАЗНОВРСНОСТ ЖИВОТА	Продубљивања знања у вези са биолошком и еволуцијом људи и развојем еволуционих теорија у вези са овом тематиком; развијање способности аргументованог дискутовања на теме за које постоје различити ставови;	доведе у везу промене животних услова са еволуцијом живота на планети; истражи давно нестале екосистеме.
	стицање знања и способности за рад на	повеже промене које се догађају организму током

НАСЛЕЂИВАЊЕ И ЕВОЛУЦИЈА	школским научним истраживачким пројектима, као увод у научни рад; развијање способности презентовања и (вршњачког) преношења знања	животног циклуса са активностима гена; повеже промене наследног материјала са настанком нових врста путем природне селекције
ЖИВОТ У ЕКОСИСТЕМУ	Развијање одговорног понашања према животној средини Оспособљавање ученика за комуницирање коришћењем стручне терминологије Подстицање радозналости, потребе за знањем за разумевање природе, њених процеса и појава	- повеже губитак врста у екосистему са негативним последицама у преносу супстанце и енергије у мрежама исхране; - критички процени последице људских делатности по расположиве ресурсе на Земљи;

ПЛАН РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ГЕОГРАФИЈЕ

АКТИВНОСТ	Додатна настава из географије за ученике од 5. до 8. разреда
НОСИЛАЦ АКТИВНОСТИ	Весна Томић, проф. географије и ученици који су заинтересовани за географију
ЦИЉ АКТИВНОСТИ	- проширивање и продубљивање знања стечених у току наставе; - стицање основних географских знања у о Земљи и упознавање географских регија и држава Европе, ваневропских континената и упознавање географских одлика државе Србије. - оспособљавање за самостално и тимско учење и проналажење информација - сарадња са ученицима при изради наставног материјала за час. - припремање ученика за такмичење. - развијање радозналости, интересовања и способности за активно упознавање природног и друштвеног окружења; - оспособљавање за коришћење, уређивање, исказивање, употребу и вредновање географских информација и њихову презентацију; - упознавање са основним техничким и информатичким

	средствима и начинима њихове употребе; - развијање способности и изграђивање навика коришћења различитих извора информација(уџбеник,приручник,популарна литература,енциклопедије,медији,интернет ...); - развијање основних елемената логичког мишљења; - решавање једноставних проблемских ситуација у окружењу; - исказивање идеја у тиму и размењивање знања и искустава;
НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	Истраживање литературе,презентације,израда плаката,израда тематских збирки,пројекти,сарадња тимова,посете музејима,излети,учешће на такмичењима
ТРАЈАЊЕ АКТИВНОСТИ	Један час недељно током школске године
НАЧИН ВРЕДНОВАЊА	Примена научених знања у самосталним пројектима и такмичењима,задовољство учесника постигнутим резултатима
НАСТАВНИ САДРЖАЈ	Конкретни садржаји у зависности од структуре заинтересованих ученика

Годишњи план додатне наставе географије за осми разред

Број	Назив теме	Број
2.	Географски положај, границе и величина Републике	1
3.	Природне одлике	10
4.	Становништво и насеља	5
5.	Привреда	10
6.	Припреме за такмичења	8
Укупно часова		34

Годишњи план додатне наставе географије за седми разред

Број теме	Назив теме	Број часова
2.	Азија	8

3.	Африка	5
4.	Северна Америка	4
5.	Средња Америка	2
6.	Јужна Америка	4
7.	Аустралија и Океанија, Поларне области	3
8.	Припреме за такмичења	10
Укупно часова		36

Годишњи план додатне наставе географије за шести разред

Број теме	Назив теме	Број часова
1.	Друштво и географија	1
2.	Географска карта	8
3.	Становништво	7
4.	Насеља	3
5.	Привреда	5
6.	Држава и интеграциони процеси	4
7.	Географија Европе	8
Укупно часова		36

Годишњи план додатне наставе географије за пети разред

Број теме	Назив теме	Број часова
1.	Човек и географија	1
2.	Васиона	4
3.	Планета Земља	11
Укупно часова		16

ПЛАНОВИ ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ ЗА УЧЕНИКЕ ОСМОГ РАЗРЕДА

Припрема за завршни испит организоваће се за заинтересоване ученике осмог разреда.

Циљ припремне наставе је систематизација знања ученика кроз све нивое знања (основни, средњи и напредни), увежбавање и развијање самосталности у решавању задатака повезивање наставних садржаја и њихова примена у различитим мање или више стандардним и нестандартним задацима, примена наученог у реалним проблемским ситуацијама, осамостаљивање ученика приликом решавања тестова.

Планира се рад са ученицима према утврђеном распореду часова, један час недељно у току другог полугодишта, као и након завршетка школске године.

Планирају се тестирања из српског језика неколико пута у току школске године и у периоду након њеног завршетка до самог испита.

Облици рада ће бити комбиновани, по потреби ће се примењивати фронтални облик рада, али ће се инсистирати на индивидуалном раду ученика.

Методе рада: вербално – текстуалне, монолошко-дијалогске, рад на тексту, задацима, илустративно – демонстративне: демонстрација ПП презентацијом (укључени текстови, слике, шеме, фотографије).

За рад ће бити коришћени уџбеници предвиђени за редовну наставу, Збирка задатака за завршни испит за школску 2023/2024. годину и Збирка задатака за завршни испит за школску 2024/2025. годину, паур поинт презентације, као и тестови са претходних испита.

РАЗРЕД	ВРЕМЕ РАДА	Р. БР.	САДРЖАЈ РАДА	БРОЈ ЧАСОВА
8 _{1,2,3}	Фебруар, 2025.	1.	Правопис (од 5. до 8. разреда)	1
		2.	Функција речи у реченици	1
		3.	Врсте речи; граматичке категорије	1
		4.	Глаголски облици; значења и синонимност	1
8 _{1,2,3}	Март, 2025.	5.	Падежи; значења и синонимност	1
		6.	Гласовне промене	1
		7.	Грађење речи	1
		8.	Синтагме -врсте	1
8 _{1,2,3}	Април, 2025.	9.	Акценат	1
		10.	Значења речи	1
		11.	Зависносложене и независносложене реченице-врсте, функција и везници	1
8 _{1,2,3}	Мај, 2025.	12.	Облици казивања, функционални стилови, лексика српског језика	1
		13.	Језичкостилска изражајна средства	1
		14.	Језичка култура-бирокуратски језик, индекс, појмовник, библиографија; разумевање прочитаног	1
		15.	Историја српског књижевног језика; реформа, дијалекти...	1

8 _{1,2,3}	Јун, 2025.	16.	Књижевни појмови; књижевна дела и писци	1
		17.	Пробни тест-целокупно градиво	1
		18.	Пробни тест-целокупно градиво	1
		19.	Пробни тест-целокупно градиво	1
		20.	Пробни тест-целокупно градиво	1
			УКУПНО	20

Припремну наставу у 8_{1,2,3} реализује наставница Даниела Радосав Николић.

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ ИЗ МАТЕМАТИКЕ ЗА УЧЕНИКЕ ОСМОГ РАЗРЕДА

Припрема за завршни испит организоваће се за заинтересоване ученике осмог разреда.

Циљ припремне наставе је систематизација знања ученика кроз све нивое знања (основни, средњи и напредни), увежбавање и развијање самосталности у решавању задатака,

повезивање наставних садржаја и њихова примена у различитим мање или више стандардним и нестандартним задацима, примена наученог у реалним проблемским ситуацијама, осамостаљивање ученика приликом решавања тестова.

Планира се рад са ученицима према утврђеном распореду часова, један час недељно у току другог полугодишта, као и након завршетка школске године.

Планирају се тестирања из математике неколико пута у току школске године и у периоду након њеног завршетка до самог испита.

Облици рада ће бити комбиновани, по потреби ће се примењивати фронтални облик рада, али ће се инсистирати на индивидуалном раду ученика.

Приликом реализације наставе користиће се сва расположива стандардна наставна средства (табла, креде, прибор за конструкцију, панои, наставни листићи, уџбеници и збирке задатака).

Предвиђена литература су уџбеник и збирка који се користе у редовној настави (ИП Математикоп), збирка задатака из математике за завршни испит. Поједини задаци биће одабрани из збирки других издавача као што су Завод за уџбенике, Клет, Герундијум, МД Архимедес, Круг...

Настава ће се одвијати према наведеном оперативном плану, у складу са Образовним стандардима за крај основног образовања.

Предвиђене теме су:

1. БРОЈЕВИ И ОПЕРАЦИЈЕ СА ЊИМА
2. АЛГЕБРА И ФУНКЦИЈЕ
3. ГЕОМЕТРИЈА
4. МЕРЕЊЕ
5. ОБРАДА ПОДАТАКА

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН

Редни број теме	Редни број часа	Садржај рада	Образовни стандарди	Време реализације	Број часова
1.	1.	Реални бројеви	МА.1.1.1., МА.1.1.2., МА.1.1.3., МА.1.1.4., МА.1.1.5., МА.2.1.1. МА.2.1.2., МА.2.1.3	2025.Фебруар	4
2.	2.	Степеновање и кореновање	МА.1.2.1., МА.2.2.1., МА.3.2.1.		
1.	3.	Изрази са бројевима	МА.1.1.6., МА.2.1.4., МА.3.1.1. МА.3.1.2. МА.3.1.3.		
1. и 4.	4.	Приближне вредности бројева и заокруживање	МА.1.1.5., МА.1.1.4. МА.2.4.3., МА.3.4.2.		
2.	5.	Операције са полиномима и алгебарски изрази	МА.1.2.3., МА.2.2.3. ,МА.3.2.2.	2025.Март	4
2.	6.	Линеарне једначине и неједначине са једном непознатом	МА.1.2.1., МА.2.2.1. ,МА.3.2.1. МА.2.2.5. ,МА.3.2.5.		
2. и 5.	7.	Линеарна функција	МА.1.2.4., МА.2.2.4. ,МА.3.2.4.		
3. и 4.	8.	Права, раван, дуж, угао, подударност, осна симетрија, сличност	МА.1.3.1., МА.2.3.1. ,МА.3.3.1. МА.1.3.6., МА.2.3.6., МА.3.3.6.		
3. и 4.	9.	Троугао и четвороугао и Питагорина теорема	МА.1.3.2., МА.2.3.2. ,МА.3.3.2.	Април 2025.	3
3. и 4.	10.	Многоугао и круг и Питагорина теорема	МА.1.3.3., МА.2.3.3., МА.3.3.3.		
3. и 4.	11.	Призма	МА.1.3.4., МА.2.3.4., МА.3.3.4.		
3. и 4.	12.	Пирамида	МА.1.3.4., МА.2.3.4., МА.3.3.4.	2025.Мај	4
2.	13.	Системи линеарних једначина са две непознате	МА.2.2.1,МА.3.3.1 ,МА.3.2.5.		
3. и 4.	14.	Ваљак, купа, лопта	МА.1.3.5., МА.2.3.5. ,МА.3.3.5.		
4.	15.	Мерење	МА.1.4.1., МА.1.4.2., МА.1.4.3. МА.2.4.1. ,МА.3.4.1.		
4. и 5.	16.	Пропорције и проценти	МА.2.4.2., МА.1.5.4. МА.2.5.4., МА.3.5.4.	2025.Јун	2
5.	17.	Графичко приказивање података	МА.1.5.1., МА.1.5.2., МА.1.5.3. МА:2.5.1. ,МА.2.5.2., МА.2.5.3. МА.3.5.1., МА.3.5.2., МА.3.5.3.		

1. – 5.	18.	Тест	СВИ	2025. Јун	3
	19.	Тест	СВИ		
	20.	Тест	СВИ		

Припремну наставу у одељењима 8_{1,2,3} реализује Дарја Беровић.

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ ИЗ ХЕМИЈЕ ЗА УЧЕНИКЕ ОСМОГ РАЗРЕДА

Припрема за завршни испит организоваће се за заинтересоване ученике осмог разреда.

Циљ припремне наставе је систематизација знања ученика кроз све нивое знања (основни, средњи и напредни), увежбавање и развијање самосталности у решавању задатака, повезивање наставних садржаја и њихова примена у различитим мање или више стандардним и нестандартним задацима, примена наученог у реалним проблемским ситуацијама, осамостаљивање ученика приликом решавања тестова.

Планира се рад са ученицима према утврђеном распореду часова, један или два часа месечно у току другог полугодишта, као и након завршетка школске године.

Планирају се кратки тестови на самој припремној да би се видело постојеће знање ученика из разних делова градива и понављање делова градива хемије које најслабије знају до самог испита.

Облици рада ће бити комбиновани, по потреби ће се примењивати фронтални облик рада, али ће се инсистирати на индивидуалном раду ученика.

За рад ће бити коришћени уџбеници предвиђени за редовну наставу, Збирка задатака за завршни испит за школску 2023/2024. годину и Збирка задатака за завршни испит за школску 2024/2025. годину, Збирка за завршни тест из хемије издавачке куће "Логос"

РАЗРЕД	ВРЕМЕ РАДА	Р. БР.	САДРЖАЈ РАДА	БРОЈ ЧАСОВА
8 _{1,2,3}	Фебруар, 2025.	1.	Основни хемијски појмови, увод у хемију	1
8 _{1,2,3}	Март, 2025.	2.	Структура супстанце, неорганска једињења	1
8 _{1,2,3}	Април, 2025.	3.	Метали, неметали, соли	1
		4.	Електролитичка дисоцијација, мера киселости раствора	1
8 _{1,2,3}	Мај, 2025.	5.	Раствори ,основни хемијски појмови	1

		6.	Хемијске реакције и израчунавања, метали и неметали	1
8_{1,2,3}	Јун, 2025.	7.	Структура супстанце, раствори,	1
		8.	Угљоводоници и органска једињења са кисеоником	1
		9.	Биолошки важна једињења и хемија животне средине,	1
		10.	Све области	1
			УКУПНО	10

Припремну наставу у 8_{1,2,3} реализује наставница Виолета Керкез.

ПЛАН ЗА ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ ИЗ БИОЛОГИЈЕ ЗА УЧЕНИКЕ ОСМОГ РАЗРЕДА

Припремна настава за ученике осмих разреда реализује се у другом полугодишту по динамици коју наставник у сарадњи са ученицима и другим предметним наставницима одреди. Укупан број часова је 10, а по потреби је и више. Циљ ових часова је да ученици савладају пропуштено, понове и утврде стечено знање претходних година. На часовима се ученици припремају за полагање комбинованог теста на малој матури и часови су намењени свим ученицима. Припремну наставу држи наставница Наташа Самуилов.

Годишњи план рада припремне наставе из предмета биологија Разред 8. Школска год. 2024/25.							
Наставна	Циљеви	Задаци	Обици	Методе рада	Ресурси	Корелација	Образовни стандарди
Од ћелије до организма	Утврђивање знања о биолошким нивоима организације живог света, са посебним нагласком на ћелију, те стицање вештина и искуства неопходних за израду теста.	Обновити и увежбати: ћелија – грађа и функције, деобе ћелија, сличности и разлике међу ћелијама, биолошки нивои организације живог света.	индивидуални и фронтални, рад у пару	<u>Вербално – текстуалне:</u> • монолошко-дијалогска • рад на тексту, задацима <u>Илустративно – демонстративне:</u> демонстрација ПП презентацијом (укључени текстови, слике, шеме, фотографије, гифови)	Компјутер, видео бим, ПП презентације, збирка задатака,	<u>Математика</u> (једначине, број хромозома при различитим типовима деоба); <u>физика</u> (величине попут обима, површине, запремине); <u>хемија</u> (молекули, раствори, супстанце).	БИ 1.2.1. БИ 1.2.2. БИ 1.2.5. БИ 1.3.3. БИ 2.2.2. БИ 2.2.4. БИ 2.2.6. БИ 3.3.1.
Животни процеси	Утврђивање знања о животним процесима; рад на примерима и контрапримерима (вируси), уопштени преглед пет царстава живих бића, те стицање вештина и искуства неопходних за израду теста.	Обновити и увежбати: животни процеси, вируси, бактерије, протисти, алге, гљиве и лишајеви.	индивидуални и фронтални, рад у пару	<u>Вербално – текстуалне:</u> • монолошко-дијалогска • рад на тексту, задацима <u>Илустративно – демонстративне:</u> демонстрација ПП презентацијом (укључени текстови, слике, шеме, фотографије, гифови)	Компјутер, видео бим, ПП презентације, збирка задатака,	<u>Физика</u> (примена физичких закона, енергија, маса); <u>хемија</u> (молекули, раствори, супстанце).	БИ 1.1.1. БИ 1.1.2. БИ 1.1.4. БИ 1.2.6. БИ 1.2.7. БИ 2.1.1. БИ 2.3.1. БИ 2.3.2. БИ 3.1.1. БИ 3.1.2. БИ 3.1.4.

Ботаника	Утврђивање знања из области ботанике, те стицање вештина и искуства неопходних за израду теста.	Обновити и увежбати: биљни органи, полно и вегетативно размножавање биљака, маховине, папрати, раставићи, пречице, скривено- и голо-семенице	индивидуални и фронтални, рад у пару	<u>Вербално – текстуалне:</u> • монолошко-дијалoшка • рад на тексту, задацима <u>Илустративно – демонстративне:</u> демонстрација ПП презентацијом (укључени текстови, слике, шеме, фотографије, гифови)	Компјутер, видео бим, ПП презентације, збирка задатака,	<u>Географија</u> (распрострањеност појединих група биљака, станишта, узгајање); <u>техничко образовање</u> (употреба појединих биљних органа у грађевини и другим областима).	БИ 1.1.3. БИ 1.1.5. БИ 1.2.3. БИ 2.1.2. БИ 2.2.3. БИ 3.1.3. БИ 3.1.4.
Бескичмењаци	Утврђивање знања о главним групама бескичмењака, њиховим карактеристикама, еволутивном и еколошком значају, као и значају за човека, те стицање вештина и искуства неопходних за израду теста.	Обновити и увежбати: сунђери, дупљари, плоснати, ваљкасти и чланковити црви, мекушци, зглавкари и бодљокошци.	индивидуални и фронтални, рад у пару	<u>Вербално – текстуалне:</u> • монолошко-дијалoшка • рад на тексту, задацима <u>Илустративно – демонстративне:</u> демонстрација ПП презентацијом (укључени текстови, слике, шеме, фотографије, гифови)	Компјутер, видео бим, ПП презентације, збирка задатака,	<u>Географија</u> (распрострањеност појединих група бескичмењака, станишта, узгајање); <u>техничко образовање</u> (употреба појединих врста у комерцијалне сврхе).	БИ 1.1.3. БИ 1.1.5. БИ 2.1.2. БИ 3.1.3. БИ 3.1.4.
Кичмењаци	Утврђивање знања о главним групама кичмењака, њиховим карактеристикама, еволутивном и еколошком значају, као и значају за човека; упоређивање сличности и разлика између главних група, те стицање вештина и искуства неопходних за израду теста.	Обновити и увежбати: хордати, кичмењаци – рибе, водоземци, гмизавци, птице и сисари.	индивидуални и фронтални, рад у пару	<u>Вербално – текстуалне:</u> • монолошко-дијалoшка • рад на тексту, задацима <u>Илустративно – демонстративне:</u> демонстрација ПП презентацијом (укључени текстови, слике, шеме, фотографије, гифови)	Компјутер, видео бим, ПП презентације, збирка задатака,	<u>Географија</u> (распрострањеност појединих група бескичмењака, станишта, узгајање); <u>техничко образовање</u> (употреба појединих врста у комерцијалне сврхе).	БИ 1.2.3. БИ 2.2.3. БИ 3.1.3. БИ 3.1.4.

Генетика и еволуција	Утврђивање знања о основама принципа генетике, као и о еволуционом развоју живог света и еволуционим теоријама, те стицање вештина и искуства неопходних за израду теста.	Обновити и увежбати: основи генетике, увод у еволуцију, геолошка доба и порекло човека.	индивидуални и фронтални, рад у пару	<u>Вербално – текстуалне:</u> • монолошко-дијалошка • рад на тексту, задацима <u>Илустративно – демонстративне:</u> демонстрација ПП презентацијом (укључени текстови, слике, шеме, фотографије, гифови)	Компјутер, видео бим, ПП презентације, збирка задатака,	<u>Математика</u> (једначине, број хромозома при различитим типовима деоба); <u>историја</u> (еволутивни развој људи, праисторијски људи).	БИ 1.3.1. сви стандарди до БИ 1.3.10. БИ 2.3.1. сви стандарди до БИ 2.3.6. БИ 3.3.1. до БИ 3.3.6.
Антропологија	Утврђивање знања о морфологији, анатомији, физиологији, хигијени човека, те стицање вештина и искуства неопходних за израду теста.	Обновити и увежбати: кожа, кости, мишићи, нервни систем, ендокрини систем, чула, крвоток, систем органа за дисање, варење, излучивање, полни систем, болести, превенција, лечење.	индивидуални и фронтални, рад у пару	<u>Вербално – текстуалне:</u> • монолошко-дијалошка • рад на тексту, задацима <u>Илустративно – демонстративне:</u> демонстрација ПП презентацијом (укључени текстови, слике, шеме, фотографије, гифови)	Компјутер, видео бим, ПП презентације, збирка задатака, уџбеници и	<u>Математика</u> (маса, површина, запремина); <u>физика</u> (примена физичких закона, енергија, маса, сила); <u>хемија</u> (биолошки важна једињења, ензими, хормони, хранљиве супстанце); <u>физичко васпитање</u> (мишићи, рекреација, здравље).	БИ 1.2.4. БИ 1.5.1. сви стандарди до БИ 1.5.13. БИ 2.2.7. БИ 2.2.8. БИ 2.2.9. БИ 2.5.1. сви стандарди до БИ 2.5.5. БИ 3.2.6. БИ 3.2.7. БИ 3.2.8. БИ 3.5.1. сви стандарди до БИ 3.5.8.

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ ИЗ ИСТОРИЈЕ ЗА УЧЕНИКЕ ОСМОГ РАЗРЕДА

У току школске 2024/2025. одржаће се припремна настава из историје за ученике 8₁, 8₂ и 8₃.

Циљ припремне наставе је систематизација градива основне школе, од периода старог века, средњег, новог и савременог доба. Провера усвојених појмова и процеса, сналажења на историјским картама, примена хронологије- рачунање времена, разликовање и значај историјских извора, развој критичког мишљења. Посебну пажњу посветићемо неговању националне историје.

Припремна настава из историје одржаваће се два пута у току месеца почевши од фебруара 2025, у договору са предметним наставницима и ученицима.

Облици рада- најчешћи облик рада је комбиновани, али и групни уз координацију предметног наставника.

Литература и наставни материјал који ће се користити је:

Збирка задатака за полагање завршног испита 2023/24. као и збирке ранијих година, уџбеници за историју од петог до осмог разреда и историјски атлас за основну школу.

Разред	Време рада	Редн и број часа	Садржај рада
8 _{1,2,3}	фебруар 2025.	1.	Основне одлике старог века
8 _{1,2,3}	фебруар 2025.	2.	Источна деспотија-робовласништво
8 _{1,2,3}	март 2025.	3.	Основне одлике средњег века
8 _{1,2,3}	март 2025.	4.	Феудализам-карактеристике
8 _{1,2,3}	април 2025.	5.	Нови век-карактеристике
8 _{1,2,3}	април 2025.	6.	Успон Европе 15-19. век
8 _{1,2,3}	мај 2025.	7.	Савремено доба-карактеристике
8 _{1,2,3}	мај 2025.	8.	Ратови 1914/1918,1939/1945.
8 _{1,2,3}	јун 2025.	9.	Немањићи(1168-1371)
8 _{1,2,3}	јун 2025.	10.	Нововековне династије: Обреновић, Карађорђевићи(1815/1903,1904/1945)

Припремну наставу у свим одељењима држи наставница Наташа Павловић Попов.

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ ИЗ ГЕОГРАФИЈЕ ЗА УЧЕНИКЕ ОСМОГ РАЗРЕДА

Циљ припремне наставе је понављање и систематизација знања из географије стечених током школовања у основној школи, примена стечених знања у новим проблемским ситуацијама кроз самосталну израду тестова знања и утврђивање савладаности градива по нивоима знања, стицање знања из области у којима су уочени пропусти.

Планирано је да ученици током првог класификационог периода решавају тестове са задацима из Збирке задатака за завршни испит у издању Издавачке куће “Klett”, и на основу повратних информација добију увид које области и стандарде знања нису савладали. У другом полугодишту организоваће се припремна настава са два, односно три часа недељно од фебруара краја школске године у јуну (12 часова, по потреби и више). Уколико не буде могуће ускладити распоред, онда ће бити сваки други месец по 4 часа.

Облик рада биће комбиновани, тестирање ученика, индивидуални рад, фронтални, консултације са ученицима по потреби.

За рад ће бити коришћени уџбеници из редовне наставе (Издавачка кућа „Klett”), Збирка задатака за завршни испит за школску 2023/2024. и 2024/2025. годину Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања и Привредног друштва “Просветни преглед” д.о.о. Београд, и Збирке задатака за завршни испит у основном образовању Издавачке куће “Klett” д.о.о Београд.

Разред	Време рада	Редни број часа	Садржај рада	Број часова
8_{1,2,3}	Фебруар, 2025.	1.	Васиона и Земља	1
		2.	Кретања Земље и њихове последице	1
	Март, 2025.	3.	Географска карта	1
		4.	Литосфера	1
		5.	Атмосфера	1
	Април, 2025.	6.	Хидросфера	1
		7.	Биосфера	1
	Мај, 2025.	8.	Становништво, насеља,	1
		9.	привреда	1
		10.	Регионална географија Европе Регионална географија ваневропских континената	1
	Јун, 2025.	11.	Регионална географија Србије	2
		12.		
			укупно	12

Припремну наставу из географије за ученике осмог разреда реализује наставница Весна Томић.

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ ИЗ ФИЗИКЕ ЗА УЧЕНИКЕ ОСМОГ РАЗРЕДА

Припрема за завршни испит организоваће се за заинтересоване ученике осмог разреда.

Циљ припремне наставе је систематизација знања ученика кроз све нивое знања (основни, средњи и напредни), увежбавање и развијање самосталности у решавању задатака, повезивање наставних садржаја и њихова примена у различитим стандардним и нестандартним задацима, примена наученог у реалним проблемским ситуацијама.

Планира се рад са ученицима према утврђеном распореду часова, један или два часа месечно у току другог полугодишта, као и након завршетка наставне године.

Облици рада ће бити групни и индивидуални, а по потреби ће се примењивати и фронтални облик рада.

Током рада се планирају кратке писмене провере да би се проценио ниво постигнућа и усвојеност стандарда.

За рад ће бити коришћени уџбеници предвиђени за редовну наставу, Збирка задатака за завршни испит за школску 2024/2025. годину као и збирке задатака за завршни испит из физике издавачких кућа „Вулкан“, „Клет“, „Логос“ и „Бигз“.

Час	Тема	Садржај рада	Број часова
1.	Силе	Појам силе као векторске величине, особине гравитационе силе, сила трења, електричне и магнетне силе. Сила еластичности	1
2.	Силе	Резултујућа сила. Момент силе. Услов равнотеже полуге. Притисак. Хидростатички притисак	1
3.	Кретање	Појам кретања. Подела кретања према облику путање и брзини. Равномерно праволинијско кретање и равномерно променљиво праволинијско кретање	1
4.	Кретање	Осцилаторно кретање и величине које га описују. Таласно кретање. Особине звука и светлости. Закони одбијања и преламања светлости	1
5.	Електрична струја	Појам електричне струје. Магнетно и топлотно деловање електричне струје (електромагнет). Подела материјала према проводљивости. Појам и елементи електричног кола	1
6.	Електрична струја	Везивање елемената и мерних инструмената у коло. Омов закон. Рад и снага електричне струје	1
7.	Мерење	Правила мерења. Мерни инструменти. Поступак мерења (одређивање вредности најмањег подеока). Јединице SI. Грешке мерења. Претварање јединица. Префикси	1

		мерних јединица (кило и мили). Јединице ван SI	
8.	Енергија и топлота	Кинетичка и потенцијална енергија. Рад и снага. Закон одржања енергије	1
9.	Енергија и топлота	Агрегатна стања и њихова зависност од температуре. Фазни прелази. Појам унутрашње енергије и њена зависност од температуре	1
10.	Математичке основе физике	Директно и обрнуто сразмерене величине. Квадратна зависност	1

Припремну наставу држи наставник Константин Видаковић.

СЕКЦИЈЕ

СЕКЦИЈЕ - ОБЛАСТИ	НАСТАВНИК И РАЗРЕДИ У КОЈИМА СЕ СЕКЦИЈА ОДРЖАВА
Драмска секција	Даниела Радосав Николић (V,VI,VII,VIII)
Литерарна секција	Јадранка Ђулум (V,VI,VII,VIII)
Секција за енглески језик	Зорана Орта (VI,VIII) Анита Ђурић Стојков (V,VII)
Секција за немачки језик	Биљана Драгишић (V,VI,VII,VIII)
Секција за немачки језик	Маја Никић (V,VII)
Географска секција	Весна Томић (V,VI,VII,VIII)
Секција природних наука (биологија, физика и хемија)	Наташа Самуилов, Константин Видаковић, Виолета Керкез (V,VI,VII,VIII)
Историјска секција	Наташа Павловић Попов (V,VI,VII,VIII)
Техничко стваралаштво	Драган Владислав (V, VI,VII, VIII)
Саобраћајна секција	Драган Владислав (V, VI, VII,VIII)
Ликовна секција	Мелинда Барна-Петровић (V-VIII)
Секција за одбојку	Илија Михајловић (V,VI,VII,VIII)
Секција за кошарку	Синиша Рудић (V,VI,VII,VIII)
Секција за фудбал	Илија Михајловић (V,VI,VII,VIII)
Секција за атлетику	Синиша Рудић (V,VI,VII,VIII)

ПЛАН РАДА ДРАМСКЕ СЕКЦИЈЕ

Секцију реализује Даниела Радосав Николић, професор српског језика и књижевности и ученици петог, шестог, седмог и осмог разреда који то желе.

Годишњи фонд часова: 36

Секција се организује оном динамиком коју школске културне и јавне активности то захтевају.

време реализације	активности	облик рада	методе рада	носиоци активности; место рада
септембар 2024.	* Упознавање ученика са активностима и планом рада секције. * Аудиција. * Договор око динамике рада. * Шта је драмска уметност? * Активности поводом Дечје недеље.	Индивидуални, фронтални, групни, у паровима.	Монолошка, дијалогска, текстуална, демонстративна.	Наставница и чланови драмске секције. Кабинет за српски језик, хол школе са сценом.
октобар 2024.	* Договор и активности поводом школске славе Светог Луке. * Реализација активности на приредби поводом школске славе Светог Луке. * Одлазак у позориште и гледање позоришне представе.	Индивидуални, фронтални, групни, у паровима.	Монолошка, дијалогска, текстуална, демонстративна.	Наставница и чланови драмске секције. Кабинет за српски језик, хол школе са сценом, позориште.
новембар-децембар 2024.	* Анализа позоришне представе. * Осмишљавање драмског комада за приредбу поводом Дана Светог Саве. * Читаће пробе. * Рад на тексту. * Осмишљавање сцене и костима. * Рад на покрету и	Индивидуални, фронтални, групни, у паровима.	Монолошка, дијалогска, текстуална, демонстративна.	Наставница и чланови драмске секције. Кабинет за српски језик, хол школе са сценом.

	мимици. * Осмишљавање светла и звука.			
јануар 2025.	* Пробе *Реализација активности поводом Дана Светог Саве.	Индивидуални , фронтални, групни, у паровима.	Монолошка, дијалошка, текстуална, демонстративна .	Наставница и чланови драмске секције. Кабинет за српски језик, хол школе са сценом. Позориште/ КМС Миленијума.
фебруар - март -април 2025.	*Обимнији драмски комад по избору ученика. *Читаће пробе. *Рад на тексту. *Осмишљавање сцене и костима. *Рад на покрету и мимици. * Осмишљавање светла и звука.	Индивидуални , фронтални, групни, у паровима.	Монолошка, дијалошка, текстуална, демонстративна .	Наставница и чланови драмске секције. Кабинет за српски језик, хол школе са сценом.
мај - јун 2025.	*Приказ припремљеног комада за Дан школе или крај школске године. *Договор о избору репертоара у наредној школској години.	Индивидуални , фронтални, групни, у паровима.	Монолошка, дијалошка, текстуална, демонстративна .	Наставница и чланови драмске секције. Кабинет за српски језик, хол школе са сценом.

ПЛАН РАДА ЛИТЕРАРНЕ СЕКЦИЈЕ

Секцију реализује Јадранка Ђулум, професор српског језика и књижевности и ученици петог, шестог, седмог и осмог разреда који то желе.

Годишњи фонд часова: 36

Секција се организује оном динамиком коју школске културне и јавне активности то захтевају.

време реализације	активности	носиоци активности и место рада
септембар 2024.	-Упознавање ученика са активностима и планом рада секције. -Договор о ктивностима поводом Дечје недеље.	Наставница и чланови секције
октобар 2024.	-Активности у оквиру Дечје недеље -Прослава школске славе Свети Лука	Наставница и чланови секције
новембар 2024.	-Посета библиотеци -Литерарни конкурс поводом Месеца борбе против алкохолизма и помоћ у библиотеци	Наставница,чланови секције и чланови КЛА Вршац
децембар 2024.	-Литерарни радови поводом Новогодишњих празника	Наставница и чланови секције
јануар 2025.	-У сусрет Савиндану-одабир текстова за Светосавску академију, припрема програма, подела задужења -Увежбавање текстова поводом Светосавске приредбе -Литерарни конкурс поводом Савиндана -Учеће на школској приредби	Наставница и чланови секције
фебруар 2025.	-Међународни дан матерњег језика (радионица)	Наставница и чланови секције
март 2025.	-У сусрет Дану школе (одабир теме и текстова везаних за прославу)	Наставница и чланови секције
април 2025.	-Дан школе -Дан сећања на Доситеја Обрадовића	Наставница и чланови секције
мај 2025.	-Учешће на различитим литерарним конкурсима	Наставница и чланови секције
јун 2025.	-Сагледавање рада секције, изношење утисака, похвала, критика и идеја за наредну школску годину	Наставница и чланови секције

ПЛАН РАДА СЕКЦИЈЕ ЗА ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

Секцију реализују Зорана Орта и Анита Ђурић Стојков, професорке енглеског језика и ученици петог, шестог, седмог и осмог разреда који то желе.

Циљ секције је стицање додатних знања, упознавање језичких појмова и појава, подизање свести о различитости култура у писаној и усменој речи, оспособљавање за дубљу дискусију на разне теме и решавање лексичких, семантичких, граматичких и стилских задатака, подстицање на критичко мишљење и истраживачки рад.

Активности секције обухватају: дискусије и дебате на енглеском језику; обележавање значајних датума уз обавезну компаративну анализу - кроз израду паноа, рецитације, квизове, игре речи, писање састава; организовање преводилачких и поетских радионица; гледање филмова без превода или са титловима на енглеском језику; упућивање ученика на употребу интернет сајтова за учење енглеског језика и коришћење литературе британских и америчких писаца, уз одигравање сцена из романа или игру асоцијације везану за дешавања у њима; ПП и видео презентације са општом или стручном тематиком.

Септембар

Обележавање Европског дана језика кроз организовани квиз.

Октобар

Обележавање празника Ноћи вештица кроз мини презентације и квизове.

Новембар

Организовање преводилачке радионице.

Обележавање празника Дана захвалности кроз мини презентације, игре речи и писање краћег састава I am thankful for.

Децембар

Обележавање Божића и Нове године у различитим земљама и рад на називима за Харру New Year! на разним језицима.

Фебруар

Гледање играног филма по роману Чарлса Дикенса „Оливер Твист“ са енглеским титлом уз критички осврт на друштво у Британији из тог периода и поређење са модерним добом.

Март

Обележавање интернационалног празника Women's Day уз писање састава или песама посвећених некој њима драгој женској особи.

Прављење квиза о необичним животињама и њиховим карактеристикама, на основу видео клипова.

Април

Обележавање Ускршњих празника у различитим земљама уз компаративну анализу са православном традицијом.

Мај

ПП или видео презентације са општом тематиком (Homes, Holidays, Food, Future, Science and Technology, Jobs and professions, Love and Trust, Media, Films, Sports, Health, the EU).

Јун

ПП или видео презентације о идиомима у рок музици и серијама „Мућке“, „Два и по мушкарца“, „Летећи циркус Монтија Пајтона“ и разликама између британског и америчког енглеског језика.

МОГУЋЕ СУ ИЗМЕНЕ У ПЛАНУ, У СКЛАДУ СА ПОТРЕБАМА И СУГЕСТИЈАМА УЧЕНИКА.

Наставна тема	Обрада новог градива	Увежбавањ е Утврђивањ е	Говорне вежбе	Писане вежбе	Писани задаци	Тематско понављањ е	Лектира	Укупно
I. Glück im Alltag	2	1	1	-	-	-	-	4
II. Unterhaltung	6	1	1	1	-	-	-	9
III. Fit bleiben	3	1	-	1	-	-	-	5
IV. Sprachen	2	2	2	2	-	1	-	9
V. Rund ums Wohnen	4	2	1	1	-	1	-	9
Укупно	17	7	5	5	-	2	-	36

ПЛАН РАДА СЕКЦИЈЕ ЗА НЕМАЧКИ ЈЕЗИК

Секцију реализује Биљана Драгишић, професорка немачког језика и ученици петог, шестог, седмог и осмог разреда којима предаје и који то желе.

Недељни фонд часова: 1

ПЛАН РАДА СЕКЦИЈЕ ЗА НЕМАЧКИ ЈЕЗИК

Секцију реализује Маја Никић, професорка немачког језика и ученици седмог разреда којима предаје и који то желе.

Недељни фонд часова: 1

Годишњи фонд часова: 36

Ред.бр. наставне теме	Месец	Ред.бр. часа наставне јед.	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и настав. средст.	Иновације	(Само) евал. и корекц.
I.	Октобар	1.	Mein Körper	Обрада	КР ИР	Монолошко -дијалогска	Кабинет за немачки ј. Уџбеник, Постери, Табла	-	-
I.		2.	In der Arztpraxis	Вежбање	ГР	Дијалогска, демонстративна	Кабинет за нем. ј. Листићи	Донети предмете који се користе у ординацији, лекове.	-
II.	Новембар	3.	Über Glücksbringer sprechen	Обрада	КР	Дијалогска, демонстративна	Кабинет за нем.ј. Уџбеник, Постери, Видео материјал	Донети предмете који доносе срећу	-
III.		4.	Feste und Bräuche	Обрада	ФР КР	Монолошко - дијалогска	Кабинет за нем. ј. Уџбеник, видео материјал	-	-
III.	Децембар	5.	Wie feiert man Weihnachten und Neujahr	Понављање, вежбање	КР ГР	Дијалогска, демонстративна	Кабинет за нем.ј. Постери	-	-
IV.	Фебруар	6.	Mein bester Freund	Обрада	КР	Монолошко - дијалогска	Кабинет за нем.ј. Уџбеник, листићи	-	-
IV.		7.	Ich und meine	Вежбање	РП	Дијалогска	Кабинет за нем.ј.	-	-

			Freunde				Листићи, постери		
V.	Март	8.	Europäische Länder	Обрада	ГР	Рад на тексту	Кабинет за нем.ј. Табла, Свеска, Видео материјал	-	-
V.		9.	Wo fahren wir am liebsten	Понављање, вежбање	КР ИР	Монолошко - дијалогска	Кабинет за нем.ј. Табла свеска, уџбеник	-	-
VI.	Април	10.	Traditionelle Gerichte (was isst man in Serbien, Deutschland, Spanien...)	Обрада	ГР	Монолошко – дијалогска Демонстративна	Кабинет за нем.ј. Видео материјал, табла, свеска	-	-
VI.		11.	Ein Rezept für mein Lieblingsessen	Обрада, вежбање	РП ИР	Монолошко – дијалогска Демонстративна	Кабинет за нем.ј. свеска	Понети колач направљен по рецепту	-
VII.	Мај	12.	Bekannte Deutsche	Обрада	ГР	Рад на тексту	Кабинет за нем.ј. Уџбеник, Свеска Фотографије познатих личности	-	-
VII.		13.	Bekannte Deutsche	Понављање, вежбање	КР ГР	Монолошко -дијалогска	Кабинет за нем.ј. Видео материјал	-	-

КР – кобиновани рад

ИР – индивидуални рад

ГР – групни рад

ФР – фронтални рад

РП – рад у пару

ПЛАН РАДА ГЕОГРАФСКЕ СЕКЦИЈЕ

Секцију реализује Весна Томић, професорка географије и ученици петог, шестог, седмог и осмог разреда који то желе.

Географска секција ученика од 5-8.разреда треба да омогући ученицима лакшу социјализацију, заинтересује их за предмет,прошири знања из географије,омогући да испоље своје способности и креативност.

План рада географске секције:

1. Press clippng-прикупљање и сређивање актуелних чланака (новинских,са интернета) везано за наставне садржаје који се обрађују на редовним часовима ,зидне новине.
2. Израда презентација у Power Point-у корелацији са информатиком и њихово презентовање осталим ученицима.
3. Израда паноа и других наставних средстава(цртање карата,израда укрштеница,облика рељефа и сл.).
4. Есејски радови са тематиком наставних садржаја географије разреда који похађа ученик.
5. „Туристички водичи“ у градовима наше државе,Европе и других континената.
6. Прикупљање података и радови о народима који нису бројни и немају своју државу.
7. Топоними и њихова значења (реке,планине,градови,мора)

Конкретни програмски садржаји секције зависеће од узраста и броја заинтересованих ученика.

Ученици ће бити омогућено да и сами предложе садржаје.

Пример за обраду једне теме:

Есеј, презентација, пано	Вулкани
5.разред	Изглед вулкана,узроци настанка,користи и штете од вулкана
6.разред	Активни вулкани Европе
7.разред	Вулканске области у свету,велике ерупције ван Европе,супервулкани
8.разред	Палеовулкани Србије,утицај некадашњег вулканизма на данашњу привреду

ПЛАН РАДА ИСТОРИЈСКЕ СЕКЦИЈЕ

Секцију реализује Наташа Павловић Попов, професорка историје и ученици петог, шестог, седмог и осмог разреда који то желе.

Рад секције намењен је нашим ученицима који посебно имају талента и афинитета према друштвеним наукама, а нарочито историји.

Циљ наше секције је, пре свега, дружење, размена искуства, да научимо много тога новог, што не можемо на редовним часовима. Желимо да кроз разговор, дискусије и дебате, уз поштовање свачијег мишљења дођемо до нових сазнања и достигнућа. Посебну пажњу ћемо посветити неговању **националне историје**, а особито, **локалне историје**!

Време реализације	Активности	Носиоци активности
Септембар 2024.	-уознавање ученика са садржајима, планом и програмом рада историјске секције -посета Градском музеју -рад на анализи одабраног историјског извора	-Наставнице историје -ученици, чланови секције -кустос, историчари градског музеја
Октобар 2024.	-наша секција обележава Дечју недељу -рад на историографским одабраним делима -обележавамо и сећамо се догађаја 20. октобра у Крагујевцу	-Наставнице историје -чланови историјске секције -сведоци, учесници ратних година 2. св. рата
Новембар 2024.	-израда историјских плаката и зидних новина -прављење ленти времена -обележавање Дана примирја у 1. св. рату	-Наставнице историје -чланови ист. секције
Децембар 2024.	-разговор о актуелним друштвено-политичким збивањима -договор око програма прославе Савиндана	-Наставнице историје -чл. историјске секције
Јануар 2025.	-реализација пригодног програма поводом Савиндана -дебата-улога и значај православља -портрет једне историјске личности	-Наставнице историје -чланови ист. секције -наставнице српског језика -вероучитељ

Фебруар 2025.	-обележавање Сретења Господњег -презентација о Српској револуцији -портрет вођа српске револуције	-наставнице историје -ученици чланови секције
Март 2025.	-анализа одабраних историјски извора -анализа одабраних одломака из историографских дела -Посета Апотеке на степеницама	-наставнице историје -ученици -кустос музеја Апотеке на степеницама
Април 2025.	-посета градском парку-Шериблова башта -неговање локалне историје -радови из историјата нашег града	-наставнице историје, српског језика, географије -ученици
Мај 2025.	-посета једном историјском локалитету (Жидовар, Старчево и сл) -учешће наше секције у обележавању Дана школе	-наставнице историје -ученици -кустос локалитета
Јун 2025.	-посета Градској кући -сарадња са једном градском школом у презентацијама договорених радова -договор о раду секције у наредној школској години	-наставнице историје -ученици -ученици друге градске школе

ПЛАН РАДА СЕКЦИЈЕ СЕКЦИЈА ПРИРОДНИХ НАУКА (БИОЛОГИЈА, ФИЗИКА И ХЕМИЈА)

Секцију реализују Наташа Самуилов, Константин Видаковић и Виолета Керкез и ученици петог, шестог, седмог и осмог разреда који то желе.

Секција представља прилику да ученици прошире, допуне и повежу знања, из биологије, физике и хемије и да научно провере у пракси. Да буду креативни, маштовити, самостални, да науче вештине тимског рада, примене савремене информационе технологије у раду а за све којима су природне науке занимљиве, могу своја интересовања да унапреде, кроз занимљиве огледе и примере из свакодневног живота или будућег професионалног рада.

Наставна тема	Садржај рада	време
Примена и значај природних наука у свакодневном животу рад у лабораторији	-Температурни календар -пројекат -примена хемије,биологије и физике у свакодневном животу- криминалистика, археологија (форензичка хем.),откривање отисака прстију -хемија у филмовима, литератури-презентација	Септембар
Раствори у природи	-друге врсте раствора-колоиди,суспензије и емулзије-значај у биологији и физици. електролити,струја у растворима -осмоза,дифузија и дисперзија, --тврдоћа воде стална и пролазна,омекшавање воде,воде у природи, -прављење физиолошког раствора,биљних тинктура-практичан рад -одређивање воде у земљишту ,ваздуху, воћу,поврћу-истраживачки рад -Обележавање Мол дана,Дана науке	Октобар-новембар
Физико-хемијски и биолошки процеси у природи	-Брзина и енергетске промене у хемијскимреакцијама,реакције у биолошким системима -Фотосинтеза,дисање,варење хране -Тврдоћа воде стална и пролазна, омекшавање воде,воде у природи .Процес кружења -Неутрализација,електрицитет,нуклеарни процеси -Светлост и здравље-зрачење	Јануар-фебруар

Елементи и једињења у свакодневном животу и живим бићима	-Добијање и испитивање својстава угљен-диоксида,гасови -Доказивање катјона и анјона у минералним водама,значај за живе организме,густина метала - Испитивање калцијума(шкољка,кречњак,кост) физиолошки значај елемената -Соли у живим организмима и свакодневном животу -Испитивање рН вредности супстанци из свакодневног живота,природним индикатори	Март
Органска једињења у свакодневном животу и живим бићима	-Горива будућности,пластика -Алко тест,алкохолизам -Млеко и јаја- биолошки и физичко хемијски састав -Утицај ензима на процесе у свакодневном животу -Витамици-значај,анализа витамина у прехранбеним производима -Адитиви-вештачки заслађивачи –хемијски састав и утицај на организме -Алколоиди-злоупотреба психоактивних супстанци	Април-мај
Животна средина и екологија	-Рециклажа -Ефекат стаклене баште,киселе кише	Јун

Начин остваривања плана:

Часови секције могу се организовати једном или два пута месечно,2 часа у блоку, у зависности од времена и у складу са могућностима простора и оптерећености, односно обавеза ученика.

Секција се организују за ученике показују веће интересовање за хемију.

Теме које се обрађују прате наставно градиво, али на занимљив начин.

На часовима слободних активности се уједно врши и идентификација ученика за додатни рад.

Секција повезује наставне садржаје са садржајима биологије, физике,хемије.

План активности може бити промењен(редослед садржаја),што зависи од неопходног материјала. Поједини садржаји могу се спојити и урадити на једном часу(нпр.више вежби). Могу се додати и нови садржаји у случају интересовања ученика

На секцији се користи интернет(занимљиви огледи које прате тему која се обрађује, сајтови за науку),стручна литература,часописиТВ емисије

План се остварује кроз:

- презентације ученика
- извођење огледа
- прављење наставних средстава
- прављење панора
- једноставније истраживачке радове и пројектне задатке (обрада неке теме кроз пројекте)
- коришћење интернета,стручне литературе,часописа
- предавања,асоцијације
- решавање проблемских задатака
- обележавање важних датума за науку

ПЛАН САОБРАЋАЈНЕ СЕКЦИЈЕ

Секцију води наставник технике и технологије Драган Владислав и она се организује за ученике свих разреда који то желе.

Годишњи фонд часова: 36

Септембар

- Упознавање са програмом рада секције
- Сврха и значај примене и обучавање у области саобраћаја
- Врста путева и делови путева
- Саобраћајни знаци- врсте и примена

Октобар

- Правила и прописи кретања пешака и запрежних возила
- Правила и прописи кретања бициклисте и возила
- Правила право првенства пролаза
- Решавање ситуације на раскрсницама-анализа

Новембар

- Кретање пешака на прометним путевима
- Шинска возила и возила са првенством пролаза
- Опасности које са собом носе игре деце на и поред улице
- Решавање тестова- контрола и анализа истих

Децембар

- Обнова научених закона и прописа
- Решавање тестова
- Анализа и дискусија

Јануар

- Саобраћајни знаци значајни за кретање пешака, бициклисте, возаћа
- Обнављање и утврђивање знања о правилима кретања пешака, возача бицикла и возача моторних возила

Фебруар

- Решавање тестова
- Анализа и дискусија решаваних тестова
- Објашњења елемената полигона, упутства за правилну вожњу
- Изглед полигона и упутства за правилну вожњу

Март

- Вожња бицикла на полигону
- Решавање тестова
- Анализа и дискусија решаваних тестова
- Вожња бицикла на полигону

Април

- Мерење времена споре вожње
- Припрема за такмичење
- Вожња бицикла на полигону

Мај

- Припрема за такмичење
- Вожња бицикла на полигону
- Мерење времена споре вожње

Јуни

- Анализа постигнутих резултата

ПЛАН СЕКЦИЈЕ ТЕХНИЧКОГ СТВАРАЛАШТВА

Секцију води наставник технике и технологије Драган Владислав и она се организује за ученике свих разреда који то желе.

Годишњи фонд часова: 36

У зависности од афинитета ученика, ученици могу да се одреде за следеће области:

- ❖ **Архитектура и грађевинарство**
- ❖ **Машинска техника**
- ❖ **Информатика**
- ❖ **Електроника и**
- ❖ **Роботика**

Септембар

- Упознавање са програмом секције
- Мере заштите приликом рада на секцији
- Задаци и обавезе чланова секције

Октобар

- Заштита човекове околине
- Алгоритам израде макете-модела
- Визије својих макета-модела и потребни материјал
- Израда скице макете-модела

Новембар

- Израда техничког цртежа
- Преношење мера на материјал
- Резање делова
- Обрада изрезаних делова

Децембар

- Обнављање градива
- Израда теста са предходног такмичења и анализа теста

- Упознавање са изработом елабората

Јануар

- Израда елабората и преглед истог
- Састављање модела-макета

Фебруар

- Површинска заштита макете- модела
- Екстерно уређење макете модела
- Школско такмичење
- Анализа такмичења

Марџ

- Дорада макете-модела
- Обновљање градива
- Израда теста са предходног такмичења и анализа теста
- Припрема за даље такмичење

Април

- Анализа успеха на општинском такмичењу
- Рад на усавршавању макете- модела
- Обновљање градива

Мај

- Презентација рада секције
- Анализа рада и успеха секције
- Завршно окупљање-импресије чланова са разних такмичења

ПЛАН РАДА ЛИКОВНЕ СЕКЦИЈЕ

Секцију води наставница ликовне културе Мелинда Барна Петровић и она се организује за ученике свих разреда који то желе.

Годишњи фонд часова: 36

Основни циљ секције је промоција ликовне уметности уз подстицање развоја сарадње са другим институцијама. Унапређивање креативног мишљења и естетичких критеријума ван уобичајених школских садржаја.

Могућност избора представља корак ка слободи изражавања. Ученици проширују своје видике и богате свој социјални и емоционални свет кроз радозналост, дружење и креативност на забаван начин. Деци омогућава развој самопоуздања, друштвене одговорности, емпатије и уважавања.

Теме/области	Време реализације	Садржај рада	Учесници, сарадници
*Формирање секције и годишњи план рада	Септембар	*Упознавање ученика са годишњим планом рада	Ученици, наставик ликовне културе
*Посета изложбе и/или музеја *обележавање школске славе Св Лука *обележавање Дана деце са посебним потребама *припреме за обележавање Св Саве	Октобар, новембар, децембар	*организован одлазак на изложбу (посета одређене поставке или званичне збирке) *ангажовање из ликовне области за школску славу *ликовни допринос за организоване активности	Ученици, наставик ликовне културе, кустос музеја, остали наставници
*Уређење школског простора *посета изложбе	Фебруар, март	*организован одлазак на изложбу (посета одређене поставке или званичне збирке) *излагање радова ученика	Ученици, наставик ликовне културе
*сарадња са другим секцијама и/или институцијама	Април, мај	*израда паноа, изложба *посета институцијама	Ученици, наставик ликовне културе, остали наставници

Начин остваривања плана:

-часови су са клизним термином у зависности од датума и времена одржавања изложби, школских активности и сарадње са другим секцијама(највероватније по 2 часа).

План активности,као и број часова,може бити променљив(могу се додати и нови садржаји у зависности од интересовања ученика и/или најављених манифестација).

План се остварује кроз:

- посете изложбама
- посете музејима
- посете другим институцијама
- израда плаката,паноа..
- обележавање важних датума
- сарадњу са другим предметима
- вођење извештаја,фотографисање...

Активности ученика:

- распитују се о културно-уметничким дешавањима и посећују их
- израђују плакате,паное,дају предлоге за уређење школског простора у којем и активно учествују,фотографишу своје активности...
- припремају активности/планирају/реализују/вреднују(закључци,идеје,препоруке,утисци)

Активности наставника:

- координише,
- усмерава на одређени садржај и како га реализовати,
- подстиче тимски рад
- учествује у уређењу школског простора...

СЕКЦИЈЕ ЗА ОДБОЈКУ

Секцију води Илија Михајловић, наставник физичког и здравственог васпитања

Час	Н а с т а в н а ј е д и н и ц а	М	Ж	
		Обуч	Увез	Утврђ
1	Окупљање ученика, формирање две екипе			1
2	Основни ставовиу месту и из кретања	1		
3	Основни ставовиу месту и из кретања		1	
4	Додавање лопте прстима и чекићем	1		
5	Додавање лопте прстима и чекићем	1		
6	Школски сервис, игра	1	1	
7	Школски сервис, игра, правила	1		
8	Тенис сервис (горњи)	1		
9	Тенис сервис (горњи), игра		1	
10	Дизање лопте, игра, увезбавање са сервисом	1		
11	Дизање лопте, игра, увезбавање са сервисом		1	
12	Дизање лопте, игра, увезбавање са сервисом			1
13	Смечирање лопте, игра уз понављање сервиса	1		
14	Смечирање лопте, игра уз понављање сервиса		1	
15	Смечирање лопте, игра уз понављање сервиса			1
16	Блокирање лопте, игра и понављање пређених елемената	1		
17	Блокирање лопте, игра и понављање пређених елемената		1	
18	Блокирање лопте, игра и понављање пређених елемената			1
19	Одбрана и напад кроз игру	1		
20	Одбрана и напад кроз игру		1	
21	Одбрана и напад кроз игру, уз примену правила		1	
22	Одбрана и напад кроз игру, уз примену правила		1	
23	Одбрана и напад кроз игру, уз примену правила			1
24	Формирање првих и других екипа	1		
25	Формирање првих и других екипа, игра		1	1
26	Игра мешовитих екипа (м + ж), самостално суђење	1		
27	Игра мешовитих екипа (м + ж), самостално суђење		1	
28	Игра мешовитих екипа (м + ж), самостално суђење			1
29	Игра првих екипа за назив "Најбољи смечер, блокер, сервер"	1		
30	Игра првих екипа за назив "Најбољи смечер, блокер, сервер"		1	
31	Игра првих екипа за назив "Најбољи смечер, блокер, сервер"			1
32	Игра првих екипа за назив "Најбољи смечер, блокер, сервер"			1
33	Игра за најбољег коректора	1		
34	Игра за најбољег коректора		1	
35	Слободно надигравање			1
36	Игра на два гола са измешаним екипама (м + ж)		1	1

СЕКЦИЈЕ ЗА КОШАРКУ

Секцију води Синиша Рудић, наставник физичког и здравственог васпитања

Час	Н а с т а в н а ј е д и н и ц а	М	Ж	
		Обуч	Увезж	Уџер ђ
1	Окупљање ученика, формирање две екипе			1
2	Техника вођења, додавања и хватања лопте	1		
3	Техника вођења, додавања и хватања лопте		1	
4	Вођење лопте, дриблинг и двокорак	1		
5	Вођење лопте, дриблинг и двокорак, леви и десни		1	
6	Техника вођења, додавања и скок шута	1		
7	Финтирање са скок шутот, рад у паровима	1		
8	Финтирање са скок шутот, рад у паровима		1	1
9	Игра на један кош, увезбавање пређених елемената		1	
10	Игра на један кош, увезбавање пређених елемената		1	
11	Рад по групама, бекови, крила, центри	1		
12	Рад по групама, бекови, крила, центри		1	
13	Игра зонска одбрана 2 : 1 : 2	1		
14	Игра зонска одбрана 2 : 1 : 2		1	
15	Игра један на један са преузимањем играча	1		
16	Игра један на један са преузимањем играча		1	
17	Игра један на један са преузимањем играча, провера			1
18	Шутерски тренинг	1		
19	Шутерски тренинг		1	
20	Игра зона 3 : 2 - полуконтра	1		
21	Игра зона 3 : 2 - полуконтра		1	
22	Контранапад	1		
23	Контранапад, преко центра	1		
24	Контранапад, преко центра и крила	1		
25	Контранапад, преко центра и крила			
26	Игра на два коша, скок шут		1	1
27	Игра на два коша, скок шут, блокаде	1		
28	Игра на два коша, скок шут, блокаде			1
29	Пресинг игра на пола терена	1		
30	Пресинг игра на целом терену	1		
31	Игра на два коша, примена зонске одбране	1		
32	Игра на два коша, примена зонске одбране		1	
33	Ушутерски тренинг	1		
34	Шутерски тренинг		1	
35	Игра на два коша, правила		1	1
36	Игра на два коша, правила			1

С Е К Ц И Ј Е З А Ф У Д Б А Л

Секцију води Илија Михајловић, наставник физичког и здравственог васпитања

Час	Н а с т а в н а ј е д и н и ц а	М	Ж	
		Обуч	Увез	Ушвр ђ
1	Окупљање ученика, формирање две екипе			1
2	Техника вођења, додавања и пријема лопте у месту	1		
3	Техника вођења, додавања и пријема лопте у месту		1	
4	Додавање и пријем лопте у кретању	1		
5	Вођење лопте, дриблинг леви и десни	1		
6	Вођење лопте, дриблинг леви и десни		1	
7	Ударац лопте пуним рисом, спољашним делом стопала	1		
8	Ударац лопте пуним рисом, спољашним делом стопала		1	1
9	Ударац лопте главом, убацивање лопте у игру	1		
10	Ударац лопте главом, убацивање лопте у игру		1	
11	Рад по групама, бекови, крила, центарфор	1		
12	Рад по групама, бекови, крила, центарфор		1	
13	Дриблинзи и финте	1		
14	Дриблинзи и финте		1	
15	Игра један на један гол са преузимањем играча	1		
16	Игра један на један гол са преузимањем играча		1	
17	Игра један на један са преузимањем играча, провера			1
18	Шутерски тренинг	1		
19	Шутерски тренинг		1	
20	Игра у нападу, убацивање лопте по крилу	1		
21	Игра у нападу, убацивање лопте по крилу		1	
22	Контранапад	1		
23	Контранапад, преко центра	1		
24	Контранапад, преко центра и крила	1		
25	Контранапад, преко центра и крила		1	1
26	Дриблинзи и финте, одбрана	1		
27	Дриблинзи и финте, одбрана		1	
28	Увезбавање пређених елемената кроз игру			1
29	Увезбавање пређених елемената кроз игру, правила			1
30	Пресинг игра на пола терена	1		
31	Шутерски тренинг, рад са голманом	1		
32	Шутерски тренинг, рад са голманом		1	
33	Шутерски тренинг		1	1
34	Игра на два гола уз примену правила		1	
35	Игра на два гола са измешаним екипама (м + ж)	1		
36	Игра на два гола са измешаним екипама (м + ж)		1	1

С Е К Ц И Ј Е И З А Т Л Е Т И К Е

Секцију води Синиша Рудић, наставник физичког и здравственог васпитања

Час	Н а с т а в н а ј е д и н и ц а	М	Ж	
		Обуч	Увез	Ушврђ
1	Окупљање ученика, формирање екипе			1
2	Тркачка дисциплина, ниски старт - спринт 60м	1		
3	Тркачка дисциплина, ниски старт - спринт 60м			1
4	Тркачка дисциплина, ниски старт - спринт 100м		1	
5	Тркачка дисциплина, ниски старт - спринт 100м			1
6	Тркачка дисциплина, ниски старт - спринт 200м		1	
7	Тркачка дисциплина, ниски старт - спринт 200м			1
8	Тркачка дисциплина, високи старт - штафета 4x100м	1		
9	Тркачка дисциплина, високи старт - штафета 4x100м			1
10	Вежбе снаге, лагана истрчавања		1	
11	Тркачка дисциплина, спринт / штафета		1	
12	Тркачка дисциплина, спринт / штафета		1	
13	1000м издржљивости		1	
14	Бацачка дисциплина, кугла - техника, полазни положај и поскок		1	
15	Бацачка дисциплина, кугла - техника, избачајна позиција			1
16	Бацачка дисциплина, кугла - техника, фаза избацивања и одржавања равнотеже	1	1	
17	Вежбе снаге		1	
18	Бацачка дисциплина, кугла - тестирање			1
19	Бацачка дисциплина, копље	1		
20	Бацачка дисциплина, копље		1	
21	Бацачка дисциплина, копље			1
22	Скакачка дисциплина, скок у даљ, са кратким залетом		1	
23	Скакачка дисциплина, скок у даљ, техника, залет		1	
24	Скакачка дисциплина, скок у даљ, техника, скок-одраз		1	
25	Скакачка дисциплина, скок у даљ, техника, доскок		1	
26	Скакачка дисциплина, скок у даљ, техника, тестирање			1
27	Вежбе снаге		1	
28	Скакачка дисциплина, скок у вис	1		
29	Скакачка дисциплина, скок у вис		1	
30	Скакачка дисциплина, скок у вис			1
31	1000м издржљивости		1	
32	Скакачка дисциплина, троскок са кратким залетом		1	
33	Скакачка дисциплина, троскок	1		
34	Скакачка дисциплина, троскок		1	
35	Скакачка дисциплина, троскок			1
36	Вежбе снаге		1	

РАЗРЕДНА НАСТАВА

I₁ Гордана Којић

Предмет	Недељни фонд
Српски језик	5
Математика	5
Свет око нас	2
Ликовна култура	1
Музичка култура	1
Физичко и здравствено васпитање	3
Дигитални свет	1
Грађанско васпитање	1
УКУПНО	19
ЧОС	1
Допунска настава	1
Ваннаставне активности	1-2

I₂ Марина Милановић

Предмет	Недељни фонд
Српски језик	5
Математика	5
Свет око нас	2
Ликовна култура	1
Музичка култура	1
Физичко и здравствено васпитање	3
Дигитални свет	1
Грађанско васпитање	1
УКУПНО	19
ЧОС	1
Допунска настава	1
Ваннаставне активности	1-2

I₃ Лидија Буга

Предмет	Недељни фонд
Српски језик	5
Математика	5
Свет око нас	2
Ликовна култура	2
Музичка култура	1
Физичко и здравствено васпитање	3
Дигитални свет	1
Грађанско васпитање	1
УКУПНО	19
ЧОС	1
Допунска настава	1
Ваннаставне активности	1-2

II₁ Кристина Михајловић

Предмет	Недељни фонд
Српски језик	5
Математика	5
Свет око нас	2
Ликовна култура	2
Музичка култура	1
Физичко и здравствено васпитање	3
Дигитални свет	1
Грађанско васпитање	1
УКУПНО	20
ЧОС	1
Допунска настава	1
Ваннаставне активности	1-2

II₂ Милутинка Пејатовић

Предмет	Недељни фонд
Српски језик	5
Математика	5
Свет око нас	2
Ликовна култура	2
Музичка култура	1
Физичко и здравствено васпитање	3
Дигитални свет	1
Грађанско васпитање	1
УКУПНО	20
ЧОС	1
Допунска настава	1
Ваннаставне активности	1-2

II₃ Гордана Обреновић

Предмет	Недељни фонд
Српски језик	5
Математика	5
Свет око нас	2
Ликовна култура	2
Музичка култура	1
Физичко и здравствено васпитање	3
Дигитални свет	1
Грађанско васпитање	1
УКУПНО	20
ЧОС	1
Допунска настава	1
Ваннаставне активности	1-2

III₁ Наташа Сретеновић

Предмет	Недељни фонд
Српски језик	5
Математика	5
Природа и друштво	2
Ликовна култура	2
Музичка култура	1
Физичко васпитање	3
Дигитални свет	1
Грађанско васпитање	1
УКУПНО	20
ЧОС	1
Допунска настава	1
Додатна настава	1
Ваннаставне активности	1-2

III₂ Александра Милићевић

Предмет	Недељни фонд
Српски језик	5
Математика	5
Природа и друштво	2
Ликовна култура	2
Музичка култура	1
Физичко васпитање	3
Дигитални свет	1
Грађанско васпитање	1
УКУПНО	20
ЧОС	1
Допунска настава	1
Ваннаставне активности	1-2

III₃ Јасмина Дудић Остојић

Предмет	Недељни фонд
Српски језик	5
Математика	5
Природа и друштво	2
Ликовна култура	2
Музичка култура	1
Физичко васпитање	3
Дигитални свет	1
Грађанско васпитање	1
УКУПНО	20
ЧОС	1
Допунска настава	1
Ваннаставне активности	1-2

IV₁ Светлана Николић

Предмет	Недељни фонд
Српски језик	5
Математика	5
Природа и друштво	2
Ликовна култура	2
Музичка култура	1
Физичко васпитање	3
Дигитални свет	1
Грађанско васпитање	1
УКУПНО	20
ЧОС	1
Допунска настава	1
Додатна настава	1
Ваннаставне активности	1-2

IV₂ Весна Егерић

Предмет	Недељни фонд
Српски језик	5
Математика	5
Природа и друштво	2
Ликовна култура	2
Музичка култура	1
Физичко васпитање	3
Дигитални свет	1
Грађанско васпитање	1
УКУПНО	20
ЧОС	1
Допунска настава	1
Додатна настава	1
Ваннаставне активности	1-2

IV₃ Јулијана Мочник

Предмет	Недељни фонд
Српски језик	5
Математика	5
Природа и друштво	2
Ликовна култура	2
Музичка култура	1
Физичко васпитање	3
Дигитални свет	1
Грађанско васпитање	1
УКУПНО	20
ЧОС	1
Допунска настава	1
Додатна настава	1
Ваннаставне активности	1-2

ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК**Јован Илић**

Разред	Недељни фонд
I	30
УКУПНО	30

Љубица Ковијанић

Разред	Недељни фонд
II	30
УКУПНО	30

ПРЕДМЕТНА НАСТАВА**СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ**

Даниела Радосав Николић (одељенски старешина VI₂)	
Разред и одељење	Нед. фонд
VI ₂	4
VI ₃	4
VIII ₁	4
VIII ₂	4
VIII ₃	4
УКУПНО	20
ЧОС	1
Допунска настава	1
Додатна настава	1
Секција	1

Јадранка Ћулум (одељенски старешина VII₁)	
Разред и одељење	Нед. фонд
V ₁	5
V ₃	5
VII ₁	4
VII ₂	4
УКУПНО	18
ЧОС	1
Допунска настава	1
Додатна настава	1
Секција	1

Данило Мајсторовић	
Разред и одељење	Нед. фонд
V ₂	5
VI ₁	4
VII ₃	4
УКУПНО	13
Допунска настава	1
Додатна настава	1
Секција	1

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК – ПРВИ СТРАНИ ЈЕЗИК

Анита Ђурић Стојков(одељенски старешина V₁)	
Разред и одељење	Нед. фонд
I ₁	2
I ₂	2
I ₃	2
V ₁	2
V ₂	2
V ₃	2
VII ₁	2
VII ₂	2
VII ₃	2
УКУПНО	18
ЧОС	1
Допунска настава	1
Додатна настава	1
Секција	1

Зорана Орта (одељенски старешина VIII₂)	
Разред и одељење	Нед. фонд
II ₃	2
IV ₁	2
IV ₂	2
IV ₃	2
VI ₁	2
VI ₂	2
VI ₃	2
VIII ₁	2
VIII ₂	2
VIII ₃	2
УКУПНО	20
ЧОС	1
Допунска настава	1
Додатна настава	1
Секција	1

Сена Влајковић	
Разред и одељење	Нед. фонд
I ₁	2
I ₂	2
III ₁	2
III ₂	2
III ₃	2
УКУПНО	10
Допунска настава	1

ИСТОРИЈА

Наташа Павловић – Попов (одељенски старешина VII₂)	
Разред и одељење	Нед. фонд
V ₂	1
V ₃	1
VI ₁	2
VI ₂	2
VI ₃	2
VII ₁	2
VII ₂	2
VII ₃	2
VIII ₁	2
VIII ₂	2
VIII ₃	2
УКУПНО	20
ЧОС	1
Допунска настава	1
Додатна настава	1
Секција	1

Тијана Тодоровић Живков	
Разред и одељење	Нед. фонд
V ₁	1
Свакодневни живот у прошлости (слободне наставне активности)	2
Грађанско васпитање	5
УКУПНО	8
Допунска настава	1
Додатна настава	1

ГЕОГРАФИЈА

Весна Томић (одељенски старешина VIII₃)	
Разред и одељење	Нед. фонд
V ₁	1
V ₃	1
VI ₁	2
VI ₂	2
VI ₃	2
VII ₁	2
VII ₂	2
VII ₃	2
VIII ₁	2
VIII ₂	2
VIII ₃	2
УКУПНО	20
ЧОС	1
Допунска настава	1
Додатна настава	1
Секција	1

Бојан Керчу	
Разред и одељење	Нед. фонд
V ₂	1
УКУПНО	1
Допунска настава	1
Додатна настава	1

ФИЗИКА

Константин Видаковић (одељенски старешина VIII₁)	
Разред и одељење	Нед. фонд
VI ₁	2
VI ₂	2
VI ₃	2
VII ₁	2
VII ₂	2
VII ₃	2
VIII ₁	2
VIII ₂	2
VIII ₃	2
УКУПНО	18
ЧОС	1
Допунска настава	1
Додатна настава	1
Секција	1

ХЕМИЈА

Виолета Керкез	
Разред и одељење	Нед. фонд
VII ₁	2
VII ₂	2
VII ₃	2
VIII ₁	2
VIII ₂	2
VIII ₃	2
УКУПНО	12
Допунска настава	1
Додатна настава	1
Секција	1

МАТЕМАТИКА

Дарја Беровић	
Разред и одељење	Нед. фонд
VI ₁	4
VI ₂	4
VI ₃	4
VIII ₂	4
VIII ₃	4
УКУПНО	20
Допунска настава	1
Додатна настава	1
Секција	1

Ђурђица Булаја	
Разред и одељење	Нед. фонд
V ₁	4
V ₂	4
V ₃	4
VII ₂	4
VII ₃	4
УКУПНО	20
Допунска настава	1
Додатна настава	1
Секција	1

Марко Мунџић	
Разред и одељење	Нед. фонд
VII ₁	4
VIII ₁	4
УКУПНО	8
Допунска настава	1
Додатна настава	1
Секција	1

ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО

Марко Мунџић	
Разред и одељење	Нед. фонд
V ₁	1
V ₂	1
V ₃	1
VI ₁	1
VI ₂	1
VI ₃	1
VII ₁	1
VII ₂	1
VII ₃	1
VIII ₁	1
VIII ₂	1
VIII ₃	1
УКУПНО	12
Додатна настава	1
Секција	1

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА

Драган Владислав (одељенски старешина V₃)	
Разред и одељење	Нед. фонд
V ₃	2
VI ₁	2
VI ₂	2
VI ₃	2
VII ₁	2
VII ₂	2
VII ₃	2
VIII ₁	2
VIII ₂	2
VIII ₃	2
УКУПНО	20
ЧОС	1
Секција	1

Анишоара Лаза-Гарић	
Разред и одељење	Нед. фонд
V ₁	2
V ₂	2
УКУПНО	4
Секција	1

Наташа Самуилов	
Разред и одељење	Нед. фонд
V ₂	2
V ₃	2
VI ₂	2
VI ₃	2
VII ₁	2
VII ₂	2
VII ₃	2
VIII ₁	2
VIII ₂	2
VIII ₃	2
УКУПНО	20
Секција	1
Допунска настава	1
Додатна настава	1

Татјана Милетић	
Разред и одељење	Нед. фонд
VI ₁	2
УКУПНО	2
Секција	1
Допунска	1
Додатна	1

Вукан Вуков	
Разред и одељење	Нед. фонд
V ₁	2
УКУПНО	2
Секција	1
Допунска	1
Додатна	1

Мелинда Барна Петровић (одељенски старешина V₂)	
Разр. и одељ.	Нед. фонд
V ₁	2
V ₂	2
V ₃	2
VI ₁	1
VI ₂	1
VI ₃	1
VII ₁	1
VII ₂	1
VII ₃	1
VIII ₁	1
VIII ₂	1
VIII ₃	1
Цртање, сликање, вајање (слободне активности)	9
УКУПНО	24
Додатна настава	1

МУЗИЧКА КУЛТУРА

Анђелија Лалић (одељенски старешина VI₁)	
Разр. и одељ.	Нед. фонд
V ₁	2
V ₂	2
V ₃	2
VI ₁	1
VI ₂	1
VI ₃	1
VII ₁	1
VII ₂	1
VII ₃	1
VIII ₁	1
VIII ₂	1
VIII ₃	1
Хор и оркестар (слободне наставне)	2
УКУПНО	17

ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

Синиша Рудић (одељенски старешина VI₃)	
Разред и одељење	Нед. фонд
VI ₁	3
VI ₂	3
VI ₃	3
VII ₁	2
VIII ₁	3
VIII ₂	3
VIII ₃	3
УКУПНО	20
ЧОС	1
Секција	1

Илија Михајловић	
Разред и одељење	Нед. фонд
V ₁	3
V ₂	3
V ₃	3
VII ₁	1
VII ₂	3
VII ₃	3
УКУПНО	16
Секција	1

**НЕМАЧКИ ЈЕЗИК – ДРУГИ СТРАНИ ЈЕЗИК
(ОБАВЕЗАН ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ)**

Биљана Драгишић (одељенски старешина VII₃)	
Разред и одељење	Нед. фонд
V ₁	2
V ₂	2
V ₃	2
VI ₁	2
VII ₁	2
VII ₂	2
VII ₃	2
VIII ₂	2
VIII ₃	2
УКУПНО	18
Допунска настава	1
Додатна настава	1
Секција	1
ЧОС	1

Маја Никић	
Разред и одељење	Нед. фонд
VI ₂	2
VI ₃	2
VIII ₁	2
УКУПНО	6
Допунска настава	1
Додатна настава	1

(ОБАВЕЗАН ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ)

Данило Мајсторовић	
Разред и одељење	Број група
V	1
VII	2
УКУПНО	3

Тијана Тодоровић Живков	
Разред и одељење	Број група
V	1
VI	2
VIII	2
УКУПНО	5

ВЕРСКА НАСТАВА – ПРАВОСЛАВНИ КАТИХИЗИС
(ОБАВЕЗАН ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ)

Стефан Глигић	
Разред и одељење	Број група
I	1
II	1
III	1
IV	2
V	1
VI	2
VII	2
VIII	1
УКУПНО	11

МАТЕРЊИ ЈЕЗИК СА ЕЛЕМЕНТИМА НАЦИОНАЛНЕ КУЛТУРЕ – РУМУНСКИ
ЈЕЗИК

Наталија Стан	
Разред	Број група
1- 4. разред	2
5- 8. разред	2
УКУПНО	4

УЏБЕНИЦИ

ПРВИ РАЗРЕД

ПРЕДМЕТ	НАЗИВ ИЗДАВАЧА	НАСЛОВ УЏБЕНИКА ПИСМО	ИМЕ/ИМЕНА АУТОРА	БРОЈ И ДАТУМ РЕШЕЊА МИНИСТРА
СРПСКИ ЈЕЗИК	„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО“	<i>Буквар 1, Српски језик за први разред основне школе (1. део, 2. део и 3. део) са Словарицом</i>	Ивана Цмиљановић Косовац	650-02-00330/2022-07 од 9.12.2022.
		<i>Читанка 1, Српски језик за први разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица</i>	Маја Димитријевић	
МАТЕМАТИКА	„ЕДУКА“	Математика 1а и Математика 1б, уџбеник за први разред основне школе; ћирилица	Ивана Јухас	650-02-00164/2018-07 од 27.4.2018
СВЕТ ОКО НАС	„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО“	<i>Свет око нас 1, Уџбеник за први разред основне школе</i>	Јелена Љубинковић	650-02-00309/2022-07 од 21.11.2022.
		<i>Свет око нас 1, Радна свеска за први разред основне школе; уџбенички комплет ; ћирилица</i>		
МУЗИЧКА КУЛТУРА	„КРЕАТИВНИ ЦЕНТАР“	Музичка култура 1, за први разред основне школе; ћирилица	Владица Илић	650-02-00092/2018-07 од 19.4.2008.
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО“	The Story Garden 1 (уџбеник са интегрисаном радном свеском и додатком lap book)	Maiagrazia Bertarini , Martha Huber , Valentina Falanga	650-02-00131/2022-17 од 07.02.2023.

ДРУГИ РАЗРЕД

ПРЕДМЕТ	НАЗИВ ИЗДАВАЧА	НАСЛОВ УЏБЕНИКА И ЈЕЗИК	ИМЕНА АУТОРА	БРОЈ И ДАТУМ РЕШЕЊА МИНИСТРА
СРПСКИ ЈЕЗИК	„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО“	СРПСКИ ЈЕЗИК 2 за други разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица		650-02- 00379/202207 од 06.02.2023.
		Читанка 2, уџбеник за други разред основне школе	Маја Димитријевић	
		Латинница, Српски језик за други разред основне школе	Ивана Џмиљановић Косовац	
		Граматика 2, Српски језик за други разред основне школе	Радица Ристић, Јелена Јоксимовић, Тања Мартиновић	
		Радна свеска, Српски језик за други разред основне школе	Маја Димитријевић, Јелена Јоксимовић, Тања Мартиновић	
МАТЕМАТИКА	„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО“	Математика 2 , уџбеник за други разред основне школе (први и други део)	Нела Малиновић Јовановић, Јелена Малиновић	650-02- 00165/2019-07 од 21.5.2019.
		Математика 2 , радна свеска за други разред основне школе (први и други део); уџбенички комплет; ћирилица		

СВЕТ ОКО НАС	„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО“	Свет око нас 2, уџбеник за други разред основне школе;	Јелена Љубинковић	650-02- 00325/202307 од 29.01.2024.
		Свет око нас 2, радна свеска за други разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица		
МУЗИЧКА КУЛТУРА	„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО“	Музичка култура 2, уџбеник за други разред основне школе; ћирилица	Маја Обрадовић	650-02- 00164/2019-07 од 21.5.2019.
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	„THE ENGLISH BOOK”	Happy Hous 2, енглески језик за други разред основне школе	Stella Maidment, Lorena Roberts	650-02- 00014/2019-07 од 4.4.2019.
ДИГИТАЛНИ СВЕТ	„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО“	Дигитални свет 2, уџбеник за други разред основне школе; ћирилица	Гордана Рацков, Арпад Пастор	650-02- 00161/2021-07 од 16.09.2021.
ЛИКОВНА КУЛТУРА	„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО“	ЛИКОВНА КУЛТУРА уџбеник	Милена Стојановић Стошић, Душан Стошић	650-02- 00242/202307 од 21.12.2023.

ТРЕЋИ РАЗРЕД

ПРЕДМЕТ	НАЗИВ ИЗДАВАЧА	НАСЛОВ УЏБЕНИКА И ЈЕЗИК	ИМЕНА АУТОРА	БРОЈ И ДАТУМ РЕШЕЊА МИНИСТРА
СРПСКИ ЈЕЗИК	„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО”	СРПСКИ ЈЕЗИК за трећи разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица		650-02-00285/2020-07 од 19.1.2021.
		Читанка 3 Српски језик за трећи разред основне школе	Маја Димитријевић	
		Граматика 3, Српски језик за трећи разред основне школе	Јасмина Франолић	
		Радна свеска 3, уз Читанку за трећи разред основне школе	Маја Димитријевић,	
		Радна свеска 3, уз Граматику за трећи разред основне школе	Јасмина Франолић	
МАТЕМАТИКА	„ЕДУКА“	Математика За и 3б, уџбеник за трећи разред основне школе	Софија Зарупски , Бошко Влаховић	650-02-00602/2019-07 од 13.02.2020.
ПРИРОДА И ДРУШТВО	„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО”	ПРИРОДА И ДРУШТВО За трећи разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица		650-02-00644/2022-07 од 09.02.2023.
		Природа и друштво Уџбеник	Јелена Љубинковић, Винко Ковачевић, Љубиша	

		Природа и друштво Радна свеска	Јелена Љубинковић, Винко Ковачевић, Љубиша Нешић	
МУЗИЧКА КУЛТУРА	„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО”	Музичка култура 3, уџбеник за трећи разред основне школе	Маја Обрадовић	650-02- 00385/2019-07 од 25.11.2019.
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	„ THE ENGLISH BOOK „	Happy street 1, Енглески језик за трећи разред основне школе; (уџбеник и радна свеска)	Stella Maidment, Lorena Roberts	650-02- 00502/2019-07 од 04.02.2020.
ДИГИТАЛНИ СВЕТ	„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО“	Дигитални свеџ 3 , уџбеник за трећи разред основне школе; ћирилица	Гордана Рацков, Арпад Пастор	650-02- 00382/2022-07 од 21.10.2022.

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

ПРЕДМЕТ	НАЗИВ ИЗДАВАЧА	НАСЛОВ УЏБЕНИКА И ЈЕЗИК	ИМЕНА АУТОРА	БРОЈ И ДАТУМ РЕШЕЊА МИНИСТРА
СРПСКИ ЈЕЗИК	„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО“	СРПСКИ ЈЕЗИК 4 за четврти разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица		650-0200225/2020-07 од 09.12.2020.
		Читанка 4 , Српски језик за четврти разред основне школе	Маја Димитријевић	
		Граматика 4 , Српски језик за четврти разред основне школе	Владимир Вукмановић Растегорац, Вишња Мићић	
		Радна свеска 4 , уз Читанку за четврти разред основне школе	Маја Димитријевић	
		Радна свеска 4 , уз Граматику за четврти разред основне школе	Владимир Вукмановић Растегорац, Вишња Мићић	
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	„THE ENGLISH BOOK”	Project 1, Serbian Edition , енглески језик за четврти разред основне школе; четврта година учења; уџбенички комплет (уџбеник и радна свеска)	Аутор уџбеника: Tom Hutchinson; аутори радне свеске: Tom Hutchinson, Janet Hardy-Gould	650-02-00339/2020-07 од 5.1.2021.
МАТЕМАТИКА	„ЕДУКА”	Математика 4а и 4б , уџбеник за четврти разред основне школе; ћирилица	Софија Зарупски	650-02-00305/2020-07 од 16.12.2020.

ПРИРОДА И ДРУШТВО	„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО”	ПРИРОДА И ДРУШТВО За четврти разред основне школе, ученички комплет; ћирилица	Јелена Љубинковић, Винко Ковачевић, Љубиша Нешић	650-0200195/2023-07 од 01.11.2023.
		ПРИРОДА И ДРУШТВО за четврти разред основне школе; Уџбеник - Први део		
		ПРИРОДА И ДРУШТВО за четврти разред основне школе; Уџбеник-Други део	Јелена Љубинковић, Винко Ковачевић, Љубиша Нешић	
МУЗИЧКА КУЛТУРА	„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО”	Музичка култура 4, уџбеник за четврти разред основне школе; ћирилица	Маја Обрадовић	650-02-00154/2020-07 од 4.9.2020.
ДИГИТАЛНИ СВЕТ	„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО”	Дигитални свет 4, уџбеник за трећи разред основне школе; ћирилица	Гордана Рацков, Арпад Пастор	650-0200147/2023-07 од 22.08.2023.

ПЕТИ РАЗРЕД

ПРЕДМЕТ	НАЗИВ ИЗДАВАЧА	НАСЛОВ УЏБЕНИКА И ЈЕЗИК	ИМЕНА АУТОРА	БРОЈ И ДАТУМ РЕШЕЊА МИНИСТРА
СРПСКИ ЈЕЗИК	ИК БИГЗ	Читанка за пети разред основне школе; ћирилица	Милан Шиповац,Зорана Бошковић	650-02-00101/2019-07 од 18.03.2019.
		Граматика за пети разред основне школе „С речи на дела“; ћирилица	Слободан Новокмет,Весна Ђорђевић,Ива Златић	
		Радна свеска из српског језика и књижевности за 5. Разред основне школе	Јасмина Станковић, Светлана Стевановић, Јоле Булатовић, Милан Шиповац,Зорана Бошковић (додатно наставно средство)	135-3/2022 од 12.04.2022.
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	„THE ENGLISH BOOK”	PROJЕCT 2, енглески језик за пети разред основне школе; уџбенички комплет (уџбеник, радна свеска, аудио ЦД, аудио материјал – Class CD)	Том Хачинсон, Род Фрикер	650-02-00045/2018-07 од 27.4.2018.
НЕМАЧКИ ЈЕЗИК	„DATA STATUS”	PRIMA PLUS A1.1, немачки језик за пети разред основне школе, прва година учења; уџбенички комплет (уџбеник, радна свеска, аудио ЦД)	Фредерика Лин, Луц Рохрман, Милена Збранкова	650-02-00054/2018-07 од 20.4.2018.
ИСТОРИЈА	„ФРЕСКА”	Историја 5 – уџбеник са одабраним историјским изворима за пети разред основне	Данијела Стефановић, Снежана Ферјанчић,	650-02-00095/2018-07 од 24.4.2018.

		школе; ћирилица	Зорица Недељковић	
ГЕОГРАФИЈА	„НОВИ ЛОГОС”	Географија 5 , уџбеник за пети разред основне школе; ћирилица	Марко Јоксимовић	650-02- 00122/2018-07 од 27.4.2018.
БИОЛОГИЈА	„НОВИ ЛОГОС”	Биологија 5 , уџбеник за пети разред основне школе; ћирилица	Гордана Субаков Симић, Марина Дрндарски	650-02- 00102/2018-07 од 27.4.2018.
МАТЕМАТИКА	МАТЕМАТИСКОП	Математика 5 , уџбеник за пети разред основне школе (са електронским додатком); ћирилица	Владимир Стојановић	650-02- 00128/2018-07 од 27.4.2018
		Математика 5 , збирка задатака за пети разред основне школе; ћирилица	Владимир Стојановић, Гордана Поповић, Никола Вигњевић	
МУЗИЧКА КУЛТУРА	„НОВИ ЛОГОС”	Музичка култура 5 , уџбеник за пети разред основне школе; ћирилица	Александра Паладин, Драгана Михајловић Бокан	650-02- 00123/2018-07 од 27.4.2018.
ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА	„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО”	Техника и технологија 5, уџбеник за пети разред основне школе; ћирилица	Мирослав Секулић	650-02- 00396/2018-07 од 06.03.2019.
ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО	„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО”	Информатика и рачунарство 5 уџбеник за 5. разред основне школе;ћирилица	Милош Папић, Далибор Чукљевић	650-02- 00379/2018-07 Од 19.02.2019.

ШЕСТИ РАЗРЕД

ПРЕДМЕТ	НАЗИВ ИЗДАВАЧА	НАСЛОВ УЏБЕНИКА И ЈЕЗИК	ИМЕНА АУТОРА	БРОЈ И ДАТУМ РЕШЕЊА МИНИСТРА
СРПСКИ ЈЕЗИК	„ИК БИГЗ“	СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ за шести разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица		650-02-00102/2019-07 од 1.04.2019.
		Читанка за 6. разред основне школе	Валентина Хамовић, Марија Слобода	
		Граматика за 6. разред основне школе „С речи на дела“	Јасмина Станковић, Светлана Стевановић, Јоле Булатовић	
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	„THE ENGLISH BOOK”	<i>Project 3,</i> <i>енглески језик за шестии разред основне школе;</i> шеста година учења; уџбенички комплет (уџбеник и радна свеска)	Аутор уџбеника Tom Hutchinson; аутори радне свеске: Tom Hutchinson, Rod Fricker	650-02-00015/2019-07 Од 11.04.2019.
НЕМАЧКИ ЈЕЗИК	„DATA STATUS”	<i>Prima Plus A1.2,</i> <i>немачки језик за пети разред основне школе (пета година учења) и за шестии разред основне школе (друга година учења);</i> уџбенички комплет (уџбеник, компакт диск, радна свеска)	Frederice Jin, Lutz Rohrmann	650-02-00030/2019-07 од 27.3.2019.
	„НОВИ ЛОГОС”	Ликовна	Милутин Мићић	650-02-

ЛИКОВНА КУЛТУРА		култура 6, уџбеник за <u>шест</u> и разред основне школе; ћирилица		00024/2019-07 од 11.4.2019.
МУЗИЧКА КУЛТУРА	„НОВИ ЛОГОС”	Музичка култура 6, уџбеник за <u>шест</u> и разред основне школе; ћирилица	Александра Паладин, Драгана Михајловић Бокан	650-02- 00115/2019-07 од 9.5.2019.
ИСТОРИЈА	„ФРЕСКА”	Историја 6, уџбеник са одабраним историјским изворима за <u>шест</u> и разред основне школе; ћирилица	Марко Шуица, Радивој Радић, Перо Јелић	650-02- 00087/2019-07 од 14.5.2019.
ГЕОГРАФИЈА	„НОВИ ЛОГОС”	Географија за <u>шест</u> и разред основне школе; ћирилица	Снежана Вујадиновић, Рајко Голић, Дејан Шабић	650-02- 00116/2019-07 од 9.5.2019.
ФИЗИКА	„БИГЗ школство“	Физика 6, уџбеник за шести разред основне школе;	Катарина Стевановић, Марија Крнета	650- 0200108/2020 -07 од 25.08.2020.
		Физика 6, Збирка задатака са лабораторијским вежбама за шести разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица	Катарина Стевановић, Марија Крнета, Радмила Тошовић	
		Математика, уџбеник за шести разред основне школе	Владимир Стојановић	650-02- 00039/2019-07 од 21.5.2019.

МАТЕМАТИКА	„МАТЕМАТИСКОП”	Математика, збирка задатака за шести разред основне школе	Наташа Алимпић, Гордана Поповић, Никола Вигњевић Владимир Стојановић	
		Електронски додатак уџбеничком комплету Математика 6; уџбенички комплет; ћирилица	Никола Вигњевић	
ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА	„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО“	Техника и технологија 6, за шести разред основне школе; уџбенички комплет (уџбеник и комплет материјала); ћирилица	Мирослав Секулић, Зоран Луковић; аутори комплекта материјала: Далибор Чукљевић, Милош Папић	650-02- 00111/2019-07 од 20.5.2019.
ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО	„KLETT”	Информатика и рачунарство 6 за шести разред основне школе; ћирилица	Светлана Мандић	650-02- 00118/2019-07 од 14.5.2019.
БИОЛОГИЈА	„НОВИ ЛОГОС”	Биологија 6, уџбеник из два дела за шести разред основне школе; ћирилица	Гордана Субаков Симић, Марина Дрндарски	650-02- 00109/2019-07 од 21.5.2019.

СЕДМИ РАЗРЕД

ПРЕДМЕТ	НАЗИВ ИЗДАВАЧА	НАСЛОВ УЏБЕНИКА И ЈЕЗИК	ИМЕНА АУТОРА	БРОЈ И ДАТУМ РЕШЕЊА МИНИСТРА
СРПСКИ ЈЕЗИК	„НОВИ ЛОГОС”	СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ за седми разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица		650-02-00591/2019-07 од 28.1.2020.
		Чаролија стварања, Читанка за српски језик и књижевност за седми разред основне школе	Наташа Станковић Шошо, Бошко Сувајцић	
		Језичко благо, Граматика српског језика за седми разред основне школе	Светлана Слијепчевић Бјеливук, Наташа Станковић Шошо, Бошко Сувајцић	
		У потрази за језичким благом, радна свеска за седми разред		
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	„THE ENGLISH BOOK”	Project 4, serbian edition енглески језик за седми разред основне школе; седма година учења; уџбенички комплет (уџбеник и радна свеска)	Tom Hutchinson;	650-02-00503/2019-07 Од 04.02.2020.
НЕМАЧКИ ЈЕЗИК	„DATA STATUS”	Prima Plus A2.1, немачки језик за шести разред основне школе (шеста година учења) и за седмий разред основне школе (трећа година учења); уџбенички комплет (уџбеник, компакт диск, радна свеска)	Frederice Jin, Lutz Rohrmann	650-02-00441/2019-07 од 26.12.2019.
	„НОВИ ЛОГОС”	Ликовна култура 7, уџбеник за седми	Милутин Мићић	650-02-00439/2019-07

ЛИКОВНА КУЛТУРА		разред основне школе; Ћирилица		од 17.1.2020.
МУЗИЧКА КУЛТУРА	„НОВИ ЛОГОС”	Музичка култура 7 , уџбеник за седми разред основне школе; ћирилица	Александра Паладин, Драгана Михајловић Бокан	650-02- 00556/2019-07 од 27.1.2020.
ИСТОРИЈА	„ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ”	Историја , уџбеник за седми разред основне школе; ћирилица	Др Драгомир Бонџић, др Коста Николић	650-02- 00431/2019-07 од 06.2.2020.
ГЕОГРАФИЈА	„KLETT”	Географија уџбеник за седми разред основне школе; ћирилица	Тања Плазинић	650-02- 00620/2019-07 од 28.2.2020.
ФИЗИКА	„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО”	Физика 7 , уџбеник за седми разред основне школе; Физика 7 , збирка задатака са лабораторијским вежбама за седми разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица	Марина Најдановић Лукић, Татјана Мишић, Љубиша Нешић	650-02- 00411/2019-07 од 17.1.2020.
МАТЕМАТИКА	„МАТЕМАТИСКОП”	Математика , уџбеник за седми разред основне школе	Владимир Стојановић	650-02- 00493/2019-07 од 20.01.2020.
		Математика , збирка задатака за седми разред основне школе	Наташа Алиппић, Гордана Поповић, Никола Вигњевић, Владимир Стојановић	
		Електронски додаток уџбеничком комплекту Математика 7; уџбенички комплет; ћирилица	Никола Вигњевић	
ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА	„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО”	Техника и технолоџија , уџбеник за 7. разред основне школе; ћирилица	Зоран Луковић, Раде Марковић	650-02- 00278/2021- 07 од 21.01.2022.
ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО	„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО”	Информатика и рачунарство 7 за седми разред	Милош Папић, Далибор Чукљевић	650-02- 00363/2019-07 од 16.12.2019.

		основне школе; ћирилица		
ХЕМИЈА	„НОВИ ЛОГОС”	<i>Хемија 7, уџбеник за седми разред основне школе</i> <i>Хемија 7, лабораторијске вежбе са задацима за седми разред основне школе, уџбенички комплет, ћирилица</i>	Татјана Недељковић, Драгана Анђелковић	650-02- 00579/2019-07 од 04.02.2020. године
БИОЛОГИЈА	„НОВИ ЛОГОС”	<i>Биологија 7, уџбеник за седми разред основне школе (први и други део);</i> ћирилица	Гордана Субаков Симић, Марина Дрндарски	650-02- 00594/2019-07 од 11.2.2020.

ОСМИ РАЗРЕД

ПРЕДМЕТ	НАЗИВ ИЗДАВАЧА	НАСЛОВ УЏБЕНИКА И ЈЕЗИК	ИМЕНА АУТОРА	БРОЈ И ДАТУМ РЕШЕЊА МИНИСТРА
СРПСКИ ЈЕЗИК	„НОВИ ЛОГОС”	СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ 8 за осми разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица		650-02-00260/2020-07 од 16.12.2020.
		Чаролија стварања, Читанка за осми разред основне школе	Наташа Станковић Шошо, Бошко Сувајџић	
		Језичко благо, Граматика српског језика за осми разред основне школе	Светлана Слијепчевић Бјеливук, Наташа Станковић Шошо, Бошко Сувајџић	
		У потрази за језичким и књижевним благом, Радна свеска за српски језик и књижевности за осми разред основне школе	Наташа Станковић Шошо, Светлана Слијепчевић Бјеливук, Бошко Сувајџић	
НЕМАЧКИ ЈЕЗИК	„DATA STATUS”	Prima Plus A2.2 , немачки језик за седми разред основне школе, први страни језик, седма година учења и осми разред	Frederike Jin, Lutz Rohrman n	650-02-00451/2019-07 од 26.12.2019.
		основне школе, други страни језик, четврта година учења; уџбенички комплет (уџбеник и радна свеска са компакт диском)		

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	„THE ENGLISH BOOK”	Project 5, Serbian Edition , енглески језик за осми разред основне школе, први страни језик, осма година учења; уџбенички комплет (уџбеник и радна свеска)	Tom Hutchinson	650-02- 00338/2020- 07 од 5.1.2021.
ЛИКОВНА КУЛТУРА	„НОВИ ЛОГОС”	Ликовна култура 8 , уџбеник за осми разред основне школе; ћирилица	Милутин Мићић	650-02- 00223/2020- 07 од 2.12.2020.
МУЗИЧКА КУЛТУРА	„НОВИ ЛОГОС”	Музичка култура 8 , уџбеник за осми разред основне школе; ћирилица	др Александра Паладин, мр Драгана Михајловић Бокан	650-02- 00307/2020- 07 од 23.12.2020.
ИСТОРИЈА	„ФРЕСКА”	Историја 8 , уџбеник са одабраним историјским изворима за осми разред основне школе; ћирилица	Љубодраг Димић, Љиљана Раковић	650-02- 00310/2020- 07 од 1.3.2021.
ГЕОГРАФИЈА	„KLETT”	Географија 8 , уџбеник за осми разред основне школе; ћирилица	Тања Плазенић	650-02- 00258/2020- 07 од 1.2.2021.
ФИЗИКА	„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО”	Физика 8 , уџбеник за осми разред основне школе Физика 8 , збирка задатака са лабораторијским вежбама за осми разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица	Татјана Мишић, Љубиша Нешић, Марина Најдановић Лукић	650-02- 00238/2020- 07 од 20.11.2020.
	„МАТЕМАТИСКОП”	Математика 8 , за осми разред основне школе	Владимир Стојановић	650-02- 00388/2020- 07 од 22.1.2021.
		Математика 8 , збирка задатака за осми разред основне школе;	Владимир Стојановић, Милијана Ковачевић, Никола Вигњевић	

МАТЕМАТИКА		Електронски додатак уџбеничком комплету Математика 8; уџбенички комплет; ћирилица	Владимир Стојановић, Никола Вигњевећ	
БИОЛОГИЈА	„НОВИ ЛОГОС”	Биологија 8 , уџбеник за осми разред основне школе; ћирилица	Гордана Субаков Симић, Марина Дрндарски	650-02-00279/2020-07 од 4.12.2020.
ХЕМИЈА	„НОВИ ЛОГОС”	Хемија 8 , уџбеник за осми разред основне школе; Хемија 8 , збирка задатака са лабораторијским вежбама за осми разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица	Татјана Недељковић	650-02-00273/2020-07 од 11.12.2020.
ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА	„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО“	Техника и технологија , уџбеник за 8. разред основне школе; ћирилица	Дубравка Петровић	650-02-00277/2021-07 од 21.01.2022.
ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО	„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО“	Информатика и рачунарство 8 , за осми разред основне школе; уџбеник у електронском облику; ћирилица	Милош Папић, Далибор Чукљевић	650-02-00250/2021-07 од 17.12.2021.

ОРГАНИ УСТАНОВЕ**ОРГАН УПРАВЉАЊА – ШКОЛСКИ ОДБОР****САСТАВ И СТРУКТУРА ШКОЛСКОГ ОДБОРА**

Школски одбор ОШ „Младост” именован је 30. октобра 2020. године Решењем Скупштине Града Вршца, број: 02-95/2020 - II – 01.

БР.	ЧЛАНОВИ ШКОЛСКОГ ОДБОРА
1	Данило Мајсторовић, представник запослених, председник школског одбора
2	Милутинка Пејатовић, представник запослених
3	Светлана Николић, представник запослених
4	Весна Костадиновић-Марчек, представник родитеља
5	Дејан Стојановић, представник родитеља
6	Дарко Василевски, представник родитеља
7	Данијела Ковач, представник локалне самоуправе
8	Наташа Радмановац, представник локалне самоуправе
9	Тамара Фако, представник локалне самоуправе

ПЛАН РАДА ШКОЛСКОГ ОДБОРА

ВРЕМЕ	САДРЖАЈ РАДА
СЕПТЕМБАР- НОВЕМБАР	○ Усвајање извештаја о раду школе за 2023/2024 годину ○ Доношење Годишњег плана рада школе за 2024/2025.годину ○ Утврђивање предлога финансијског плана за припрему буџета Републике ○ Доношење плана стручног усавршавања запослених ○ Разматрање плана пројекта инклузивног образовања ○ Кадровска питања ○ Радови у школи
ДЕЦЕМБАР	○ Анализа успеха и владања ученика на крају првог полугодишта ○ Мере за побољшање услова рада и остваривање образовно-васпитног рада ○ Доношење финансијског плана за 2025.

ФЕБРУАР - МАРТ	○ Усвајање извештаја о пословању и годишњег обрачуна (завршни рачун за 2024) ○ Разматрање поштовања општих принципа, остваривања циљева образовања и васпитања и стандарда постигнућа
АПРИЛ- МАЈ	○ Анализа успеха и владања ученика на крају трећег квартала ○ План за остваривање професионалне оријентације ○ Усвајање извештаја о остваривању развојног плана школе (део за школску 2024/2025) ○ Организација припремне наставе и завршног испита
ЈУН	○ Анализа резултата са завршног испита Усвајање извештаја о извођењу екскурзија ○ Анализа успеха и владања ученика на крају наставне године ○ Анализа уписа у први разред школске 2025/2026. године ○ Доношење школског програма за 2025/2026. годину

САВЕТ РОДИТЕЉА

Савет родитеља школе чине представници родитеља сваког одељења у школи.

У ОШ „Младост“ Савет родитеља има 24 члана. Изабрани чланови Савета родитеља имају мандат у Савету родитеља док им не престане својство родитеља ученика школе, односно док не наступи неки други разлог за престанак мандата. Представници родитеља ученика првог разреда бирају се на првом родитељском састанку, на почетку школске године. Мандати чланова Савета родитеља верификују се на почетку сваке школске године, на првој седници Савета родитеља.

Савет родитеља школе подразумева интензивније укључивање родитеља у организовање и реализовање једног дела задатака школе. Школа ће од Савета родитеља тражити мишљење и непосредну помоћ у организовању, односно обезбеђивању услова за остваривање одређених задатака.

Бр.	Разред и одељење	Члан Савета родитеља
1.	I ₁	Јелена Петковић
2.	I ₂	Снежана Ивановић
3.	I ₃	Маја Аничин
4.	II ₁	Горан Деђански
5.	II ₂	Игор Лазарој
6.	II ₃	Чедомир Каровић
7.	III ₁	Драгана Обрадовић Стефановић
8.	III ₂	Бела Кризбаи
9.	III ₃	Миљана Симић Радошевић
10.	IV ₁	Петар Дакић
11.	IV ₂	Давид Величковић
12.	IV ₃	Рада Туралић
13.	V ₁	Валентина Ћела
14.	V ₂	Радмила Мандић
15.	V ₃	Мирјана Ћукић
16.	VI ₁	Снежана Јуришић
17.	VI ₂	Наташа Радисављевић
18.	VI ₃	Јелена Сабо

19.	VII ₁	Љупка Гргин
20.	VII ₂	Светлана Браћко Милошевић
21.	VII ₃	Тијана Ковачевић
22.	VIII ₁	Дамир Средић
23.	VIII ₂	Бојана Бакош
24.	VIII ₃	Весна Костадиновић - Марчек

ПЛАН РАДА САВЕТА РОДИТЕЉА

ВРЕМЕ	САДРЖАЈ
СЕПТЕМБАР	○ Конституисање Савета родитеља и избор председника и заменика ○ Предлагање представника родитеља ученика за чланство у школском одбору ○ Предлагање свог представника у стручни актив за развојно планирање ○ Подстицање и уважавање конструктивних родитељских предлога и сугестија ○ Разматрање извештаја о реализацији матурске екскурзије ○ Давање сагласности на програм екскурзија у 2024/2025. години ○ Учешће родитеља у акцијама школе (помоћ школи) ○ Информисање родитеља са радом продуженог боравка ○ Консултације око ђачке ужине – избор добављача ○ Осигурање ученика ○ Припремљеност школе за почетак школске године ○ Разно
НОВЕМБАР ДЕЦЕМБАР	○ Анализа успеха и владања ученика на крају првог квартала ○ Успостављање сарадње са другим школама и институцијама ○ Организовање и рад ваннаставних и других активности које доприносе остваривању образовно-васпитног рада ○ Давање сагласности на избор понуђача и цену излета и екскурзија и доношење одлуке о висини дневнице за наставнике и лекара пратиоца ○ Разно

ЈАНУАР	○ Анализа успеха и владања ученика на крају првог полугодишта ○ Упознавање Савета родитеља са акционим планом за побољшање рада школе ○ Разматрање услова за рад установе и безбедност и заштиту ученика ○ Разматрање намене коришћења средстава од донација ○ Разно
МАРТ	○ Припреме за озелењавање школског дворишта и уређење школе ○ Припреме за прославу Дана школе ○ Разно
АПРИЛ - МАЈ	○ Анализа успеха и владања ученика на крају трећег квартала ○ Учешће у реализацији програма професионалне оријентације ученика ○ Сарадња са локалном средином ○ Припрема за завршни испит– избор родитеља посматрача ○ Презентовање примене акционог плана за побољшање рада школе ○ Разно
ЈУН	○ Разматрање извештаја о извођењу екскурзија ○ Анализа резултата ученика на такмичењима ○ Анализа успеха и владања ученика на крају наставне године ○ Резултати завршног испита ○ Разматрање предлога Школског програма за 2025 /2026. годину ○ Разматрање извештаја о реализацији развојног плана ○ Давање сагласности на програм и организовање екскурзије ученика 8. разреда 2025/2026. године ○ Реализација и учешће родитеља у опремању школе и школског дворишта – извештај ○ Доношење (или предлог) програма рада ШО за наредну годину ○ Разно

ДИРЕКТОР ШКОЛЕ**ОСНОВНИ ПОДАЦИ**

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ ДИРЕКТОРА	Татјана Јашин – Мојсе
СТЕПЕН И ВРСТА СТРУЧНЕ СПРЕМЕ	VII – 1 -професор разредне наставе -специјалиста методике српског језика и књижевности
ЛИЦЕНЦА ЗА РАД ДИРЕКТОРА	Положено априла 2021. године
УКУПНАН РАДНИ СТАЖ	32 година
РАДНИ СТАЖ У ОБРАЗОВАЊУ	30 година
ДАТУМ СТУПАЊА НА ДУЖНОСТ ДИРЕКТОРА	8. мај 2009. - 8.мај 2013. (1. мандат) 9. мај 2013. - 9.мај 2017. (2. мандат) 10. мај 2017. – 10. мај 2021.(3. мандат) 11.мај 2021.-

ПЛАН РАДА ДИРЕКТОРА

МЕСЕЦ	САДРЖАЈ
СЕПТЕМБАР	- планирање и организовање остваривања програма образовања и васпитања и свих активности у школи; - планирање стручног усавршавања - организација семинара (стручно усавршавање запослених – инклузивно образовање) - организација, сазивање и руковођење седницом наставничког већа - планирање, израда и организација уноса података о раду школе у 2024/2025. години и достављање органима Министарства просвете и локалној самоуправи - состављање Извештаја о раду школе у претходној школској години - состављање Годишњег плана рада школе за 2024/2025. годину - формирање стручних тела и тимова - израда општег акта о организацији и систематизацији послова у 2024/2025. години

	• рад на стварању повољних финансијских и дидактичко-техничких и просторних услова за ефикаснији рад школе • обавештавање запослених, ученика, родитеља, Савета родитеља и Школског одбора о свим питањима од интереса за рад школе • рад у стручним тимовима школе • припрема и организовање седнице Педагошког колегијума • припрема и организовање седнице Савета родитеља • припрема и организовање седнице Школског одбора • рад у активу директора основних школа у Општини Вршац • обавештавање медија о активностима у школи
ОКТОБАР	• планирање и организација Дечије недеље • сарадња са органима локалне самоуправе • сарадња са организацијама и удружењима • припрема и организовање седнице Педагошког колегијума • сарадња са Специјалном школом - израда Индивидуалних образовних планова • Успостављање међународне регионалне сарадње (Школа „24“ и Теоретска гимназија „Доситеј Обрадовић“ у Темишвару, Румунија); рад на изради заједничког пројекта у оквиру инклузивног образовања • планирање и организација школске славе – Св. Луке • сарадња са медијима
НОВЕМБАР	• планирање осигурања квалитета, самовредновања, остваривање стандарда постигнућа и унапређивања образовно-васпитног рада • организација, сазивање и руковођење седницом наставничког већа • анализа успеха и владања ученика на крају првог квартала • предлог мера за побољшање ученика у учењу и владању • усаглашавање статута и других докумената школе са новим Законом о основама система образовања и васпитања
ДЕЦЕМБАР	• рад на остваривању развојног плана школе • организација педагошко – инструктивног увида и праћење квалитета образовно-васпитног рада и педагошке праксе • планирање и предузимање мера за унапређивање и усавршавање рада наставника, васпитача и стручног сарадника; • организација, сазивање и руковођење седницом

	наставничког већа • анализа успеха и владања ученика на крају првог полугодишта • предлог мера за побољшање ученика у учењу и владању • усаглашавање распореда допунске и додатне наставе за време зимског распуста • преглед педагошке документације • припрема и организација седнице Педагошког колегијума • припрема и организовање седнице Савета родитеља • припрема и организовање седнице Школског одбора
ЈАНУАР	• планирање и организовање остваривања програма образовања и васпитања и свих активности у школи у другом полугодишту 2024/2025. године; • планирање и праћење стручног усавршавања наставника и стручних сарадника (зимски семинари); • планирање и организација обележавања Дана Св. Саве; • сарадња са медијима; • организација тестирања и уписа ученика у први разред;
ФЕБРУАР	• предузимање програмских, саветодавних и стимулативних мера за примену иновација у педагошком раду школе; • планирање и организација одласка ученика на такмичења; • активности на остваривању плана рада тима за самовредновање; • активности на остваривању плана рада тима за инклузивно образовање; • консултације са стручним већем за развој школског програма; • планирање и организација састанка педагошког колегијума; • остваривање програмских активности стручног већа за развојно планирање; • сарадња са родитељима; • планирање, организација и присуствовање састанцима Савета ученика и Тјачког парламента; • припрема и организација седнице Школског одбор
МАРТ	• анализа мерних вредности у оквиру развојног плана за 2024/2025. годину; • упоређивање резултата развојног плана са подацима тима за самовредновање; • припрема и организација седнице Педагошког колегијума;

АПРИЛ	• организација, сазивање и руковођење седницом наставничког већа; • анализа успеха и владања ученика на крају трећег квартала; • предлог мера за побољшање ученика у учењу и владању; • планирање и организација Дана школе; • припрема и организација седнице Савета родитеља; • припрема и организација Седнице Школског одбора; • обавештавање медија о активностима у школи;
МАЈ	• организација, сазивање и руковођење седницом наставничког већа; • анализа успеха и владања ученика 8. разреда на крају наставне године; • организација доделе диплома и сведочанстава; • организација матурске вечери; • организација припремне наставе за полагање мале матуре; • организација екскурзија и излета ученика;
ЈУН	• организација, сазивање и руковођење седницом наставничког већа; • анализа резултата такмичења ученика; • анализа успеха и владања ученика на крају наставне године; • организација мале матуре; • организација дружења са ученицима 8. разреда; • састављање извештаја о раду школе у 2024/2025. години; • састављање Школског програма за 2025/2026. годину; • Анализа самовредновања и развојног плана школе за 2024/2025. годину; • Предузимање мера за осигурање квалитета и усаглашавање развојног плана са резултатима вредновања и извештајем тима за самовредновање;

СТРУЧНИ ОРГАНИ ШКОЛЕ

- НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ
- ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА
- СТРУЧНО ВЕЋЕ РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ
- СТРУЧНА ВЕЋА ЗА ОБЛАСТ ПРЕДМЕТА
- СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ
- СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА
- ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ
- СТРУЧНИ ТИМОВИ

Стручни органи, тимови и педагошки колегијум:

- стараће се о осигурању и унапређивању квалитета образовно-васпитног рада установе;
- пратиће остваривање програма образовања и васпитања;
- стараће се о остваривању циљева и стандарда постигнућа;
- вредноваће резултате рада наставника и стручног сарадника;
- пратиће и утврђивати резултате рада ученика;
- предузимаће мере за јединствен и усклађен рад са ученицима у процесу образовања и васпитања и
- решаваће друга стручна питања образовно-васпитног рада.

НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ

ЧЛАНОВИ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА
Татјана Јашин – Мојсе, директор
Јоана Мојсе, стручни сарадник- психолог
Гордан Капелан, стручни сарадник- педагог
Јасмина Дудић-Остојић, наставник разредне наставе
Јулијана Мочник, наставник разредне наставе
Гордана Којић, наставник разредне наставе
Марина Милановић, наставник разредне наставе
Лидија Буга, наставник разредне наставе
Јован Илић, наставник у продуженом боравку
Љубица Ковијанић, наставник у продуженом боравку
Милутинка Пејатовић, наставник разредне наставе
Гордана Обреновић, наставник разредне наставе
Александра Милићевић, наставник разредне наставе
Наташа Сретеновић, наставник разредне наставе
Кристина Михајловић, наставник разредне наставе
Светлана Николић, наставник разредне наставе
Весна Егерић, наставник разредне наставе
Слађана Суботић, стручни сарадник- библиотекар
Јадранка Ћулум, наставник српског језика и књижевност
Данило Мајсторовић, наставник српског језика и књижевности и грађанског васпитања
Даниела Радосав Николић, наставник српског језика и књижевности
Биљана Драгишић, наставник немачког језика
Маја Никић, наставник немачког језика
Зорана Орта , наставник енглеског језика
Анита Ћурић-Стојков, наставник енглеског језика
Сена Влајковић, наставник енглеског језика
Мелинда Барна Петровић, наставник ликовне културе и цртања, сликања, вајања
Анђелија Лалић, наставник музичке културе и хора и оркестра
Наташа Павловић-Попов, наставник историје
Тијана Тодоровић Живков, наставник историје, свакодневног живота у прошлости и грађанског васпитања
Весна Томић, наставник географије
Бојан Керчу, наставник географије
Дарја Беровић, наставник математике
Марко Мунџић, наставник математике и информатике и рачунарства
Ћурђица Булаја, наставник математике
Константин Видаковић, наставник физике
Наташа Самуилов, наставник биологије
Татјана Милетић, наставник биологије
Вукан Вуков, наставник биологије
Виолета Керкез, наставник хемије
Анишоара Лаза Гарић, наставник технике и технологије
Драган Владислав, наставник технике и технологије
Илија Михајловић, наставник физичког и здравственог васпитања
Синиша Рудић, наставник физичког и здравственог васпитања
, наставник верске наставе-православни катихизис

ПЛАН РАДА НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

МЕСЕЦ	САДРЖАЈИ	НОСИОЦИ
АВГУСТ	- Анализа организационо-техничких припрема за почетак нове школске године - Усвајање правилника о календару за 2024/2025. годину - Реализација уписа ученика у први разред - Подела предмета на наставнике - Предлози 40-часовне радне недеље - Предлози за извршиоце програма рада - Утврђивање основних елемената за израду глобалних и месечних планова и припрема за час - Усвајање распореда часова за школску 2024/2025. годину - Предлог плана рада Тима за самовредновање	Директор Психолог Председници стручних већа за област предмета и стручног већа разредне наставе
СЕПТЕМБАР	- Екскурзија ученика завршног разреда - Усвајање Извештаја о раду за школску 2023/2024. годину - Разматрање и усвајање годишњег Плана рада Наставничког већа - Разматрање и усвајање Плана рада школе за 2024/2025. год.	Директор Чланови Наставничког већа
ОКТОБАР	- Извештај о екскурзији за ученике 8. разреда - Организација Дана Св. Луке - школске славе - Организовање излета, посета и екскурзија и изборних програма - Анализа коришћења и план набавке нових средстава	Директор, предметни наставници, одељењске старешине, председници стручних већа, вођа екскурзије
НОВЕМБАР	- Утврђивање успеха и владања ученика на крају првог квартала - Васпитно-дисциплинске мере	Одељењске старешине Психолог

ДЕЦЕМБАР	- Припреме за прославу Нове године - Утврђивање успеха и владања ученика на крају првог полугодишта - Васпитно-дисциплинске мере - Оствареност плана и програма редовне наставе и ваннаставних активности - Распоред допунске и додатне наставе у време зимског распуста - Организовање прославе Св. Саве - Реализација школског развојног плана за школску 2024/2025. год.	Директор Психолог Одељењске старешине Предметни наставници Председник стручног већа за развојно планирање
ФЕБРУАР	Упознавање Наставничког већа са акционим планом за побољшање рада школе Тима за самовредновање	Тим за самовредновање, наставници, директор, психолог, педагог
АПРИЛ	- Утврђивање успеха и владања ученика на крају трећег квартала - Васпитно-дисциплинске мере - Организовање прославе Дана школе - План извођење екскурзија за ученике - Реализација плана проф. оријентације - Избор уџбеника и приручника	Директор Психолог Одељењске старешине
МАЈ	- Организовање матурске вечери - Организовање припремне наставе - Разматрање извештаја стручног већа за развојно планирање о реализованим активностима из развојног плана школе - Припреме за израду Годишњег плана за наредну школску годину - Упознавање Наставничког већа са реализацијом акционог плана за побољшање рада школе	Психолог Директор Председници одељењских већа Председник стручног актива за развојно планирање Председници стручних већа, Тим за самовредновање

ЈУН	○ Утврђивање успеха и владања ученика 8. разреда на крају наставне године ○ Васпитно-дисциплинске мере ○ Похвале и награде ○ Избор ђака генерације ○ Утврђивање успеха и владања ученика на крају наставне године ○ Васпитно-дисциплинске мере ○ Утврђивање и додела диплома и похвала за постигнуте резултате ○ Организовање припремне наставе за полагање поправних и разредних испита ○ Формирање испитних комисија ○ Организовање мале матуре ○ Реализација плана и програма редовне, допунске и додатне наставе и слободних активности ○ Извештај директора школе о праћењу остваривања Годишњег плана рада, оствареном педагошко-инструктивном раду и раду струч. органа и сарадника ○ Предлог Извештаја о раду школе за текућу годину ○ Предлог плана струч. усавршавања наст. и сарад. ○ Разматрање предлога Школског програма за 2025/2026. годину ○ Нацрт годишњег програма рада школе за следећу школску годину	Директор Председници одељењских већа Предметни наставници Струч. сарадници Председник стручног актива за развој школског програма
-----	---	---

ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА**РАЗРЕДНА НАСТАВА**

БР.	РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ	ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА	НАСТАВНИЦИ
1.	I ₁	Гордана Којић	Анита Ђурић Стојков, наст. енгл. језика Бобан Петрушић, наст. верске наставе Наталија Стан, нас. румунског језика
2.	I ₂	Марина Милановић	Анита Ђурић Стојков, наст. енгл. језика Бобан Петрушић, наст. верске наставе Наталија Стан, нас. румунског језика
3.	I ₃	Лидија Буга	Анита Ђурић Стојков, наст. енгл. језика Бобан Петрушић, наст. верске наставе Наталија Стан, нас. румунског језика
4.	II ₁	Кристина Михајловић	Гордана Станић, наст. енгл. језика Бобан Петрушић, наст. верске наставе
5.	II ₂	Милутинка Пејатовић	Гордана Станић, наст. енгл. језика Бобан Петрушић, наст. верске наставе Наталија Стан, нас. румунског језика Изабела Липтак, нас. мађарског језика
6.	II ₃	Гордана Обреновић	Зорана Орта, наст. енгл. језика Бобан Петрушић, наст. верске наставе Наталија Стан, нас. румунског језика Изабела Липтак, нас. мађарског језика
7.	III ₁	Наташа Сретеновић	Гордана Станић, наст. енгл. језика Бобан Петрушић, наст. верске наставе
8.	III ₂	Александра Милићевић	Гордана Станић, наст. енгл. језика Бобан Петрушић, наст. верске наставе Наталија Стан, нас. румунског језика
9.	III ₃	Јасмина Дудић Остојић	Гордана Станић, наст. енгл. језика Бобан Петрушић, наст. верске наставе Изабела Липтак, нас. мађарског језика
10.	IV ₁	Светлана Николић	Зорана Орта, наст. енгл. језика Бобан Петрушић, наст. верске наставе Наталија Стан, нас. румунског језика
11.	IV ₂	Весна Егерић	Зорана Орта, наст. енгл. језика Бобан Петрушић, наст. верске наставе Наталија Стан, нас. румунског језика Изабела Липтак, нас. мађарског језика
12.	IV ₃	Јулијана Мочник	Зорана Орта, наст. енгл. језика Бобан Петрушић, наст. верске наставе Наталија Стан, нас. румунског језика

**ПЛАН РАДА ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА ОД
I - IV РАЗРЕДА**

МЕСЕЦ	САДРЖАЈИ	ИЗВРШИОЦИ
СЕПТЕМБАР	Организација рада у школској 2024/2025. год.	Директор, психолог
	Распоред часова, распоред дежурстава	Директор, психолог
	Спровођење анкете за изборне предмете и боравак	Директор, психолог
	Увођење изборних предмета у наставу	Одељењске старешине
	Планирање допунске (I- IV разр) и додатне наставе (IV разр)	Одељ. старешине, психолог
	Планирање контролних вежби (I- IV разр) и писмених задатака (III - IV разр)	Одељ. старешине, психолог
	Планирање излета (предлози за годишњи план рада школе)	Директор, одељ. старешине
	Анализа снабдевености ученика уџбеницима (2, 3. и 4. разред)	Одељ. старешине
	Прослава Светског дана хране и Светског дана чистих руку	Одељ. старешине
	Адаптација и анализа рада ученика V разреда у школској 2024/2025. год.	Одељ. старешине, психолог
ОКТОБАР	Анализа иницијалног теста са освртом на најупечатљивије грешке -V разред	Психолог
	Анализа формираних одељења I разреда	Психолог
	Обележавање Дечје недеље	Одељ. старешине IV р. у претходној шк. години, одељ. старешине V разр, психолог

	Прослава школске славе Светог Луке	Одељењске старешине
НОВЕМБАР	Анализа успеха и владања ученика на крају првог класификационог периода	Одељ. старешине, психолог
	Извештај и анализа о реализованим излетима (I – IV разр)	Одељењске старешине
	Анализа рада боровка (IX – X месец)	Љубица Ковијанић, Јован Илић
	Анализа оптерећености ученика домаћим задацима – динамика	Одељењске старешине, психолог
	Праћење развоја и напредовања ученика у сарадњи са психологом	Одељењске старешине, психолог
	Упис ученика I разреда у библиотеку	Библиотекарка, одељ. старешине I р.
	- Анализа иницијалног теста-V разред - Договор у вези са такмичењима	Психолог, одељењске старешине
	Анализа наставног градива по предметима у циљу што бољег тематског повезивања заједничких садржаја	Психолог
ДЕЦЕМБАР	Анализа успеха и владања ученика на крају првог полугодишта	Одељ. старешине, психолог
	Анализа оптерећености ученика домаћим задацима- динамика	Одељ. старешине, психолог
	Анализа рада са ученицима IV разр.	психолог
	Анализа рада боровка на крају I полугодишта	Љубица Ковијанић Јован Илић
ЈАНУАР	Праћење развоја и напредовања ученика у сарадњи са психологом	Одељ. старешине, психолог
	Упознавање са распоредом такмичења за шк. 2024/2025. год.	директор
ФЕБРУАР	Анализа рада допунске и додатне наставе (I- IV разр)	Одељ. старешине, психолог
	Анализа посећености и континуитета у позајмљивању књига из шк. библиотеке	Библиотекарка

МАРТ	Анализа рада изборних предмета (I- IV разр)	директор, одељ. старешине, психолог
АПРИЛ	Анализа успеха и владања ученика на крају трећег класификационог периода	Одељ. старешине, психолог
	Међуодељењска такмичења у спортским играма (III разред)	Одељ. старешине
	Међуодељењска такмичења у спортским играма (IV разр)	Одељ. старешине
ЈУН	Анализа успеха и владања ученика на крају школске 2024/2025. године	Одељ. старешине, психолог
	Анализа и извештаји са такмичења	Одељењске старешине, психолог
	Анализа рада допунске (I- IV разр) и додатне наставе (IV разр)	Одељ. старешине, психолог
	Анализа рада боравка на крају школске године	Љубица Ковијанић Јован Илић
	Извештај о реализованим екскурзијама	Одељењске старешине
	Израда годишњег плана (I- IV разр) за шк. 2024/2025. годину	Стручно веће за разредну наставу
	Израда годишњег плана рада одељењских већа од I- IV разреда за шк. 2025/2026. годину	Стручно веће за разредну наставу

ПРЕДМЕТНА НАСТАВА

V₁	Одељенски старешина	Анита Ђурић Стојков
Обавезни предмети		Предметни наставници
1	Српски језик и књижевност	Јадранка Ђулум
2	Енглески језик	Анита Ђурић Стојков
3	Ликовна култура	Мелинда Барна Петровић
4	Музичка култура	Анђелија Лалић
5	Историја	Тијана Тодоровић Живков
6	Географија	Весна Томић
7	Математика	Ђурђица Булаја
8	Биологија	Вукан Вуков
9	Техника и технологија	Анишоара Лаза Гарић
10	Информатика и рачунарство	Марко Мунџић
11	Физичко и здравствено васпитање	Илија Михајловић
Обавезни изборни предмети		Предметни наставници
12	Грађанско васпитање	Тијана Тодоровић Живков
13	Верска настава	Бобан Петрушић
14	Немачки језик	Биљана Драгишић
15	Матерњи језик са елементима националне културе	Изабела Липтак

V₂	Одељенски старешина	Мелинда Барна Петровић
Обавезни предмети		Предметни наставници
1	Српски језик и књижевност	Данило Мајсторовић
2	Енглески језик	Анита Ђурић Стојков
3	Ликовна култура	Мелинда Барна Петровић
4	Музичка култура	Анђелија Лалић
5	Историја	Наташа Павловић-Попов
6	Географија	Бојан Керчу
7	Математика	Ђурђица Булаја
8	Биологија	Наташа Самуилов
9	Техника и технологија	Анишоара Лаза Гарић
10	Информатика и рачунарство	Марко Мунџић
11	Физичко и здравствено васпитање	Илија Михајловић
Обавезни изборни предмети		Предметни наставници
12	Грађанско васпитање	Тијана Тодоровић Живков
13	Верска настава	Бобан Петрушић
14	Немачки језик	Биљана Драгишић

V₃	Одељенски старешина	Наташа Самуилов
Обавезни предмети		Предметни наставници
1	Српски језик и књижевност	Јадранка Ђулум
2	Енглески језик	Анита Ђурић Стојков
3	Ликовна култура	Мелинда Барна Петровић
4	Музичка култура	Анђелија Лалић
5	Историја	Наташа Павловић-Попов

6	Географија	Весна Томић
7	Математика	Ђурђица Булаја
8	Биологија	Наташа Самуилов
9	Техника и технологија	Драган Владислав
10	Информатика и рачунарство	Марко Мунџић
11	Физичко и здравствено васпитање	Илија Михајловић
Обавезни изборни предмети		Предметни наставници
12	Грађанско васпитање	Тијана Тодоровић Живков
13	Верска настава	Бобан Петрушић
14	Немачки језик	Биљана Драгишић
15	Матерњи језик са елементима националне културе	Наталија Стан

VI₁	Одељенски старешина	Анђелија Стојановић
Обавезни предмети		Предметни наставници
1	Српски језик и књижевност	Данило Мајсторовић
2	Енглески језик	Зорана Орта
3	Ликовна култура	Мелинда Барна Петровић
4	Музичка култура	Анђелија Лалић
5	Историја	Наташа Павловић Попов
6	Географија	Весна Томић
7	Математика	Дарја Беровић
8	Биологија	Татјана Милетић
9	Техника и технологија	Драган Владислав
10	Информатика и рачунарство	Марко Мунџић
11	Физичко и здравствено васпитање	Синиша Рудић
12	Физика	Константин Видаковић
Обавезни изборни предмети		Предметни наставници
13	Грађанско васпитање	Тијана Тодоровић Живков
14	Верска настава	Бобан Петрушић
15	Немачки језик	Биљана Драгишић
16	Матерњи језик са елементима националне културе	Наталија Стан

VI₂	Одељенски старешина	Даниела Радосав Николић
Обавезни предмети		Предметни наставници
1	Српски језик и књижевност	Даниела Радосав Николић
2	Енглески језик	Зорана Орта
3	Ликовна култура	Мелинда Барна Петровић
4	Музичка култура	Анђелија Лалић
5	Историја	Наташа Павловић Попов
6	Географија	Весна Томић
7	Математика	Дарја Беровић
8	Биологија	Наташа Самуилов
9	Техника и технологија	Драган Владислав

10	Информатика и рачунарство	Марко Мунџић
11	Физичко и здравствено васпитање	Синиша Рудић
12	Физика	Константин Видаковић
Обавезни изборни предмети		Предметни наставници
12	Грађанско васпитање	Тијана Тодоровић Живков
13	Верска настава	Бобан Петрушић
14	Немачки језик	Маја Никић

VI₃	Одељенски старешина	Синиша Рудић
Обавезни предмети		Предметни наставници
1	Српски језик и књижевност	Даниела Радосав Николић
2	Енглески језик	Зорана Орта
3	Ликовна култура	Мелинда Барна Петровић
4	Музичка култура	Анђелија Лалић
5	Историја	Наташа Павловић Попов
6	Географија	Весна Томић
7	Математика	Дарја Беровић
8	Биологија	Наташа Самуилов
9	Техника и технологија	Драган Владислав
10	Информатика и рачунарство	Марко Мунџић
11	Физичко и здравствено васпитање	Синиша Рудић
12	Физика	Константин Видаковић
Обавезни изборни предмети		Предметни наставници
13	Грађанско васпитање	Тијана Тодоровић Живков
14	Верска настава	Бобан Петрушић
15	Немачки језик	Маја Никић
16	Матерњи језик са елементима националне културе	Наталија Стан Изабела Липтак

VII₁	Одељенски старешина	Јадранка Ђулум
Обавезни предмети		Предметни наставници
1	Српски језик и књижевност	Јадранка Ђулум
2	Енглески језик	Анита Ђурић Стојков
3	Ликовна култура	Мелинда Барна Петровић
4	Музичка култура	Анђелија Лалић
5	Историја	Наташа Павловић Попов
6	Географија	Весна Томић
7	Математика	Марко Мунџић
8	Биологија	Наташа Самуилов
9	Техника и технологија	Драган Владислав
10	Информатика и рачунарство	Марко Мунџић

11	Физичко и здравствено васпитање	Синиша Рудић
12	Физичко и здравствено васпитање	Илија Михајловић
13	Физика	Константин Видаковић
14	Хемија	Виолета Керкез
Обавезни изборни предмети		Предметни наставници
15	Грађанско васпитање	Данило Мајсторовић
16	Верска настава	Бобан Петрушић
17	Немачки језик	Биљана Драгишић

VII₂	Одељенски старешина	Наташа Павловић Попов
Обавезни предмети		Предметни наставници
1	Српски језик и књижевност	Јадранка Ћулум
2	Енглески језик	Анита Ћурић Стојков
3	Ликовна култура	Мелинда Барна Петровић
4	Музичка култура	Анђелија Лалић
5	Историја	Наташа Павловић-Попов
6	Географија	Весна Томић
7	Математика	Ћурђица Булаја
8	Биологија	Наташа Самуилов
9	Техника и технологија	Драган Владислав
10	Информатика и рачунарство	Марко Мунџић
11	Физичко и здравствено васпитање	Илија Михајловић
12	Физика	Константин Видаковић
13	Хемија	Виолета Керкез
Обавезни изборни предмети		Предметни наставници
14	Грађанско васпитање	Данило Мајсторовић
15	Верска настава	Бобан Петрушић
16	Немачки језик	Биљана Драгишић

VII₃	Одељенски старешина	Биљана Драгишић
Обавезни предмети		Предметни наставници
1	Српски језик и књижевност	Данило Мајсторовић
2	Енглески језик	Анита Ћурић Стојков
3	Ликовна култура	Мелинда Барна Петровић
4	Музичка култура	Анђелија Лалић
5	Историја	Наташа Павловић-Попов
6	Географија	Весна Томић
7	Математика	Ћурђица Булаја
8	Биологија	Наташа Самуилов
9	Техника и технологија	Драган Владислав
10	Информатика и рачунарство	Марко Мунџић
11	Физичко и здравствено васпитање	Илија Михајловић

12	Физика	Константин Видаковић
13	Хемија	Виолета Керкез
Обавезни изборни предмети		Предметни наставници
14	Грађанско васпитање	Данило Мајсторовић
15	Верска настава	Бобан Петрушић
16	Немачки језик	Биљана Драгишић
17	Матерњи језик са елементима националне културе	Изабела Липтак

VIII₁	Одељенски старешина	Константин Видаковић
Обавезни предмети		Предметни наставници
1	Српски језик и књижевност	Даниела радосав Николић
2	Енглески језик	Зорана Орта
3	Ликовна култура	Мелинда Барна Петровић
4	Музичка култура	Анђелија Лалић
5	Историја	Наташа Павловић Попов
6	Географија	Весна Томић
7	Математика	Марко Мунџић
8	Биологија	Наташа Самуилов
9	Техника и технологија	Драган Владислав
10	Информатика и рачунарство	Марко Мунџић
11	Физичко и здравствено васпитање	Синиша Рудић
12	Физика	Константин Видаковић
13	Хемија	Виолета Керкез
Обавезни изборни предмети		Предметни наставници
14	Грађанско васпитање	Данило Мајсторовић
15	Верска настава	Бобан Петрушић
16	Немачки језик	Маја Никић
17	Матерњи језик са елементима националне културе	Наталија Стан Изабела Липтак

VIII₂	Одељенски старешина	Зорана Орта
Обавезни предмети		Предметни наставници
1	Српски језик и књижевност	Даниела Радосав Николић
2	Енглески језик	Зорана Орта
3	Ликовна култура	Мелинда Барна Петровић
4	Музичка култура	Анђелија Лалић
5	Историја	Наташа Павловић-Попов
6	Географија	Весна Томић
7	Математика	Дарја Беровић
8	Биологија	Наташа Самуилов
9	Техника и технологија	Драган Владислав

10	Информатика и рачунарство	Марко Мунџић
11	Физичко и здравствено васпитање	Синиша Рудић
12	Физика	Константин Видаковић
13	Хемија	Виолета Керкез
Обавезни изборни предмети		Предметни наставници
14	Грађанско васпитање	Данило Мајсторовић
15	Верска настава	Бобан Петрушић
16	Немачки језик	Биљана Драгишић

VIII₃	Одељенски старешина	Весна Томић
Обавезни предмети		Предметни наставници
1	Српски језик и књижевност	Даниела Радосав Николић
2	Енглески језик	Зорана Орта
3	Ликовна култура	Мелинда Барна Петровић
4	Музичка култура	Анђелија Лалић
5	Историја	Наташа Павловић-Попов
6	Географија	Весна Томић
7	Математика	Дарја Беровић
8	Биологија	Наташа Самуилов
9	Техника и технологија	Драган Владислав
10	Информатика и рачунарство	Марко Мунџић
11	Физичко и здравствено васпитање	Синиша Рудић
12	Физика	Константин Видаковић
13	Хемија	Виолета Керкез
Обавезни изборни предмети		Предметни наставници
14	Грађанско васпитање	Данило Мајсторовић
15	Верска настава	Бобан Петрушић
16	Немачки језик	Биљана Драгишић

ПЛАН РАДА ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА

СТРУЧНА ВЕЋА

- 1) СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА РАЗРЕДНУ НАСТАВУ
- 2) СТРУЧНА ВЕЋА ЗА ОБЛАСТИ ПРЕДМЕТА

1) СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА РАЗРЕДНУ НАСТАВУ

БР.	ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ ВЕЋА
1	Јулијана Мочник
2	Светлана Николић
3	Весна Егерић
4	Гордана Којић
5	Марина Милановић
6	Лидија Буга
7	Љубица Ковијанић
8	Јован Илић
9	Милутинка Пејатовић
10	Гордана Обреновић
11	Кристина Михајловић
12	Наташа Сретеновић
13	Јасмина Дудић-Остојић
14	Александра Милићевић, председник

ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА РАЗРЕДНУ НАСТАВУ

МЕСЕЦ	САДРЖАЈ
АВГУСТ	- Програм рада за наредну годину - Договор око набавке наставних средстава - Стручно усавршавање
СЕПТЕМБАР	- Разматрање и усвајање годишњег плана рада стручног већа - Усвајање плана и програма рада допунске и додатне наставе и слободних активности - Договор око обележавања Дечије недеље
ОКТОБАР	- Обележавање Дечије недеље - Организација допунске и додатне наставе - Критеријуми оцењивања
НОВЕМБАР	- Анализа рада у првом кварталу - Анализа рада продуженог боравка - Актуелне стручне теме
ДЕЦЕМБАР	- Анализа рада у првом полугодишту - Реализација наставних садржаја - План рада допунске и додатне наставе за време зимског распуста
ЈАНУАР	- Зимски семинари - Обележавање Дана Св. Саве
ФЕБРУАР	- Реализација додатне и допунске наставе - Реализација слободних активности - Реализација програма здравственог васпитања
МАРТ	Разматрање нацрта школског програма за први циклус основног образовања и васпитања
АПРИЛ	- Анализа рада у трећем кварталу - Реализација наставних садржаја - Реализација допунске и додатне наставе - Анализа рада продуженог боравка
МАЈ	- Посета позоришној представи - Пријем ученика првог разреда у организацију Црвеног крста
ЈУН	- Анализа годишњег рада - Израда Извештаја о раду већа за 2024/2025. годину - Израда плана рада за 2024/2025. годину

2) СТРУЧНА ВЕЋА ЗА ОБЛАСТИ ПРЕДМЕТА

БР.	СТРУЧНО ВЕЋЕ	ЧЛАНОВИ ВЕЋА	ПРЕДСЕДНИК
1	Стручно веће за српски језик и књижевност	Јадранка Ђулум Данило Мајсторовић Даниела Радосав Николић	Даниела Радосав Николић
2	Стручно веће за енглески и немачки језик	Зорана Орта Анита Ђурић Стојков Сена Влајковић Биљана Драгишић Маја Никић	Маја Никић
3	Стручно веће за музичку и ликовну културу	Мелинда Барна-Петровић Анђелија Лалић	Анђелија Лалић
4	Стручно веће за историју и географију	Наташа Павловић Попов Весна Томић Тијана Тодоровић Живков Бојан Керчу	Весна Томић
5	Стручно веће за математику	Дарја Беровић Марко Мунџић Ђурђица Булаја	Дарја Беровић
6	Стручно веће за физику, хемију и биологију	Марко Косовић Наташа Самуилов Татјана Милетић Вукан Вуков Виолета Керкез	Наташа Самуилов
7	Стручно веће за техничко образовање и информатику	Драган Владислав Марко Мунџић	Марко Мунџић
8	Стручно веће за физичко васпитање	Синиша Рудић Илија Михајловић	Синиша Рудић

ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

МЕСЕЦ	АКТИВНОСТИ
АВГУСТ	1) Програм рада за наредну годину
	2) Договор око уџбеника и стручне литературе
	3) Договор око набавке учила, опреме
	4) Поправни испити
СЕПТЕМБАР	1) Разматрање и усвајање годишњег програма актива
	2) Анализа уџбеника
	3) Набавка стручне литературе, учила и опреме
	4) Усвајање плана и програма рада допунске, додатне наставе и секција
	5) Договор око обележавања Дечје недеље
	6) Конституисање секција
ОКТОБАР	1) Организација допунске, додатне наставе и секција
	2) Обележавање Дечје недеље
	3) Стручна усавршавања
	4) Критеријум у оцењивању
НОВЕМБАР	1) Анализа успеха након првог класификационог периода
ДЕЦЕМБАР	1) Реализација додатне наставе и секције
	2) Стручно усавршавање
	3) Осврт на актуелне стручне теме
ЈАНУАР	1) Реализација планова за прво полугодиште
	2) Стручна усавршавања – зимски семинар за наставнике страних језика и књижевности
	3) Реализација допунске и додатне наставе у време зимског распуста
	4) Припрема талентованих ученика за такмичења
ФЕБРУАР	1) Анализа успеха на крају првог полугодишта
	2) Усвајање мера за побољшање успеха
	3) Додатна настава и секција
	4) Припрема талентованих ученика за такмичења
АПРИЛ	1) Анализа успеха на крају трећег класификационог периода
	2) Анализа реализације наставног плана
	3) Допунска настава и секција
	4) Анализа резултата са такмичења
МАЈ	1) Допунска настава и секција
	2) Анализа успеха ученика на такмичењима
	3) Разматрање нацрта школског програма за наредну школску

	годину
ЈУН	1) Анализа успеха на крају школске године
	2) Извештај о раду актива
	3) Подела часова и осталих облика образовно- васпитног рада

ПЛАН СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА МАТЕМАТИКУ

МЕСЕЦ	АКТИВНОСТИ
АВГУСТ	1) Програм рада за наредну годину
	2) Договор око уџбеника и стручне литературе
	3) Договор око набавке учила, опреме
	4) Поправни испити
	5) Глобално и тематско планирање наставе
	6) Нови наставни план и програм у 7. разреду
СЕПТЕМБАР	1) Разматрање и усвајање годишњег програма актива
	2) Анализа уџбеника
	3) Набавка стручне литературе, учила и опреме
	4) Усвајање плана и програма рада допунске и додатне наставе
	5) Евидентирање ученика за додатну и допунску наставу
	6) Договор око обележавања Дечје недеље
ОКТОБАР	1) Организација допунске и додатне наставе
	2) Обележавање Дечје недеље
	3) Стручна усавршавања
	4) Критеријум у оцењивању
НОВЕМБАР	1) Анализа успеха након првог класификационог периода
	2) Додатна настава
	3) Консултације код израде задатака за додатну наставу
	4) Индивидуализација наставе
ДЕЦЕМБАР	1) Реализација додатне наставе
	2) Стручно усавршавање
	3) Осврт на актуелне стручне теме
	4) Додатна настава
ЈАНУАР	1) Реализација планова за прво полугодиште
	2) Стручна усавршавања: – републички семинар за наставнике математике (ДМС) – републички семинар за наставнике математике („ Архимедес“)
	3) Реализација допунске и дод. наставе у време зимског распуста
	4) Припрема талентованих ученика за такмичења
ФЕБРУАР	1) Анализа успеха на крају првог полугодишта
	2) Усвајање мера за побољшање успеха
	3) Организација школског такмичења
	4) Анализа резултата на школском такмичењу
	5) Организација сређивања школског кабинета
	6) Припрема талентованих ученика за такмичења

МАРТ	1) Уједначавање критеријума у оцењивању
------	---

	2) Договор око прославе Дана школе
	3) Додатна настава
	4) Анализа резултата на општинском такмичењу
	5) Припрема ученика 8. разреда за полагање завршног испита
АПРИЛ	1) Анализа успеха на крају трећег класификационог периода
	2) Анализа реализације наставног плана
	3) Анализа резултата на окружном такмичењу
	4) Додатна настава
	5) Прославе Дана школе
	6) Припрема ученика 8. разреда за полагање завршног испита
МАЈ	1) Припрема ученика 8. разреда за полагање завршног испита – пробни тест
	2) Додатна настава
	3) Анализа учешћа на разним такмичењима такмичењу
	4) Предлог ученика за специјалне дипломе
	5) Разматрање нацрта школског програма за наредну школску годину
ЈУН	1) Анализа успеха на крају школске године
	2) Организација и полагање завршног испита за ученике 8. разреда
	3) Подела часова и осталих облика образовно- васпитног рада

ПЛАН СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ФИЗИКУ, БИОЛОГИЈУ И ХЕМИЈУ

МЕСЕЦ	АКТИВНОСТИ
АВГУСТ	1) Програм рада за наредну годину
	2) Договор око уџбеника и стручне литературе
	3) Договор око набавке учила, опреме
	4) Поправни испити
СЕПТЕМБАР	1) Разматрање и усвајање годишњег програма актива
	2) Анализа уџбеника
	3) Набавка стручне литературе, учила и опреме
	4) Усвајање плана и програма рада допунске, додатне наставе и секција
	5) Планирање стручног усавршавања
	6) Конституисање секција
ОКТОБАР	1) Организација допунске, додатне наставе и секција
	2) Планирање контролних задатака
	3) Стручна усавршавања
	4) Критеријум у оцењивању
	5) Индивидуализација наставе
НОВЕМБАР	1) Анализа успеха након првог класификационог периода
	2) Предузимање мера за побољшање успеха
ДЕЦЕМБАР	1) Реализација додатне наставе и секције
	2) Стручно усавршавање
	3) Осврт на актуелне стручне теме
	4) Анализа успеха на крају првог полугодишта
ЈАНУАР	1) Реализација планова за прво полугодиште
	2) Утврђивање мера за побољшање успеха у другом полугодишту
	3) Реализација допунске и додатне наставе у време зимског распуста
	4) Припрема талентованих ученика за такмичења
ФЕБРУАР	1) Анализа успеха на крају првог полугодишта
	2) Усвајање мера за побољшање успеха
	3) Допунска настава и секција
	4) Организација сређивања школског кабинета
	5) Припрема талентованих ученика за такмичења
	6) Припрема ученика 8. разреда за полагање завршног испита

МАРТ	1) Уједначавање критеријума у оцењивању
	2) Размена искустава са семинара
	3) Допунска настава и секција
	4) Припреме за такмичења
	5) Припрема ученика 8. разреда за полагање матурског испита
АПРИЛ	1) Анализа успеха на крају трећег класификационог периода
	2) Анализа реализације наставног плана
	3) Допунска настава и секција
	4) Анализа резултата са такмичења
	5) Припрема ученика 8. разреда за полагање завршног испита
МАЈ	1) Припрема ученика 8. разреда за полагање завршног испита
	2) Допунска настава и секција
	3) Анализа успеха ученика на такмичењима
	4) Разматрање нацрта школског програма за наредну школску годину
ЈУН	1) Анализа успеха на крају школске године
	2) Извештај о раду актива
	3) Подела часова и осталих облика образовно- васпитног рада
	4) Организација и полагање матурског испита за ученике 8. разреда

МЕСЕЦ	САДРЖАЈИ
АВГУСТ	1) Планирање градива и израда годишњег и оперативних планова
СЕПТЕМБАР	1) Планирање рада слободних и спортских активности „Изабрани спорт“ 2) Избор ученика за слободне активности 3) Одређивање параметра за оцењивање атлетике и спортских игара
НОВЕМБАР	1) Припрема справа за гимнастику 2) Одређивање параметра за оцењивање гимнастике и полигона спретности
ДЕЦЕМБАР	1) Полигон такмичења 2) Реализација плана и програма у првом полугодишту 3) Успех и дисциплина ученика у првом полугодишту
ФЕБРУАР	1) Мотивисаност ученика за рад и учествовању на такмичењима
МАРТ	2) Учешће на такмичењима, пријава екипа
МАЈ	1) Организација спортског дана 2) Реализација наставног плана и програма ученика осмих разреда 3) Успех и дисциплина ученика осмог разреда 4) Разматрање нацрта школског програма за наредну школску годину
ЈУН	1) Анализа рада слободних активности, 2) Реализација наставног плана и програма 3) Успех и дисциплина ученика на крају школске године 4) Извештај о раду стручног већа 5) Предлог плана и програма за наредну школску годину 6) Предлог набавке наставних средстава 7) Предлози задужења у оквиру 40-часовне радне недеље

ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ГЕОГРАФИЈУ И ИСТОРИЈУ

МЕСЕЦ	АКТИВНОСТИ
АВГУСТ	1) Програм рада за наредну годину
	2) Договор око уџбеника и стручне литературе
	3) Договор око набавке учила, опреме
	4) Поправни испити
СЕПТЕМБАР	1) Разматрање и усвајање годишњег програма актива
	2) Анализа уџбеника
	3) Набавка стручне литературе, учила и опреме
	4) Усвајање плана и програма рада допунске, додатне наставе и секција
	5) Планирање стручног усавршавања
	6) Конституисање секција
ОКТОБАР	1) Организација допунске, додатне наставе и секција
	2) Планирање контролних задатака
	3) Стручна усавршавања
	4) Критеријум у оцењивању
	5) Индивидуализација наставе
НОВЕМБАР	1) Анализа успеха након првог класификационог периода
	2) Предузимање мера за побољшање успеха
ДЕЦЕМБАР	1) Реализација додатне наставе и секције
	2) Стручно усавршавање
	3) Осврт на актуелне стручне теме
	4) Анализа успеха на крају првог полугодишта
ЈАНУАР	1) Реализација планова за прво полугодиште
	2) Утврђивање мера за побољшање успеха у другом полугодишту
	3) Реализација допунске и додатне наставе у време зимског распуста
	4) Припрема талентованих ученика за такмичења
ФЕБРУАР	1) Анализа успеха на крају првог полугодишта
	2) Усвајање мера за побољшање успеха
	3) Допунска настава и секција
	4) Организација сређивања школског кабинета
	5) Припрема талентованих ученика за такмичења
	6) Припрема ученика 8. разреда за полагање матурског испита

МАРТ	1) Уједначавање критеријума у оцењивању
	2) Договор око прославе Дана школе
	3) Додатна настава и секција
	4) Договор око израде завичајног кутка
	5) Припрема ученика 8. разреда за полагање матурског испита
АПРИЛ	1) Анализа успеха на крају трећег класификационог периода
	2) Анализа реализације наставног плана
	3) Додатна настава и секција
	4) Прославе Дана школе
	5) Консултације о што бољој корелацији историје и географије
	6) Припрема ученика 8. разреда за полагање матурског испита
МАЈ	1) Анализа искустава у вези примене активних метода у настави које обезбеђују трајност знања
	2) Разматрање нацрта школског програма за наредну школску годину
	3) Додатна настава и секција
	4) Припрема ученика 8. разреда за полагање матурског испита
ЈУН	1) Анализа успеха на крају школске године
	2) Сумирање проблема и потешкоћа са којима се сусрећу ученици у раду и размена искустава која би помогла отклањању истих
	3) Подела часова и осталих облика образовно- васпитног рада
	4) Организација и полагање матурског испита за ученике 8. разреда

**ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ТЕХНИЧКО И ИНФОРМАТИЧКО
ОБРАЗОВАЊЕ И ИНФОРМАТИКУ И РАЧУНАРСТВО**

МЕСЕЦ	АКТИВНОСТ
АВГУСТ	1. Програм рада за наредну школску годину 2. Договор око набавке учила, опреме и алата 3. Сређивање кабинета ТИО 4. Договор око корелације са предметима физика и информатика
СЕПТЕМБАР	1. Усвајање годишњег програма рада актива 2. Договор око претплате на стручне часописе 3. Усвајање плана и програма рада додатне наставе и секције 4. Договор око обележавања Дечије недеље и школске славе Св. еванђелисте Луке
ОКТОБАР	1. Организација рада секције 2. Договор око похађања стручних семинара 3. Усклађивање критеријума оцењивања
НОВЕМБАР	1. Анализа успеха након првог класификационог периода 2. Разматрање потреба одржавања допунске наставе 3. Додатна настава и секција, рад и напредовање у раду
ДЕЦЕМБАР	1. Договор око одржавања додатне и допунске наставе у време трајања зимског распуста 2. Осврт на нове трендове у одржавању наставе техничког и информатичког образовања 3. Размена искуства о рачунарским програмима потребним за наставу ТИО 4. Анализа досадашњег рада секције
ЈАНУАР	1. Реализација планова за прво полугодиште 2. Анализа успеха на крају првог полугодишта 3. Усвајање мера за побољшавање наставе и успеха ученика у циљу трајног стицања знања 4. Договор око припреме ученика за такмичења
ФЕБРУАР	1. Подела тема за израду школских паноа 2. Расподела задатака за организацију школског такмичења "ШТА ЗНАШ О САОБРАЋАЈУ" 3. Договор око избора екипе за такмичење 4. Анализа припрема ученика за такмичење
МАРТ	1. Договор око прославе Дана школе 2. Додатна настава и секција 3. Орг. школског такмичења из "ТЕХН. СТВАРАЛАШТВА" 4. Организација школског такмичења "ШТА ЗНАШ О САОБРАЋАЈУ"

АПРИЛ	1. Анализа успеха на крају трећег класификационог периода 2. Договор око уџбеника за следећу школску годину 3. Договор око набавке материјала за извођење МОДУЛА за следећу школску годину 4. Договор око одласка на општинска такмичења
МАЈ	1. Анализа похађаних семинара 2. Анализа реализације наставног плана 3. Анализа рада секције
ЈУН	1. Анализа успеха на крају школске године 2. Анализа успеха такмичара 3. Анализа успеха рада актива –ЕВАЛУАЦИЈА 4. Разговор око потребе за инклузивном наставом

ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ЛИКОВНУ И МУЗИЧКУ КУЛТУРУ

СЕПТЕМБАР	Конституисање стручног актива и евиденција чланова. Договор о планирању рада и подела задужења. Анализа планова рада и усаглашавање распореда изборних предмета. Набавка стручне литературе, учила и опрема. Учесће на изложби „ Паја Јовановић”. Договор око обележавања децје недеље.
ОКТОБАР	Стручна усавршавања. Критеријум у оцењивању.
НОВЕМБАР	Обележавање Дана просветних радника Анализа успеха и владања на крају првог квалификационог периода. Праћење и стимулисање рада даровитих ученика и препоруке за рад са ученицима који заостају.
ДЕЦЕМБАР	Прослава Нове године – маскенбал. Подела задужења и планирање припрема за прославу Св. Саве. Текућа питања.
ЈАНУАР	Анализа успеха на крају првог полугодишта. Анализа примене наставних метода и облика рада. Реализација прославе Св. Саве. Стручна усавршавања на зимским семинарима за наставнике.
ФЕБРУАР	Упознавање са током реализације свих видова наставе. Анализа рада у оквиру изборних предмета. Усвајање мера за побољшање успеха. Организација сређивања школских кабинета. Припреме за такмичења.
МАРТ	Међусобно упознавање чланова актива са прошлим и предстојећим семинарима и програмима стручног усавршавања. Додатна настава и секције. Ликовни конкурс – Светски дан енергетике. 22.03. - Светски дан вода, ликовни конкурс.
АПРИЛ	Анализа успеха на крају трећег квалификационог периода. Анализа ефикасности метода и облика рада. Прослава дана школе.
МАЈ	Извештај о резултатима постигнутим на такмичењима, конкурсима и наступима. Републичко такмичење хорова основних школа.
ЈУН	Анализа успеха на крају школске године. Анализа рада у оквиру изборних предмета. Сумирање резултата на школским и ваншколским активностима.

СТРУЧНИ АКТИВИ**1) СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ****2) СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА****СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ**

(представници наставника, стручних сарадника, јединице локалне самоуправе, Ученичког парламента и Савета родитеља)

БР.	ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ
1	Татјана Јашин – Мојсе, директор школе
2	Јоана Мојсе, школски психолог (представник стручних сарадника)
3	Наташа Самуилов, професор биологије(представник наставника)
4	Дарја Беровић, професор математике (представник наставника)
5	Гордана Којић, професор разредне наставе (представник наставника)
6	Данило Мајсторовић, професор српског језика и књижевности (представник наставника)
7	Биљана Драгишић, професор немачког језика и књижевности (представник наставника)
8	Илија Михајловић, професор физичког васпитања(представник наставника)
9	Марко Мунџић, професор математике (представник наставника)
10	Драган Владислав, професор техничког и информатичког васпитања(представник наставника)
11	Мелинда Барна-Петровић, проф.ликовне културе (представник наставника)
12	Наташа Ђирић, представник локалне самоуправе
13	Горан Каровић, представник родитеља
14	

Чланове стручног актива за развојно планирање именовао је Школски одбор.

ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

МЕСЕЦ	САДРЖАЈИ
СЕПТЕМБАР	- Анализа остварености циљева и задатака развојног плана за школску 2023/2024. годину - Евалуација - Разматрање плана за 2024/2025. годину - Информисање носиоца активности и давање стручних упутстава за рад на остваривању планираних циљева и задатака
ДЕЦЕМБАР	- Анализа досадашњег рада на остваривању програмских циљева и задатака за 2024/2025. годину - Израда анкета за одређивање успеха
ФЕБРУАР	- Евалуација досадашњих активности у области наставе и учења - Одређивање степена успешности и мера за наредни период - Израда извештаја и достављање Педагошком колегијуму на разматрање
МАРТ	- Евалуација досадашњих активности у области ваннаставних активности - Одређивање степена успешности и мера за наредни период
МАЈ	Анализа рада у 2024/2025, израда извештаја и достављање Наставничком већу и Савету родитеља на разматрање и давање мишљења о развојном плану школе

ИЗВОД ИЗ ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА КОЈИ ЈЕ РАЂЕН ЗА ПЕРИОД 2023 - 2026.

1. У нашој школи се сви актери осећају безбедно
 - 1.1. Ученички тим
 - 1.1.1. Формирање тима (мали и велики)
 - 1.1.2. Први састанак
 - 1.1.3. Израда плана за мали и велики тим
 - 1.1.4. Имплементација плана
 - 1.1.5. Састанак ученичког и родитељског тима
 - 1.2. Родитељски тим
 - 1.2.1. Формирање тима (мали и велики)
 - 1.2.2. Први састанак
 - 1.2.3. Израда плана за мали и велики тим
 - 1.2.4. Имплементација плана
 - 1.2.5. Састанак ученичког и родитељског тима
2. Примена формативног оцењивања
 - 2.1. Стручно усавршавање знања и вештина наставника на пољу формативног оцењивања
 - 2.1.1. Стручно усавршавање ван установе
 - 2.1.2. Стручно усавршавање у установи
 - 2.2. Примена формативног оцењивања
 - 2.2.1. Евиденција у педагошкој свесци наставника
 - 2.2.2. Евиденција у Есдневнику
 - 2.2.3. Примери добре праксе
3. Вршњачко учење
 - 3.1. Могућности и предности вршњачког учења

- 3.1.1. Упознавање ученика са могућностима и предностима вршњачког учења
- 3.1.2. Рад у пару
- 3.1.3. Сви су на добитку
- 4. Развијамо друштвене вредности
 - 4.1. Развијамо емпатију
 - 4.1.1. Шта је то емпатија
 - 4.1.2. У туђим ципелама
 - 4.1.3. Без емпатије не би постојало пријатељство
 - 4.2. Развијамо толеранцију
 - 4.2.1. Поштујемо различитост
 - 4.2.2. Боримо се против предрасуда
 - 4.2.3. У разликама је богатство
 - 4.3. Негујемо солидарност
 - 4.3.1. Свест о потреби узајамне одговорности
 - 4.3.2. Заједничке вредности

ТИМ ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА
(представници наставника и стручних сарадника)

БР.	ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА	ОБЛАСТ – ПРЕДМЕТ
1	Светлана Николић	Разредна настава
2	Јадранка Ћулум	Српски језик
3	Зорана Орта	Енглески језик
4	Биљана Драгишић	Немачки језик
5	Мелинда Барна-Петровић	Ликовна култура
6	Анђелија Стојановић	Музичка култура
7	Наташа Павловић - Попов	Историја
8	Весна Томић	Географија
9	Дарја Беровић	Математика
10	Наташа Самуилов	Биологија
11	Јован Илић	Продужени боравак
12	Виолета Керкез	Хемија

13	Синиша Рудић	Физичко васпитање
14	Бобан Петрушић	Верска настава
15	Слађана Суботић	Библиотекар

Чланове стручног актива за развој школског програма именовало је Наставничко веће.

ПЛАН РАДА АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

МЕСЕЦ	САДРЖАЈИ - АКТИВНОСТИ
НОВЕМБАР	- Разматрање Школског програма за први циклус образовања и васпитања - Предлози за измене и допуне факултативног дела (слободних активности, секција, екскурзија, културних активности и сл); усаглашавање са интересовањима и потребама ученика, родитеља и локалне средине) - Разматрање предлога за листу изборних предмета
ФЕБРУАР	- Разматрање Школског програма за други циклус образовања и васпитања - Предлози за измене и допуне факултативног дела (слободних активности, секција, екскурзија, културних активности и сл); усаглашавање са интересовањима и потребама ученика, родитеља и локалне средине) - Разматрање предлога за листу изборних предмета
МАРТ	Израда нацрта Школског програма за први циклус образовања и васпитања и достављање стручном већу за разредну наставу ради разматрања и давања мишљења и сугестија
МАЈ	Израда нацрта Школског програма за други циклус образовања и васпитања и достављање стручним већима за област предмета ради разматрања и давања мишљења и сугестија
ЈУН	- Усаглашавање школског програма са новим Наставним планом и програмом за осми разред - Израда предлога Школског програма за 2024/2025. годину - Достављање предлога Школског програма Наставничком већу и Савету родитеља ради разматрања и давања мишљења и сугестија - Завршна израда Школског програма за наредну годину и достављање Школском одбору на усвајање

ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ
(председници стручних већа и стручних
актива и представник стручних сарадника)

БР.	ЧЛАНОВИ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА
1	Татјана Јашин – Мојсе , директор школе, председник педагошког колегијума
2	Александра Милићевић , председник стручног већа разредне наставе
3	Даниела Радосав Николић , председник стручног већа за српски језик
4	Маја Никић , председник стручног већа за енглески и немачки језик
5	Анђелија Стојановић , председник стручног већа за музичку и ликовну културу
6	Весна Томић , председник стручног већа за историју и географију
7	Дарја Беровић , председник стручног већа за математику
8	Наташа Самуилов , председник стручног већа за физику, хемију и биологију
9	Марко Мунџић , председник стручног већа за техничко образовање и информатику
10	Синиша Рудић , председник стручног већа за физичко васпитање
11	Гордан Капелан , представник стручних сарадника - педагог

ПЛАН РАДА ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

Септембар-октобар

- Усвајање плана и програма Педагошког колегијума за ову школску годину,
- Набавка материјала, наставних средстава и опреме у школској години,
- Унапређивање наставе (облике, семинари, стручна литература...), огледни часови,
- Планирање организованих посета различитим институцијама,
- Извештај о раду директора школе
- Текућа питања

Новембар:

- Реализација часова у првом тромесечју и број слабих оцена по предметима,
- Организација допунске и додатне наставе,
- Сарадња са стручним институцијама у граду,
- Текућа питања

Јануар-фебруар

- Извештај о раду руководиоца стручних већа.
- Реализација наставе у првом полугодишту и анализа успеха по предметима,
- Извештај о унапређивању наставе у првом полугодишту,
- Рад секција и припреме за такмичења,
- Припремна настава за завршни испит,
- Набавка потрошног материјала и наставних средстава,
- Текућа питања

Април-мај

- Извештај о раду директора,
- Припреме за матурске испите,
- Реализација наставе у трећем тромесечју и број слабих оцена по предметима,
- Извештај о посећеним часовима,
- Текућа питања

Јун

- Анализа успеха и реализација наставе на крају другог полугодишта,
- Анализа стања опреме и средстава и услови рада по кабинетима,
- Извештај о раду секција, такмичењима и постигнутим резултатима у оквиру сваког стручног Већа,
- Извештај о стручном усавршавању наставника у току школске године,

ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

Школа настоји да развија образовну праксу у складу са вредностима инклузивног образовања и подстиче институционализацију инклузивног приступа.

БР.	ЧЛАНОВИ ТИМА
1	Татјана Јашин – Мојсе, директор
2	Милутинка Пејатовић, професор разредне наставе
3	Јасмина Дудић-Остојић, наставник разредне наставе
4	Лидија Буга, професор разредне наставе
5	Јадранка Ћулум, професор српског језика
8	Зорана Орта, професор енглеског језика
9	Марина Милановић, наставник разредне наставе
10	Весна Егерић, наставник разредне наставе
11	Јоана Мојсе, представник стручних сарадника- психолог

ПЛАН РАДА ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

МЕСЕЦ	АКТИВНОСТИ
СЕПТЕМБАР	- Анализа рада у претходној години и израда плана за наредни период. - Анализа сарадње са установама у граду. - Сарадња са локалном самоуправом ради добијања Педагошког асистента. - Састанак са мобилним тимом из ШОСО „Јелена Варјашки“ ради пружања помоћи ученицима којима је помоћ потребна. - Сарадња са ученичким парламентом ради осмишљавања нових тема. - Идентификација ученика којима је неопходан ИПП. - Информисање родитеља о потреби израде ИПП-а за њихово дете.
ОКТОБАР	- Сарадња са градском библиотеком у оквиру Дечје недеље. - Посета Геронтолошком центру. - Радионице о постојању различитости на часовима ЧОС-а и ОЗ-а. - Консултација са ученицима и наставницима ради ИПП-а. - Израда ИПП-а за свако појединачно дете. - Верификација ИПП-а од стране Педагошког колегујума.
НОВЕМБАР	- Инклузивна ликовна радионица ученика нижих разреда. - Расписивање конкурса за децу са сметњама у развоју поводом обележавања Дана особа са инвалидитетом. - Обележавање светског Дана љубазности – дечије поруке. - Реализација ИПП-а од стране чланова тима. - Консултације чланова тима и вођење документације о реализацији.

ДЕЦЕМБАР	• Радионице о постојању различитости на часовима ЧОС-а и ОЗ-а. • Обележавање Дана особа са инвалидитетом. • Реализација ИПП-а од стране чланова тима. • Консултације чланова тима и вођење документације о реализацији. • Анализа напредовања ученика након примене ИПП-а на крају првог полугодишта. • Интервју са родитељима за чију децу се примењује ИПП, ради провере квалитета рада.
ЈАНУАР	• Сусрет даровитих ученика поводом такмичења. • Радионице о постојању различитости на часовима ЧОС-а и ОЗ-а. • Реализација ИПП-а од стране чланова тима. • Консултације чланова тима и вођење документације о реализацији.
ФЕБРУАР	• Сусрет даровитих ученика поводом такмичења. • Реализација ИПП-а од стране чланова тима. • Консултације чланова тима и вођење документације о реализацији. • Анализа напредовања ученика након примене ИПП-а.
МАРТ	• Сусрет даровитих ученика поводом такмичења. • Радионице о постојању различитости на часовима ЧОС-а и ОЗ-а. • Организовање радионице у сарадњи са Ученичким парламентом и ШОСО „Јелена Варјашки“. • Реализација ИПП-а од стране чланова тима. • Консултације чланова тима и вођење документације о реализацији.
АПРИЛ	• Обележавање међународног Дана особа са аутизмом у сарадњи са ШОСО „Јелена Варјашки“ из Вршца. • Сусрет даровитих ученика поводом такмичења. • Реализација ИПП-а од стране чланова тима. • Консултације чланова тима и вођење документације о реализацији. • Анализа напредовања ученика након примене ИПП-а.
МАЈ	• Сарадња са локалном заједницом. • Сусрет даровитих ученика поводом такмичења. • Реализација ИПП-а од стране чланова тима. • Консултације чланова тима и вођење документације о реализацији.

ЈУН	• Реализација ИПП-а од стране чланова тима. • Консултације чланова тима и вођење документације о реализацији. • Анализа напредовања ученика након примене ИПП-а. • Сређивање документације и обрада прикупљених података. • Извештај на крају школске године.
-----	---

ОСИГУРАЊЕ КАВАЛИТЕТА РАДА ШКОЛЕ

Школа ће се самостално и у сарадњи са надлежним органом јединице локалне самоуправе старати о обезбеђивању и унапређивању услова за развој образовања и васпитања, осигурању и унапређивању квалитета програма образовања и васпитања, свих облика образовно-васпитног рада и услова у који масе он остварује.

Ради осигурања квалитета рада у школи ће се вредновати остваривање циљева и стандарда постигнућа, програма образовања и васпитања, развојног плана и задовољства ученика и родитеља, односно старатеља ученика. Вредновање квалитета оствариваће се као самовредновање. Самовредновањем школа ће оцењивати: квалитет програма образовања и васпитања и његово остваривање, све облике и начин остваривања образовно-васпитног рада, стручно усавршавање и професионални развој, услове у којима се остварује образовање и васпитање, задовољство ученика и родитеља, односно старатеља ученика.

У самовредновању учествоваће стручни органи, савет родитеља, ученички парламент, директор и школски одбор.

Самовредновање ће се обављати по појединим областима вредновања. Извештај о самовредновању квалитета рада школе поднеће директор наставничком већу, савету родитеља и школском одбору.

ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

БР.	ЧЛАНОВИ ТИМА
1	Татјана Јашин – Мојсе , директор
2	Гордан Капелан , педагог
3	Даниела Радосав Николић , професор српског језика и књижевности-руководилац тима
4	Гордана Којић , професор разредне наставе
5	Бојан Керчу , професор географије
6	Јулијана Мочник , наставник разредне наставе
7	Наташа Павловић-Попов , професор историје
8	Лидија Буга , професор разредне наставе
9	Слађана Суботић , библиотекар
10	Радмила Мандић , родитељ

ПЛАН ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕКључна област: **Етос**Подручје вредновања: **Партнерство са родитељима и ученицима**

На основу анализе података из прошлогодишњег самовредновања радиће се на подстицању што већег учешћа родитеља и ученика у животу школе. Родитељи могу формално учествовати у школским активностима (Школски одбор, Савет родитеља и сл.), али и неформално, кроз активност за промоцију школе, промоцију ненасиља и других тема актуелних у школи које ће им бити понуђене. Према учешћу родитеља у животу школе треба развијати стрпљење, стратегијом корак по корак укључивати родитеље и развијати атрактивне садржаје који ће учинити да се не осећају нелагодно већ подстакнуто, прихваћено и уважено. Подстицаће се и уважавање и спровођење идеја које предложе ученици. Предложеним акционим планом оствариће се неки од ових циљева.

	радионице/активности	циљеви	исходи	време	реализатори
1.	Направити тимове од представника родитеља нижих и виших разреда који ће моћи да одаберу један од предлога на који начин би они могли да учествују у животу и раду школе. Предлози: - Промоција школе од стране родитеља; - Промоција ненасиља и емпатије од стране родитеља; - Координација између школе и локалне заједнице; - Укључивање родитеља експерта у реализацију пројектне наставе; - Укључивање родитеља спортиста у организацију турнира; - Укључивање родитеља новинара, програмера, дизајнера у прављење видеа или паноа о раду школе; - Укључивање браће и сестара као помагача у	Укључити родитеље у живот школе више него до сада.	Сарадња школе и родитеља је боља, родитељи се осећају подстакнуто, уважено и прихваћено.	Септембар 2024.	Одељенске старешине и родитељи.

	активностима; - Пружање помоћи и савета родитеља старије деце родитељима млађе деце (око поласка у први или пети разред, завршног испита, уписа у средњу школу).				
2.	Направити тимове од представника одељења нижих и виших разреда који ће пренети предлоге својих одељења које би активности ученици могли да спроведу.	Подршка ученицима у организациј и различите врсте културних, музичких, спортских и сличних активности.	Ученици учествују више у животу школе који се не односи на наставу и осећају се подстакнуто, уважено и прихваћено.	Септембар 2024.	Одељенске старешине и ученици.
3.	Спровођење одабраних активности од стране родитеља.	Родитељи учествују у животу школе кроз активности које су сами одабрали.	Сарадња школе и родитеља је боља, родитељи се осећају подстакнуто, уважено и прихваћено.	Од октобра 2024. до маја 2025.	Родитељи, ученици, наставници, остали запослени у школи.
4.	Спровођење одабраних активности од стране ученика.	Ученици учествују у животу школе кроз активности које су сами одабрали.	Ученици учествују више у животу школе који се не односи на наставу и осећају се подстакнуто, уважено и прихваћено.	Од октобра 2024. до маја 2025.	Родитељи, ученици, наставници, остали запослени у школи.

ВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ

Настава је специфичан процес сазнавања. Макроеlemente наставног процеса чине етапе припремања, обраде новог садржаја, вежбања, понављања и проверавања. Свака од

ових етапа има своје сазнајно логичке, психолошке, материјално-техничке и дидактичко-методичке микроелементе. Из овог произилази да је настава веома сложена делатност у којој сви ови елементи морају бити повезани у складну и јединствену целину. Оптимални резултати на часу се могу остварити само ако је настава моделована као целовит и јединствен систем, ако су сви делови међусобно повезани. посебно треба истаћи да вредновање мора пратити сваки корак наставне делатности. Мера уређености неке делатности као целовитог система јесте повратна информација. она нам пружа податке шта јесте, а шта није добро урађено, које делове градива ученици знају, а које још треба да уче. Образовно-васпитни циљеви „корак по корак” остварују се на часу као дидактичко организационој и временској јединици рада. Евалуација наставног часа јесте пут подизања квалитета наставе и знања ученика

1. Израда документације за праћење реализације програмских задатака школе
 - Документација за свакодневно континуирано праћење
 - Документација за свакодневно праћење остваривање фонда радног времена за реализацију програмских задатака школе
 - Израда кумулативног извештаја о раду наставника у току школске године
 - Израда документације за планирање рада у школи
2. Праћење и вредновање квалитета остварене сарадње наставника и родитеља ученика
3. Праћење и процењивање стручног усавршавања ученика
4. Праћење и вредновање ученика у наставном процесу

ТИМ ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ

БР.	ЧЛАНОВИ ТИМА
1	Татјана Јашин – Мојсе , директор
2	Гордан Капелан , педагог
3	Јоана Мојсе , психолог
4	Даниела Радосав Николић , професор српског језика, руководилац тима за самовредновање
5	Наташа Самуилов , професор биологије, руководилац тима за развојно планирање
6	Весна Егерић , професор разредне наставе
7	Татјана Милетић , професор биологије

ПЛАН РАДА ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ

	ЦИЉ	НАЧИН ДЕЛОВАЊА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	РОК
1.	Осмишљавање аналитичко-истраживачких алата који би помогли у даљем развоју установе	Педагог и психолог осмишљавају и уз помоћ чланова тима израђују аналитичко-истраживачких алата који би помогли у даљем развоју установе	Педагог, психолог, чланови тима	Септембар-децембар 2023.
2.	Давање стручних мишљења у поступцима за стицање звања наставника	Ментори колега који стичу стручна звања, педагог и психолог и директор школе дају мишљење на основу посећених часова и рада са новим колегом	Ментори, педагог, психолог, директор школе	Током целе школске 2023/2024.
3.	Праћење развоја компетенција наставника, стручних сарадника у односу на захтеве образовно-васпитног рада	На основу сати стручног усавршавања, посета часова, мишљења ученика и родитеља добијеног путем анкета	Директор, педагог, психолог, ученици, родитељи, чланови тима	Током целе школске 2023/2024.
4.	Праћење напредовања ученика у односу на очекиване резултате	На основу оцена ученика, резултата завршног испита и уписа у средње школе	Директор, педагог, психолог, чланови тима	Полугодиште и крај школске 2023/2024.

ТИМ ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА

БР.	ЧЛАНОВИ ТИМА
1	Весна Томић , професор географије
2	Даниела Радосав Николић , професор српског језика
3	Наташа Павловић-Попов , професор историје
4	Марко Мунџић , наставник информатике
5	Наташа Сретеновић , наставник разредне наставе
6	Драган Владислав , професор технике и технологије
7	Гордан Капелан , школски педагог

ПЛАН РАДА ТИМА ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА

ЦИЉ: Усклађивање знања и вештина из различитих предмета у циљу њихове функционалне примене.

Задаци тима за међупредметне компетенције и предузетништво:

- Развој појединачних компетенција;
- Коришћење знања и вештина из различитих области при решавању проблема;
- Развој основе за целоживотно учење.

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ДОКАЗИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Анализа планова на нивоу актива и њихово усклађивање у циљу остваривања међупредметних активности (на часовима слободних активности, у Пројектној настави)	Стручна већа	Планови стручних већа, планови стручног усавршавања	Октобар/ новембар 2024.
Едукација о значају очувања животне средине и здравља	Наставници биологије, грађанског васпитања, стручни органи,	Документација за пројекат	У току полугодишта

	управа		
Праћење развоја међупредметних компетенција у оквиру школског програма	Чланови Тима	План рада, припреме наставника, педагошка документација	полугодишње
Остваривање компетенције предузетништва у оквиру пројеката у разредној и предметној настави	Стручна већа	Пројектна документација	У току школске године
Јавне презентације пројектне наставе	Ученици, чланови стручног већа стручни сарадници, управа школе	Продукти Пројектне наставе	На крају полугодишта и на крају школске године
Анализа рада Тима на крају школске године	Чланови Тима	Извештај о раду за школску 2024/2025. годину Педагошком колегијуму и на Наставничком већу	Јун 2025.
План за наредну школску годину	Чланови Тима	План рада	Јун 2023.

ПЛАНОВИ РАДА СТРУЧНИХ САРАДНИКА

ПЛАН РАДА ШКОЛСКОГ ПСИХОЛОГА

1. ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

- учествовање у изради концепције годишњег плана школе;
- усклађивање појединачних планова са полазном концепцијом годишњег плана рада школе;
- примењивање педагошко-психолошких принципа у изради распореда часова и смена, подели одељењског старешинства и организовању ваннаставног рада;
- праћење организације образовно-васпитног рада школе;
- праћење ефеката иновативних подухвата;
- праћење постигнућа ученика у наставном и ваннаставном раду.

2. УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

А) Сарадња са наставницима и директором школе

- идентификовање, конкретизовање и операционализација циљева и задатака образовно-васпитног рада;
- избор рационалних облика, метода и средстава образовно-васпитног рада;
- упознавање наставника са савременим дидактичким иновацијама и њиховом практичном применом;
- пружање помоћи у планирању и извођењу огледних часова;
- упознавање одељењских и наставничког већа са резултатима анализа, испитивања, проучавања и истраживања.

Б) Сарадња са одељењским старешинама

- пружање помоћи у упознавању, подстицању и праћењу свих компонената развоја личности ученика;
- упознавање са принципима групне динамике и социјалне интеракције; пружање помоћи у формирању и вођењу ученичког колектива;
- откривање узрока поремећаја понашања појединих ученика или група и предузимање одговарајућих васпитних мера.

1. РАД СА УЧЕНИЦИМА

- педагошки рад са ученицима који постижу слабији успех и имају проблема у понашању;
- индивидуални и групни рада са ученицима на оспособљавању за успешније усвајање и примењивање рационалних метода учења.

2. САРАДЊА И САВЕТОДАВНИ РАД С РОДИТЕЉИМА

- контактирање са родитељима ученика ради добијања информација значајних за упознавање и праћење развоја личности ученика;
- индивидуални саветодавни рад са родитељима – упућивање у начине за решавање проблема.

3. АНАЛИТИЧКО-ИСТРАЖИВАЧКИ РАД

- Тестирање деце предшколског узраста и структурисање одељења првог разреда;
- Тестирање реализације истраживачких ефеката наставничког већа;
- Извештај о извршеним истраживањима.

4. ОСТАЛИ ПОСЛОВИ

- Учествовање у раду седница одељењских, наставничког и стручног већа за развојно планирање;
- Сарадња са стручним институцијама
- Стручно усавршавање – праћење стручне литературе, семинари и други облици;
- Вођење документације о свом раду.

ПЛАН РАДА ШКОЛСКОГ БИБЛИОТЕКАРА**I ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА**

Подручје рада	Време Месец	Носилац	Сарадници
• Израђивање годишњег, месечних и оперативних планова рада	IX-VI	библиотекар	
• Планирање и програмирање рада са ученицима и наставницима	VIII-IX	библиотекар	Чланови стручних већа
• Планирање набавке литературе и периодичних публикација за ученике, наставнике и сараднике	VIII,IX, I,II	библиотекар	директор, стручно веће, педагог и психолог

II ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

Подручје рада	Време	Носилац
• Учесће у изради годишњег плана рада и самовредновања рада установе,	IX-VI	директор, стручни сарадници, наставници
• Одабирање и припремање литературе и друге грађе за разне образовно-васпитне активности (теоријска и практична настава, допунски и додатни рад, ваннаставне активности ученика и др.),	IX-VI	библиотекар, наставници и стручни сарадници
• Коришћење сазнања и достигнућа савремене науке, научно проверене методе и резултата сопственог истраживачког рада,	IX-VI	библиотекар
• Побољшање информационе, медијске и информатичке писмености корисника развијањем критичког односа према различитим информацијама и изворима сазнања и осећаја за естетске вредности.	IX-VI	директор, стручни сарадници и наставници,

III РАД СА НАСТАВНИЦИМА

Подручје рада	Време	Носилац	Сарадници
- Сарадња са наставницима на промоцији читања ради задовољства кроз све облике образовно - васпитног рада,	VIII	наставници српског језика и учитељи	библиотекар
Сарадња са наставницима у припремању ученика за самостално коришћење разних извора информација,	IX-VI	библиотекар	наставници и учитељи
- Организовање наставних часова из појединих предмета у школској библиотеци,	IX	библиотекар	педагог, психолог, наставници, ученици
Сарадња са наставницима око утврђивања годишњег плана обраде лектире, и коришћења наставничко-сарадничког дела школске библиотеке	IX-VI	библиотекар	педагог и психолог
Коришћење ресурса библиотеке у процесу наставе	IX-VI	библиотекар	наставници и учитељи
Систематско информисање корисника школске библиотеке о новоиздатим књигама, стручним часописима и другој грађи, о тематским изложбама у вези с појединим издањима, ауторима, акцијама и јубилејима, и усмено или писмено приказивање појединих књига и часописа.	IX-VI	библиотекар	наставници

IV РАД СА УЧЕНИЦИМА

Подручје рада	Време	Носилац	Сарадници
Пружање помоћи при избору литературе и друге грађе	IX-VI	библиотекар	наставници и учитељи
Остваривање програма образовно-васпитног рада са ученицима у школској библиотеци I разред :- Уџознавање ученика са <u>школском библиотеком</u>. - Уклањање ученика у библиотеку II разред :Уџознавање ученика са <u>дечијом шћамом</u>. III разред : Уџознавање ученика са <u>енциклопедијама за децу</u> IV разред: Уџућивање ученика у коришћење <u>енциклопедија, лексикона, речника, ђриручника (указивање на најосновније карактеристике ђојмова: садржај и реџисџар књџе и уџознавање с њиховим функцијама)</u> Обрада лектире по договору V разред: <u>Правоџис срџскоџ језика</u> VI-VIII разреда : <u>Речници срџскоџ језика</u>	IX-IV	библиотекар	учитељи и наставници
Рад са ученицима у учионици, у радионицама за ученике, и на реализацији школских пројеката.	IX-I XII, V	библиотекар	наставници и ученици
Испитивање потреба и интересовања за књџгом и другом библиотечко–медијатечком грађом	IX, II	библиотекар	наставници, учитељи, ученици
Формирање навика за самостално налажење потребних информација и развијање читалачких способности	IX-VI	библиотекар	наставници учитељи, ученици
Развијање навика за чување, заштиту и руковање књџжном и некњџжном грађом	IX-VI	библиотекар	наставници и учитељи, ученици
Развијање метода самосталног рада за коришћење књџжног и некњџжног материјала	IX-VI	библиотекар	наставници
Укључивање у рад библиотечке секције и пружање помоћи у остваривању програма рада	IX-VI	библиотекар	ученици
Организовање сусрета са познатим личностима, писцима и другим јавним и културним	XI,III,	библиотекар	ученици, наставници

радницима			
-----------	--	--	--

V РАД СА РОДИТЕЉИМА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА

Подручје рада	Време	Носилац	Сарадници
Учешће на родитељским састанцима ради давања информација о читалачким интересовањима и потребама ученика, ради развијања читалачких и других навика ученика и формирању личних и породичних библиотека,	IX-VI	наставници српског језика и учитељи	библиотекар
Остваривање сарадње са родитељима у вези са развијањем читалачких навика ученика.	IX-VI	библиотекар	наставници и учитељи

VI РАД СА ДИРЕКТОРОМ И СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА

Подручје рада	Време	Носилац	Сарадници
Сарадња са стручним већима наставника, педагогом, психологом и директором школе у вези с набавком и коришћењем књижне и некњижне грађе, те целокупном организацијом рада школске библиотеке,	IX-VI	библиотекар	
Сарадња око обезбеђивања књижне и некњижне грађе за школску библиотеку коју користе ученици, наставници и стручни сарадници.	X XI I III	библиотекар	
Припремање и организовање културних активности школе (књижевне трибине, сусрети, разговори, акције прикупљања књига, конкурси, обележавање значајних јубилеја везаних за школу и просвету)	IX-VI	библиотекар	Наставници и ученици
Учешће у припремању прилога и изради школског гласила и интернет презентације школе.	IX-VI	библиотекар	Наставници и ученици

VII РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА

Подручје рада	Време	Носилац
Рад у школским тимовима на изради годишњег и развојног плана школе	IX-VI	библиотекар
Рад у стручним тимовима у складу са решењем директора	IX-VI	библиотекар
Рад у стручним тимовима у циљу промовисања школе и прикупљања средстава за обнову књижног фонда	IX-VI	библиотекар

VIII САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

Подручје рада	Време	Носилац	Сарадници
Учествовање у планирању и реализацији културне и јавне делатности школске библиотеке	IX-VI	библиотекар	директор наставници и учитељи
Припремање и организовање културних, такмичарских и сабирних акција (књижевне трибине, сусрети, разговори, такмичења, и др.):			
- Сусрети с писцем	XI,III	библиотекар	директор, наставници, учитељи, педагог и психолог
- Акција :”Књига школе на дар“	III		
- Позоришна представа	II		
Објављивање прилога на сајту Школе	IX-VI	библиотекар	наставници библиотечка секција
Остваривање сарадње са организацијама и установама у области културе:	IX-VI	библиотекар	директор
Сарађивање са новинско-издавачим кућама : <i>Креативним центром, Лајуном, Новом Школом...</i>	IX-VI	библиотекар	директор

ПЛАН РАДА ЋАЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

Правилник о раду Ћачког парламента

Члан 1.

Ћачки парламент ОШ“Младост“ у Вршцу, формиран је сходно закону о основама система образовања и васпитања, Конвенцији о правима детета и другим актима.

Члан 2.

Ћачки парламент је формиран са циљем остваривања и унапређивања права и обавеза ученика. Парламент се бави битним питањима ученика у настави и ваннаставним активностима.

Члан 3.

Састав Ћачког парламента чине по два изабрана представника из одељенских заједница седмих и осмих разреда.

Представници се бирају на предлог свих чланова одељенске заједнице – јавним или тајним гласањем.

Мандат представника започоње у септембру и траје једну школску годину.

У раду парламента учествује, без права одлучивања, и изабрани наставник, стручни сарадник или друго одрасло лице.

Члан 4.

Парламент бира, јавним или тајним гласањем, свог председника, заменика председника и записничара.

Изабрани ученици чине представништво парламента и координирају његовим радом.

Парламент доноси одлуке већином гласова од укупног броја гласова.

Члан 5.

Седнице парламента се заказују по редовном распореду и по потреби, на захтев чланова парламента, Наставничког већа, Школског одбора, Савета родитеља и Управе школе.

Члан 6.

Програм рада парламента чини саставни део Годишњег програма рада школе.

Члан 7.

Рад Ћачког парламента је јаван и доступан свим заинтересованим странама (другим ученицима, запосленима у школи, родитељима).

Члан 8.

Представници парламента могу бити смењени јавним или тајним гласањем чланова парламента или Одељенске заједнице коју представљају, уколико се за смену изјасни већина од укупног броја чланова Ћачког парламента.

Члан 9.

У циљу развијања иницијативе, самосталности, дисциплине и одговорности ученика за успех у савлађивању свих облика образовно-васпитног рад, поштовања правила школског, кућног реда, у школи се оснива Ћачки парламент.

Члан 10.

Правилник и програм рада ступају на снагу 8 дана од њиховог доношења.

Време реализације	Понуђене активности	Носиоци активности
-------------------	---------------------	--------------------

Септембар	Конституисање Ћачког парламента и избор руководства; План активности и подела задужења	Председник, изабрани чланови, координатор
Октобар	Обележавање Дечије недеље; Светски дан девојчица; Обележавање школске славе Св Лука; Активности и уређење школског простора	
Новембар	Активности за 3.12.2024. Дан особа са инвалидитетом; Подстицање и уважавање ученичких конструктивних идеја и предлога (ученици самостално анализирају и предлажу активности и раде на њиховој реализацији до краја школске године)	
Децембар	Активности око завршетка првог полугодишта ; Припреме за обележавање Св Саве	
Фебруар	Анализа рада у првом полугодишту и предлози за даљи рад	
Март	Уређење школског простора; Разговор по избору ученика (поштовање, дружење, различитост...) теме по препоруци Министарства	
Април	Анализа постигнутих успеха на такмичењима; Припрема осмих разреда за завршни испит	
Мај/јун	Анализа рада парламента и предлози за наредну школску годину; Анализа постигнућа ученика у текућој школској години	

Координатор рада Ћачког парламента је **Мелинда Барна-Петровић**, наставника ликовне културе.

ПРОГРАМ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ

Циљевима образовања и васпитања предвиђено је да школа обезбеђује за све ученике, између осталог, оспособљавање за доношење ваљаних одлука о избору даљег образовања и занимања, сопственог развоја и будућег живота; развој кључних компетенција потребних за живот у савременом друштву, оспособљавање за рад и занимање стварањем стручних компетенција, у складу са захтевима занимања, развојем савремене науке, економије, технике и технологије.

У школској 2024/2025. години, реализација програма ПО оствариће се кроз пројекат **Професионална оријентација на прелазу у средњу школу**, који има за **циљ** успостављање функционалног и одрживог програма професионалне оријентације за ученике/це који завршавају основну школу. Програм професионалне оријентације прати све новине у свету занимања које од будућег радника очекују да буде креативан, динамичан, прилагодљив, информатички писмен, мобилан и спреман да целог живота учи. Програм је конципиран на основу процесног, динамичког, петофазног модела професионалне оријентације. По овој концепцији, **основни циљ програма професионалне оријентације је подстицање развоја личности ученика/ца до промишљене, ваљане и реалне одлуке о избору школе и занимања, планирање каријере и укључивање у свет рада.**

Активности које ће се остваривати на радионицама у раду са ученицима/цама омогућавају да примерено узрасту, изграде сазнања, развију умења, способности и вредности које ће бити основа за самостално, компетентно, одговорно и ваљано одлучивање о избору школе и занимања.

Тимови за примену овог програма обучени су на тродневном семинару који је одржан у ОШ „Младост” од 28. до 30. септембра 2012. После обуке планирано је да у ОШ „Младост”, као и у свим другим основним школама, реализација пројекта почне обуком наставника, а затим у току школске године следи примена програма ПО са ученицима 8. разреда, у складу са моделом имплементације који тим и школа изабери. ОШ „Младост” је због преданог рада тима и добрих услова за рад, као и велике подршке директорке Татјане Јашин-Мојсе овом програму, добила статус **менторске школе за Вршац и околину** што предвиђа даље акредитоване обуке у области професионалне оријентације и подршку примене ПО у другим основним школама.

Концепт програма ПО остварује се кроз пет корака:

- самоспознаја - препознавање сопствених потенцијала, интересовања спремности за постигнућа и склоности преко одговарајућег осмишљавања наставе и учења;
- информисање о занимањима и каријери - припрема расположивих информација о занимањима на структурисан начин или информација које тек треба развити, да би се омогућила информисана одлука о избору занимања;
- упознавање са путевима образовања - мрежом школа - познавање путева образовања и каријере који воде ка остварењу жељеног занимања;
- реални сусрети са светом рада - преко анкетања представника занимања, стручне праксе у предузећима („обука за упознавање“) и распитивања у предузећима спровођење теста реалности за жељено занимање; реални сусрети са светом рада и опробавање у појединим занимањима ;
- доношење одлуке о избору школе и занимања - самостално, промишљено и одговорно доношење одлуке о избору школе или занимања.

Професионална оријентација подразумева **укључивање и међусобно повезивање свих актера** који имају пресудну улогу и утицај на развој личности ученика и на процес доношења одлука при њиховом избору занимања и остваривању професионалног развоја: родитељи, наставници, стручни сарадници, лекари, стручњаци при Националној служби за запошљавање и други.

Носиоци активности и реализације програмских задатака професионалне оријентације су: школски психолог и педагог, одељењске старешине и предметни наставници.

Реализација програмских задатака из области професионалне оријентације остварује се у оквиру садржаја редовне наставе, додатне наставе, слободних и осталих активности, а сви задаци из овог подручја биће уграђени у планове рада наставничког, одељењског и стручних већа, савета родитеља, школског одбора и ученичког парламента.

ПЛАН ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

Доношењем Закона о ратификацији Конвенције УН о правима детета, Закона о основама система образовања и васпитања и Националног плана акције за децу, наша земља се обавезала да предузме мере за спречавање насиља у породици, институцијама и широј друштвеној средини и обезбеди заштиту детета. Ради реализације овог циља израђен је посебан протокол за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама.

Посебни протокол разрађује интерни поступак у ситуацијама сумње или дешавања насиља, злостављања и занемаривања, али пружа и оквир за превентивне активности ради унапређења стандарда за заштиту ученика.

Насиље је сваки облик једанпут учињеног или поновљеног вербалног или невербалног понашања које има за последицу стварно или потенцијално угрожавање здравља, развоја и достојанства ученика.

Све интересне групе у школи (ученици, наставници, стручни сарадници, директор, административно и помоћно-техничко особље, родитељи и представници локалне заједнице) треба да буду информисане о наведеним документима и предвиђеним активностима и обавезама.

Принципи на којима се заснива овај програм и поступање на основу њега, односе се на:

- право на живот, опстанак и развој;
- најбољи интерес детета уз обезбеђивање поверљивости података;
- спречавање дискриминације, што значи обухватање свих ученика овим програмом;
- активно учешће ученика које се обезбеђује правовременим информисањем и давањем могућности да искажу своје мишљење.

Програм заштите ученика од насиља има као општи циљ унапређивање квалитета живота ученика у школи применом мера превенције, ради стварања безбедне средине и мера интервенције у ситуацијама када се јавља насиље, злостављање и занемаривање ученика.

Циљеви програма:

- стварање и неговање климе прихватања, толеранције и уважавања;
- подизање нивоа свести и повећање осетљивости свих особа укључених у живот и рад школе за препознавање насиља, злостављања и занемаривања;
- дефинисање поступака и процедура за заштиту од насиља и реаговања у ситуацијама насиља;
- спровођење поступака реаговања у ситуацијама насиља;
- успостављање система ефикасне заштите;
- праћење и евидентирање врста и учесталости насиља;
- саветодавни рад са ученицима са циљем ублажавања последица насиља.

**ТИМ ЗА ЗАШТИТУ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И
ЗАНеМАРИВАЊА**

1. Тагјана Јашин-Мојсе, директор
2. Јоана Мојсе, психолог
3. Гордана Обреновић, професор разредне наставе – руководицац тима
4. Весна Томић, професор географије
5. Виолета Керкез, професор хемије
6. Мелинда Барна Петровић, професор ликовне културе
7. Ђурђица Булаја, професор математике
8. Анита Ђурић Стојков, професор енглеског језика
9. Зорана Орта, професор енглеског језика
10. Наташа Сретеновић, професор разредне наставе
11. Весна Егерић, професор разредне наставе
12. Константин Видаковић, професор физике
13. Кристина Михајловић, професор разредне наставе
14. Гордана Дамњановић, секретар установе

Општи циљ	Специфични циљеви	Активности	Носиоци активности	Период
Школа без насиља	-Анализа тренутне ситуације и упознавање са правилницима школе	- дефинисање правила понашања и последице кршења правила на нивоу школе, путем огласних табли и паноа у ходнику школе и на родитељским састанцима упознавање са законским школским одредбама о кршењу дисциплине -постављање правилника о безбедности и понашању на видном месту у школи -Упознавање родитеља о ШПН на савету родитеља	-Директор, школски психолог одељењске старешине, наставници, секретар	Септембар, 2024.
	- Анализа тренутне ситуације и упознавање са правилницима школе -Примена пројекта у свакодневној пракси школе	-Разговор са ученицима и родитељима о правилима понашања и подизање свести о проблему -прихватања да се насиље дешава у школи (ЧОС, рад психолога, родитељски састанак) -Обележавање дечије недеље кроз разне активности и упознавање са дечијим правима у школи, породици и друштву	-Директор, одељењски старешина, школски психолог, наставници, секретар	Октобар, 2024.

Општи циљ	Специфични циљеви	Активности	Носиоци активности	Период
-----------	-------------------	------------	--------------------	--------

Школа без насиља	-Анализа тренутне ситуације и упознавање са правилницима школе	- Испитивање врста и интензитета насиља кроз разговор са ученицима-дан толеранције-радионице	-Директор, школски психолог одељењске старешине, наставници	Новембар, 2024.
	- Примена пројекта у свакодневной пракси	-Недеља лепих речи и поступака „ Лепе речи против ружних“		
	-лепим понашањем против насиља			
	-Анализа тренутне ситуације и упознавање са правилницима школе	-Израда Божићних честитки, недеља различитих култура	-Директор, школски психолог одељењске старешине, наставници	Децембар, 2024.
	-Примена пројекта у свакодневной пракси	-приредба за децу са инвалидитетом		
	Знањем и лепотом против насиља	-Ученичка журка-саморегулисање понашања		

УНАПРЕЂИВАЊЕ МЕНТАЛНОГ ЗДРАВЉА У ОШ „МЛАДОСТ“ (АКЦИОНИ ПЛАН)

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	ЦИЉНА ГРУПА
Хуманитарни вашар „Моја играчка, на болест тачка“	учитељице од 1. до 4. разреда	јун 2024.	ученици од 1. до 4. разреда
Једнодневни излет	директорка школе	јун 2024.	запослени
Свечани ручак пред почетак школске године	директорка школе	август 2024.	запослени
Анализа заступљености проблема менталног здравља	педагог	август 2024.	ученици од 1. до 8. разреда
Радионица „На почетку дугог пута, градимо поверење“	педагог и психолог	септембар 2024.	ученици од 1. до 8. разреда
Вршњачко учење „Сви су на добитку“	учитељице и предметни наставници	септембар-јун 2024.	ученици од 1. до 8. разреда
Здравом исхраном до менталног благостања	одељењске старешине	септембар 2024.	ученици од 1. до 8. разреда
Развијамо емпатију „У туђим ципелама“	одељењске старешине од 5. до 8. разреда, ПП служба	октобар 2024.	ученици од 5. до 8. разреда
Инклузивна радионица	учитељице од 1. до 4. Разреда и ШОСО	октобар 2024.	ученици од 1. до 4. разреда
Симпозијум у српској теоретској гимназији „Доситеј Обрадовић“	директорка школе	октобар 2024.	запослени
Психодрамска радионица (играње улога)	психолог	новембар 2024.	ученици 6. разреда
Развијамо толеранцију „Без толеранције не би постојало пријатељство“	Тим за борбу против дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	новембар 2024.	ученици од 1. до 8. разреда
Негујемо солидарност „Узајамна одговорност“	одељењске старешине од 5. до 8. разреда, ПП служба	новембар 2024.	ученици од 5. до 8. разреда
Психодрамска радионица	психолог	децембар 2024.	ученици 7. разреда

(замена улога)			
Развијамо толеранцију „У разликама је богатство“	одељењске старешине, ПП служба	децембар 2024.	ученици од 1. до 8. разреда
Читалачки клуб за запослене	Актив наставника српског језика	јун-децембар 2024.	запослени
Рекреација	Актив наставника физичког и здравственог васпитања	јун-децембар 2024.	запослени

ПЛАН САРАДЊЕ СА РОДИТЕЉИМА УЧЕНИКА И ЛОКАЛНОМ СРЕДИНОМ

Једна од претпоставки успешног остваривања основне функције школе и основних задатака образовно-васпитног рада у школи јесте развијена сарадња са родитељима ученика. За очекивати је да су родитељи, због природе родитељске улоге, заинтересовани за школски рад и да показују интересовање да се повремено укључују у одређене школске активности. Обавеза и професионална одговорност запослених у школи, пре свега наставника и стручних сарадника је да родитеље информису о планираним и реализованим активностима и да их консултују о свим питањима школског рада која се директно тичу ученика тј. њихове деце. Запослени у школи понудиће родитељима одговарајуће облике и садржаје заједничког рада у складу са потребама, могућностима и интересовањима. Облици и садржаји заједничког рада односиће се и на понуду педагошко-психолошког образовања родитеља. Појединци и институције из локалне заједнице могу адекватно одговорити на потребе школе за одговарајућом помоћи и подршком у условима претходног познавања школског програма, планираних наставних и других школских активности, развојних планова школе, проблема и тешкоћа у реализацији планираног. Основа позитивних резултата сарадње школе са породицом и локалном заједницом је обезбеђен процес међусобног информисања запослених у школи о социјално породичним приликама ученика и обележјима локалне заједнице у којој се школа налази, а ученичких родитеља и представника локалне заједнице о условима у којима се реализује школски рад, намерама запослених у школи и планираним школским активностима. Школски психолог ће осмислити и конципирати различите начине прикупљања и размене података. За потребе остваривања ове сарадње инструменти су груписани у три тематске целине:

1. испитивање и анализа социјално-породичних прилика ученика
2. испитивање мишљења родитеља о школском раду
3. праћење и анализе облика и садржаја сарадње школе са породицом и локалном заједницом

ОТВОРЕНИ ДАНИ ШКОЛЕ

Р. бр.	МЕСЕЦ	ДАН	ДАТУМ
1.	Септембар	Понедељак	25.9.2024. год.
2.	Октобар	Уторак	24.10.2024. год.
3.	Новембар	Среда	29.11.2024. год.

4.	Децембар	Четвртак	14.12.2024. год.
5.	Јануар	Петак	19.1.2025. год.
6.	Фебруар	Понедељак	26.2.2025. год.
7.	Март	Уторак	26.3.2025. год.
8.	Април	Среда	24.4.2025. год.
9.	Мај	Четвртак	30.5.2025. год.

РАСПОРЕД ДЕЖУРСТАВА

понедељак	Р.бр.	Смена 2/4/6/8 Име и презиме наставника	понедељак	Р.бр.	Смена 1/3/5/7 Име и презиме наставника
	1.	Константин Видаковић(пр.)		1.	Виолета Керкез (пр.)
	2.	Зорана Орта (пр.)		2.	Мелинда Барна Петровић(пр.)
	3.	Милутинка Пејатовић(сп.)		3.	Гордана Којић(сп.)

уторак	Р.бр.	Смена 2/4/6/8 Име и презиме наставника	уторак	Р.бр.	Смена 1/3/5/7 Име и презиме наставника
	1.	Марко Мунџић(пр.)		1.	Анита Ђурић Стојков(пр.)
	2.	Светлана Николић (сп.)		2.	Данило Мајсторовић (пр.)
	3.	Весна Егерић(сп.)		3.	Марина Милановић(сп.)

среда	Р.бр.	Смена 2/4/6/8 Име и презиме наставника	среда	Р.бр.	Смена 1/3/5/7 Име и презиме наставника
	1.	Наташа Самуилов(пр.)		1.	Ђурђица Булаја(пр.)
	2.	Синиша Рудић (пр.)		2.	Јадранка Ђулум (пр.)
	3.	Јулијана Мочник(сп.)		3.	Лидија Буга(сп.)

четвртак	Р.бр.	Смена 2/4/6/8 Име и презиме наставника	четвртак	Р.бр.	Смена 1/3/5/7 Име и презиме наставника
	1.	Весна Томић(пр.)		1.	Тијана Тодоровић Живков(пр.)
	2.	Биљана Драгишић(пр.)		2.	Анђелија Лалић (пр.)
	3.	Кристина Михајловић(сп.)		3.	Јасмина Дудић Остојић(сп.)

петак	Р.бр.	Смена 2/4/6/8 Име и презиме наставника	петак	Р.бр.	Смена 1/3/5/7 Име и презиме наставника
	1.	Дарја Беровић(пр.)		1.	Илија Михајловић(пр.)
	2.	Наташа Павловић Попов (пр.)		2.	Александра Милићевић (сп.)
	3.	Гордана Обреновић(сп.)		3.	Наташа Сретеновић(сп.)

ПЛАН ГОДИШЊИХ ОДМОРА

Чланом 138. Закона о основама система образовања и васпитања предвиђено је да запослени у установи има право на одморе и одсуства према општим прописима о раду, општем акту, односно уговору о раду.

Запослени у школи, по правилу, користи годишњи одмор за време школског распуста.

Чланом 15. Посебног колективног уговора за запослене у основним и средњим школама и домовима ученика предвиђено је да се распоред коришћења годишњег одмора наставника, васпитача и стручних сарадника утврђује годишњим планом рада установе, а за остале запослене, у зависности од потребе посла, планом коришћења годишњих одмора.

На основу горе наведених одредби наставници и стручни сарадници користе годишњи одмор за 2024. годину за време летњег распуста а на основу решења директора школе у складу са законом.

Запослени који имају право на сразмеран годишњи одмор за 2023. годину, исти ће користити за време зимског распуста на основу решења директора.

Ненаставно особље користиће годишњи одмор за 2024. годину у складу са планом коришћења годишњих одмора који доноси директор школе у време летњег распуста.

ГОДИШЊИ ПЛАНОВИ РАДА

Сви годишњи планови, било редовне, било допунске наставе, предају се до краја јуна текуће школске године за наредну школску годину. Они се у електронској форми налазе код школског педагога и тамо се могу погледати. Овде нису наведени на основу Препоруке за планирање образовно-васпитног рада у складу са новим програмима наставе и учења у основном образовању и васпитању коју је упутило Министарство просвете, науке и технолошког развоја дана 9.7.2018. године.